فهرس الكتاب

المحور الثالث: مجتمعي

العقيدة

- الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة - معناها وكيفية تطبيقها. ٨
- الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الرءوف. ١٦
- الدرس الثالث: سورة الأعلى. ٢٤
- الدرس الرابع: أحكام القلقلة. ٣٢
- تقييم تكويني على موضوعات العقيدة. ٣٦

السِّيَر والشخصيات

- الدرس الأول: ظهور الوباء في المدينة. ٣٨
- الدرس الثاني: الصلاة في المدينة. ٤٦
- الدرس الثالث: موسى عليه السلام - مواجهته فرعون. ٥٤
- تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات. ٦٢
- اختبارات شهرَيْ فبراير ومارس. ٦٣

العبادات

- الدرس الأول: صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه. ٦٦
- الدرس الثاني: صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم. ٧٤
- الدرس الثالث: زكاة الفطر. ٨٢
- تقييم تكويني على موضوعات العبادات. ٨٨
- مشروع على المحور الثالث. ٩٠

المحور الرابع: مسئولياتي تجاه نفسي وعالمي

العقيدة

- الدرس الأول: الإنسان والبيئة (١). ٩٤
- الدرس الثاني: الإنسان والبيئة (٢). ١٠٢
- الدرس الثالث: اسم الله (تعالى) الحكيم. ١١٠
- الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك». ١١٨
- الدرس الخامس: أحكام الميم والنون المشددتين. ١٢٤
- تقييم تكويني على موضوعات العقيدة. ١٢٨
- اختبارات شهر أبريل. ١٢٩

السِّيَر والشخصيات

- الدرس الأول: غزوة بدر. ١٣٢
- الدرس الثاني: غزوة أحد. ١٤٠
- الدرس الثالث: خروج موسى عليه السلام من مصر. ١٤٨
- تقييم تكويني على موضوعات السير والشخصيات. ١٥٦

العبادات

- الدرس الأول: معنى الزكاة. ١٥٨
- الدرس الثاني: أنواع الزكاة. ١٦٢
- الدرس الثالث: مصارف الزكاة وآدابها. ١٦٩
- تقييم تكويني على موضوعات العبادات. ١٧٩
- مشروع على المحور الرابع. ١٨٠
- اختبارات الإدارات التعليمية. ١٨٢
- الإجابات الاسترشادية. ١٩٤


المحور
الثالث
مُجْتَمَعِي

الْعَقِيدَةُ



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللَّهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخرِ والقدرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلَّا بمعرفةِ اللَّهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدِنا إبراهيمَ عليه السلام:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تساعدُ على التنشئةِ العَقَديةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مُقتَدِيًا في ذلك برسولِ اللَّهِ.

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ
مَعْنَاهَا وَكَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا

أَرْشَدَنَا اللَّهُ ﷻ إِلَى طَرِيقِ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا والْآخِرَةِ، فَقَالَ تعالى:

﴿فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ﴾ [طه: ١٢٣]

وَاتِّبَاعُ هُدَى اللَّهِ تعالى عَنْ طَرِيقِ فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَامْتِثَالِ أَوَامِرِهِمَا، وَفِيهِمَا يَقُولُ ﷺ:

«تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللَّهِ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ». (مُوَطَّأ مَالِك)

تَضِلُّوا: تَنْحَرِفُوا عَنِ الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ.

وَقَدْ جَاءَ الْأَمْرُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِأَنْ نَأْخُذَ مَا جَاءَنَا عَنِ الرَّسُولِ ﷺ فَقَالَ تعالى:

﴿وَمَآ ءَاتَىٰكُمُ ٱلرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَىٰكُمْ عَنْهُ فَٱنتَهُوا۟﴾ [الْحَشْر: ٧]

عَلَاقَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

لِكَيْ نَفْهَمَ مَا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ مَعَانٍ، وَنَسْتَطِيعَ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِنَا؛ أَرْسَلَ لَنَا رَبُّنَا سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ؛ حَتَّى يُبَيِّنَ لِلنَّاسِ - بِشَكْلٍ عَمَلِيٍّ - مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنْ أَوَامِرَ وَنَوَاهٍ وَأَخْلَاقٍ؛ فَمَثَلًا جَاءَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الْأَمْرُ بِالصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةِ فِي قَوْلِهِ تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ﴾ [الْبَقَرَة: ٤٣]

لَكِنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ لَمْ يُفَسِّرْ كَيْفِيَّةَ أَدَاءِ هَذِهِ الصَّلَوَاتِ؛ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ وَوَضَّحَ كَيْفَ نُؤَدِّيهَا بِصُورَةٍ عَمَلِيَّةٍ، وفِي قَوْلِهِ تعالى:

﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾ [النِّسَاء: ١١٣]

تَأْكِيدٌ لِمَنْزِلَةِ السُّنَّةِ، فَالْكِتَابُ هُوَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَالْحِكْمَةُ هِيَ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ، وَكِلَاهُمَا وَحْيٌ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ عَلاقة القرآن الكريم بالسُّنة النبوية الشريفة.

السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ

تُطْلَقُ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى كُلِّ مَا صَدَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ أَوْ تَقْرِيرٍ، وَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ ﷺ آلَافُ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ؛ أَكْثَرُهَا فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ بَيْنَ النَّاسِ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ وَالتَّقْرِيرِ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ

الْقَوْلُ: هُوَ مَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ ﷺ وَنَقَلَهُ عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).

أَمْثِلَةٌ:

قَوْلُهُ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

- أَيْ: عَلَيْنَا أَنْ نُفَكِّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ؛ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ خَيْرٌ فَالْأَفْضَلُ أَنْ نَسْكُتَ.

وَقَوْلُهُ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الْمَرْءِ: الْإِنْسَانِ.

- أَيْ: أَنَّ خَيْرَ مَا يَقُومُ بِهِ الْمُسْلِمُ أَلَّا يَتَدَخَّلَ فِي أَمْرٍ لَا يَخُصُّهُ مِنْ أُمُورِ النَّاسِ.

الْفِعْلُ: وَيُقْصَدُ بِهِ أَفْعَالُ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي نَقَلَهَا عَنْهُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ).

أَمْثِلَةٌ:



هَيْئَاتُ الْوُضُوءِ كَمَا جَاءَ عَنْ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رضي الله عنه أَنَّهُ ﷺ تَوَضَّأَ، فَأَفْرَغَ عَلَى يَدَيْهِ ثَلَاثًا، ثُمَّ تَمَضْمَضَ وَاسْتَنْثَرَ، ثُمَّ غَسَلَ وَجْهَهُ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُمْنَى إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ غَسَلَ يَدَهُ الْيُسْرَى إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا، ثُمَّ مَسَحَ بِرَأْسِهِ، ثُمَّ غَسَلَ رِجْلَهُ الْيُمْنَى ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى ثَلَاثًا. (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى السُّنة النبوية الشريفة.
- يُفرِّق التلميذ بين أقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته.



يُقْصَدُ بِهِ مُوَافَقَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ قَامَ بِهِ أَحَدُ الصَّحَابَةِ، فِي حَضْرَتِهِ الشَّرِيفَةِ، أَوْ عَلِمَ بِهِ ﷺ وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

أَمْثِلَةٌ:

عَنْ رِفَاعَةَ بْنِ رَافِعٍ رضي الله عنه أَنَّهُ قَالَ:

كُنَّا يَوْمًا نُصَلِّي وَرَاءَ النَّبِيِّ ﷺ، فَلَمَّا رَفَعَ رَأْسَهُ مِنَ الرَّكْعَةِ قَالَ: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ»، قَالَ رَجُلٌ وَرَاءَهُ: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ. فَلَمَّا انْصَرَفَ قَالَ: «مَنِ الْمُتَكَلِّمُ؟»، قَالَ: أَنَا. قَالَ: «رَأَيْتُ بِضْعَةً وَثَلَاثِينَ مَلَكًا يَبْتَدِرُونَهَا أَيُّهُمْ يَكْتُبُهَا أَوَّلُ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

يَبْتَدِرُونَهَا	يَتَسَابَقُونَ إِلَيْهَا.

هُنَا أَقَرَّ النَّبِيُّ ﷺ قَوْلَ الصَّحَابِيِّ: «رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ» بَعْدَ الرَّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ، وَلَمْ يَعْتَرِضْ عَلَيْهِ.

كَيْفَ نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟

نَحْيَا بِسُنَّةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ نَقْتَدِي بِمَا قَامَ بِهِ ﷺ فِي حَيَاتِهِ الشَّرِيفَةِ بِمُخْتَلِفِ الْمَوَاقِفِ الَّتِي تُوَاجِهُنَا فِي حَيَاتِنَا، كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾﴾ [الْأَحْزَاب: ٢١]

أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ	قُدْوَةٌ طَيِّبَةٌ / مِثَالٌ صَالِحٌ لِلتَّشَبُّهِ بِهِ.	يَرْجُوا اللَّهَ	يَرْجُو ثَوَابَهُ.

وَجَعَلَ طَاعَةَ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ طَاعَتِهِ عز وجل فَقَالَ:

﴿مَنْ يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴿٨٠﴾﴾ [النِّسَاء: ٨٠]

تَوَلَّى	ابْتَعَدَ وَأَعْرَضَ.	حَفِيظًا	حَافِظًا وَرَقِيبًا.

نَعْرِفُ أَنَّ اتِّبَاعَهُ ﷺ سَبَبٌ فِي حُبِّ اللَّهِ تَعَالَى فَقَالَ:

﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣١﴾﴾ [آل عِمْرَانَ: ٣١]

الأهداف

- يستنتج التلميذ كيفية تطبيق السُّنة النبوية الشريفة في حياته.



هيَّا نفهم عقيدَتنا..
السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ - معناها وكيفيَّةُ تَطبيقِهَا

(١) كيف نحيا في الدنيا بسعادةٍ؟

- عن طريقِ اتباعِ القُرآنِ الكريمِ وسُنَّةِ النبيِّ ﷺ.

(٢) ما علاقةُ السُّنَّةِ النبويةِ الشريفةِ بالقُرآنِ الكريمِ؟

- السُّنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ ما جاءَ في القُرآنِ الكَريمِ من الأوامرِ والنواهي والأخلاقِ بشكلٍ عمليٍّ؛ لنُطبِّقَها في حياتِنا.

(٣) قالَ (تعالى): ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُن تَعْلَمُ ۚ وَكَانَ فَضْلُ ٱللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا﴾.

ما المقصودُ بالكتابِ والحكمةِ في الآيةِ الكريمةِ؟

- **الكتابُ** هو القرآنُ الكريمُ، و**الحكمةُ** هي السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ.

(٤) ما المقصودُ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

- هي كلُّ ما نُقِلَ عن الرسولِ ﷺ من قولٍ أو فِعلٍ أو تقريرٍ.

(٥) لماذا يهتَمُّ المُسلِمونَ بالسُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ؟

- لأنها التطبيقُ العمَليُّ لما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ، وقد أمرَنَا اللهُ باتِّباعِها.

(٦) ما الدليلُ على اهتمامِ الرسولِ ﷺ بمكارمِ الأخلاقِ؟

- ورَدَ عن الرسولِ ﷺ آلافُ الأحاديثِ الشريفةِ، أكثرُها في الأخلاقِ والمُعامَلاتِ بينَ الناسِ.

(٧) كيف نحيا بسُنَّةِ رسولِ اللهِ ﷺ؟

- عن طريقِ الاقتِداءِ بما قامَ به ﷺ في حياتِه الشريفةِ في مُختلِفِ المواقفِ التي تُواجِهُنا في حياتِنا.

(٨) قارِنْ بينَ القولِ والفِعلِ والتقريرِ في السُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ.

السُّنةُ القوليَّةُ	السُّنةُ الفِعليَّةُ	السُّنةُ التقريريَّةُ
هي ما أخبَرَ به النبيُّ ﷺ، ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ رضي الله عنهم.	هي أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ رضي الله عنهم.	مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم في حضرتِه الشريفةِ أو علِمَ به ولم يعترِضْ ﷺ عليه.
مثالٌ: قالَ ﷺ: «**مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ**».	**مثالٌ:** هيئاتُ الوضوءِ كما نقَلَها سيدُنا عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه عن النبيِّ ﷺ.	**مثالٌ:** إقرارُ النبيِّ ﷺ قولَ أحدِ الصحابةِ رضي الله عنهم: «**رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ**» بعدَ الرفعِ من الركوعِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) نحيا في الدُّنيا بسعادةٍ عن طريقِ اتِّباعِ .... (القرآنِ – السُّنَّةِ – كلاهما معًا)

(٢) السُّنةُ .... ما جاءَ في القرآنِ الكريمِ. (تُكرِّر – تُبيِّنُ – تُجدِّد)

(٣) ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ﴾. المقصودُ بالكتابِ في الآيةِ: (الإنجيلُ – القُرآنُ – التَّوْراةُ)

(٤) ورَدَ عن النبيِّ ﷺ .... الأحاديثِ الشريفةِ. (عشراتُ – مئاتُ – آلافُ)

(٥) أحاديثُ الرسولِ ﷺ .... في الأخلاقِ والمُعامَلاتِ. (أكثرُها – أقلُّها – كلُّها)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من السُّننِ الفِعليَّةِ نقْلُ سيِّدِنا عثمانَ بنِ عفَّانَ رضي الله عنه كَيْفيَّةَ وُضوءِ الرسولِ ﷺ. ( )

(٢) أمَرَنا اللَّهُ تعالى باتِّباعِ ما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ فقط. ( )

(٣) مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قوْلٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم سُنَّةٌ تقريريَّةٌ. ( )

(٤) تعلَّمَ المُسلِمونَ كَيْفيَّةَ الصلاةِ وعددَ ركعاتِها من القُرآنِ الكريمِ. ( )

(٥) من أفضَلِ ما يقومُ به المُسلِمُ ألَّا يتدخَّلَ في أمورِ الناسِ. ( )

نشاط (ج) امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

القَوليَّةِ – القرآنِ – يشقَى – لحُبِّ – السُّنةِ – قُدْوةً

(١) المُسلِمُ الذي يتَّبِعُ القُرآنَ الكريمَ والسُّنةَ النبويَّةَ لا .... في الدُّنْيا ولا في الآخِرةِ.

(٢) أمَرَنا اللَّهُ عزّ وجلّ في .... بالصَّلاةِ، وبيَّنَ أحكامَها النبيُّ ﷺ في ....

(٣) من السُّننِ .... قَولُه ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».

(٤) نحيا بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ عندَما نتَّخِذُه .... لنا.

(٥) اتِّباعُ سُنَّةِ النبيِّ ﷺ سببٌ .... اللَّهِ عزّ وجلّ لنا.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

تقريريَّةٌ | قَولٍ | العمَليُّ | باتِّباعِها

السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ

① تعريفُها

هي كلُّ ما نُقِلَ عن النبيِّ ﷺ من .... أو فِعلٍ أو تقريرٍ.

② مكانتُها

التطبيقُ .... لما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ، وقد أمَرَنَا اللهُ ....

③ أنواعُها

سُنةٌ قَوليَّةٌ، وسُنةٌ فِعليَّةٌ، وسُنةٌ ....

نشاط هـ صل من العمود (أ) بما يدل عليه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
① قالَ (تعالى): ﴿قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾	القُرآنُ الكريمُ والسُّنَّةُ الشريفةُ طريقُ السَّعادةِ لكُلِّ مُسلِمٍ.
② قالَ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ، لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا: كِتَابَ اللهِ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ».	التدخُّلُ في شُئونِ الآخَرينَ أمْرٌ مكروهٌ في الإسلامِ.
③ قالَ ﷺ: «مَنْ كانَ يُؤْمِنُ باللهِ والْيَومِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا، أوْ لِيَصْمُتْ».	اتِّباعُ الرسولِ ﷺ سببٌ في محبَّةِ اللَّهِ (تعالى) لنا.
④ قالَ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ».	من الضروريِّ أنْ نُفكِّرَ جيِّدًا قبلَ الكلامِ، ولا نتكلَّمَ إلا بالخيرِ.

نشاط (د): يميِّز التلميذ معنى السُّنة النبويَّة ومكانتها في التشريع الإسلامي.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ علاقة القرآن الكريم بالسُّنة النبويَّة الشريفة من خلال الأمثلة.

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ بكتابةِ الأخلاقِ والصفاتِ التي تعلَّمْتَها من النبيِّ ﷺ:

أنا مُسلِمٌ أُحِبُّ سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ وأقتدِي به في

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

(٤) ....

نشاط (ز) ماذا ستفعَلُ في المواقفِ الآتيةِ اقتداءً برسولِ اللَّهِ ﷺ؟

(١) رأَيْتَ حَجَرًا في طريقِ ذَهابِك إلى المسجدِ. • ....

(٢) وقَعَ في شُرفةِ منزِلك طائِرٌ وكُسِرَ جَناحُه. • ....

(٣) وجَدْتَ والدَك يُساعِدُ في أعمالِ المنزِلِ. • ....

(٤) انقطَعَ ابنُ عمِّك عن زيارتِك. • ....

نشاط (ح) اكتُبْ أسفلَ كلِّ قاعدةٍ من قواعدِ الفصلِ الآتيةِ الخُلُقَ الذي تدُلُّ عليه من أخلاقِ النبيِّ ﷺ:

التعاونُ – صيانةُ المالِ العامِّ – الصِّدْقُ – مُراعاةُ شعورِ الآخَرِينَ – الالتِزامُ بآدابِ الحِوارِ

قواعدُ الفصلِ اقتداءً بأخلاقِ النبيِّ ﷺ

قولُ الحَقيقةِ دائِمًا.
(١) ....

عدمُ العبثِ بأثاثِ الفصلِ.
(٢) ....

تقديمُ المُساعَدةِ للزُّملاءِ.
(٣) ....

عدمُ مُقاطَعةِ الزُّملاءِ والمُعلِّمِينَ في أثناءِ تحدُّثِهم.
(٤) ....

الفرحُ بالنجاحِ دونَ إيذاءِ الآخَرِينَ.
(٥) ....

نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ، ثم يكتبه.

نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.

نشاط (ح): يستنتج التلميذ بعض أخلاق النبي ﷺ من خلال تطبيقها في قواعد الفصل.

السُّنةُ النبويَّةُ الشريفةُ
معناها وكيفيَّةُ تَطْبيقِها

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① نقَلَ سيِّدُنا عُثمانُ بنُ عفانَ ﵁ عن الرسولِ ﷺ كيفيَّةَ .... (الصلاةِ - الوضوءِ - الصَّومِ)

② على المُسلِمِ أنْ يقولَ خيرًا أو .... (يصمُتَ - يغضَبَ - يحزَنَ)

③ ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ﴾. المقصودُ بالحكمةِ في الآيةِ: (السُّنةُ - أقوالُ الحكماءِ - القرآنُ)

④ من سُنةِ النبيِّ ﷺ في الوضوءِ غسلُ الوجهِ .... (ثلاثَ مرَّاتٍ - مرتَيْنِ - مرَّةً واحِدةً)

⑤ قالَ ﷺ: «تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ»، الأمرانِ هما: .... والسُّنةُ. (القُرآنُ - الصُّحُفُ - التوراةُ)

ثانيًا اكتُب نوعَ السُّنةِ (قوليَّةٌ - فِعليَّةٌ - تقريريَّةٌ) في مكانِها المُناسِبِ:

① طريقةُ شُرْبِ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃. (سُنةٌ ....)

② ما أخبَرَ به النبيُّ ﷺ ونقَلَه عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃. (سُنةٌ ....)

③ مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قَولٍ أو فِعلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ، في حضرتِه الشريفةِ، أو علِمَ به ﷺ ولم يعترِضْ عليه. (سُنةٌ ....)

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① القُرآنُ والسُّنةُ كِلاهما وحْيٌ من اللهِ ﷻ. ( )

② المُسلِمُ يتدخَّلُ في كلِّ أُمورِ الناسِ؛ ليُطبِّقَ سُنةَ النبيِّ ﷺ. ( )

③ أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ الكرامُ ﵃ سُنةٌ تقريريَّةٌ. ( )

④ أمَرَنا اللهُ ﷻ باتِّباعِ أخلاقِ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ وسلوكياتِه. ( )

⑤ لا يُمكِنُ العَيشُ بسُنَّةِ النبيِّ ﷺ في زمنِنا هذا. ( )

رابعًا أجِبْ عمَّا يلي:

① متى يحسُنُ إسلامُ المرءِ؟ ....

② كيف نُظهِرُ محبَّتَنا للنبيِّ ﷺ؟ ....

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّءُوفُ



مَعْنَى الرَّأْفَةِ

أَنْ يَمْتَلِئَ قَلْبُ الْإِنْسَانِ بِالرَّحْمَةِ؛ فَيَتَعَامَلَ بِرِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ فِي مُسَاعَدَةِ غَيْرِهِ وَدَفْعِ الْأَذَى عَنْهُ.

الْفَرْقُ بَيْنَ الرَّحْمَةِ وَالرَّأْفَةِ

الرَّحْمَةُ هِيَ رِقَّةٌ فِي الْقَلْبِ تَدْفَعُ الْإِنْسَانَ لِلتَّعَامُلِ مَعَ غَيْرِهِ بِلُطْفٍ وَإِحْسَانٍ، أَمَّا الرَّأْفَةُ فَهِيَ أَعْلَى دَرَجَاتِ الرَّحْمَةِ وَأَكْثَرُ رِقَّةً مِنْهَا، وَتَزِيدُ عَلَيْهَا فِي أَنَّ التَّعَامُلَ بِرَأْفَةٍ يَهْدُفُ إِلَى رَفْعِ الْأَلَمِ وَالْمَشَقَّةِ.

أَمْثِلَةٌ: حِينَ تَجِدُ هِرَّةً بِأَحَدِ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، وَتَرَاهَا جَائِعَةً؛ إِنْ طَلَبْتَ مُسَاعَدَةَ الْكَبِيرِ، وَأَطْعَمْتُمُوهَا؛ فَهَذِهِ هِيَ الرَّحْمَةُ.

وَإِنْ وَأَطْعَمْتُمُوهَا، ثُمَّ حَرَصْتَ عَلَى وَضْعِ مَاءٍ وَطَعَامٍ كُلَّ يَوْمٍ لِبَقِيَّةِ هِرَرِ الشَّارِعِ؛ فَهَذِهِ هِيَ الرَّأْفَةُ.



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الرَّءُوفِ

شَدِيدُ الرَّحْمَةِ الَّذِي يُحِبُّ إِيصَالَ النِّعَمِ لِعِبَادِهِ دُونَ إِيلَامٍ، وَيَرْأَفُ بِحَالِهِمْ، وَيُسَهِّلُ عَلَيْهِمُ الْأَمْرَ، فَلَا يُحَمِّلُهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ، وَيَدْفَعُ عَنْهُمُ السُّوءَ، وَيَجْلِبُ لَهُمُ الْخَيْرَ. قَالَ اللَّهُ ﷻ:

﴿ وَٱلْأَنْعَٰمَ خَلَقَهَا ۗ لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَٰفِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ۝٥ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ۝٦ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَّمْ تَكُونُوا۟ بَٰلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ ٱلْأَنفُسِ ۚ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ ۝٧ ﴾ [النَّحل: ٥-٧]

ٱلْأَنْعَٰمَ	الْبَقَرَ وَالْغَنَمَ.	تُرِيحُونَ	عَوْدَةُ الْإِبِلِ وَالْأَنْعَامِ لِأَمَاكِنِ رَاحَتِهَا (حَظَائِرِهَا).
تَسْرَحُونَ	خُرُوجُ الْأَنْعَامِ إِلَى مَرَاعِيهَا.	بِشِقِّ ٱلْأَنفُسِ	الْمَشَقَّةُ (التَّعَبُ) الَّتِي تَلْحَقُ النَّفْسَ وَالْبَدَنَ.

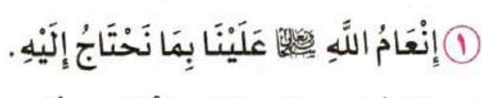
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله ﷻ الرءوف.
- يُحدِّد التلميذ الفرق بين الرحمة والرأفة.



مِنْ مَظَاهِرِ رَأْفَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بِنَا:

اللَّهُ الرَّءُوفُ



١) إِنْعَامُ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْنَا بِمَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

٢) إِلْقَاؤُهُ تَعَالَى الْمَحَبَّةَ وَالرَّأْفَةَ فِي قُلُوبِ النَّاسِ.

٣) حِفْظُهُ عَزَّ وَجَلَّ لَنَا وَرِعَايَتُهُ الْمُسْتَمِرَّةُ لِأُمُورِنَا.

٤) قَبُولُهُ عَزَّ وَجَلَّ تَوْبَةَ الْمُخْطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذَنْبُهُ.

٥) تَوْفِيقُهُ تَعَالَى لَنَا لِلْعَمَلِ الصَّالِحِ الَّذِي يُرْضِيهِ وَيَنْفَعُنَا.

٦) فَرْضُهُ تَعَالَى عَلَيْنَا عِبَادَاتٍ تَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَاتِنَا وَقُدْرَاتِنَا، وَلَمْ يَفْرِضْ عَلَيْنَا مَا يَلِيقُ بِعَظَمَتِهِ.

٧) إِعْطَاؤُهُ الْمَرْضَى الْأَجْرَ الْكَبِيرَ حَتَّى وَإِنْ قَلَّتْ عِبَادَتُهُمْ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

مُقِيمًا	غَيْرَ مُسَافِرٍ.	صَحِيحًا	سَلِيمًا (بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ).

٨) تَسْخِيرُهُ عَزَّ وَجَلَّ الْأَرْضَ بِمَا فِيهَا مِنْ (نَبَاتَاتٍ، وَحَيَوَانَاتٍ، وَبِحَارٍ، وَأَنْهَارٍ، وَجِبَالٍ) لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (١٣)﴾ [الجاثية: ١٣]

سَخَّرَ	ذَلَّلَ وَأَخْضَعَ وَيَسَّرَ.	لَآيَاتٍ	مُعْجِزَاتٍ وَدَلَائِلَ.
يَتَفَكَّرُونَ	يُعْمِلُونَ عُقُولَهُمْ فِي آيَاتِ اللَّهِ وَأَدِلَّتِهِ، فَيَعْتَبِرُونَ بِهَا.		

الأهداف

- يستنتج التلميذ مظاهر رأفة الله تعالى بنا في الكون.



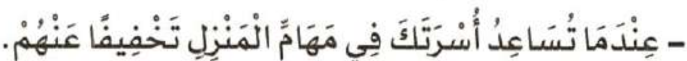
كَيْفَ تَصِيرُ رَءُوفًا؟

أَوَّلًا: كَيْفَ تَكُونُ رَءُوفًا بِنَفْسِكَ؟



- عِنْدَمَا تُحَدِّثُ نَفْسَكَ بِطَرِيقَةٍ إِيجَابِيَّةٍ.
- عِنْدَمَا تُحَافِظُ عَلَى نَفْسِكَ وَلَا تُعَرِّضُهَا لِلْمَخَاطِرِ.
- عِنْدَمَا تَتَقَبَّلُ خَطَأَكَ، وَتُسَامِحُ نَفْسَكَ عَلَيْهِ، وَتَعْتَذِرُ عَنْهُ بِتَوَاضُعٍ.
- عِنْدَمَا تُقَدِّرُ نَفْسَكَ، وَلَا تُحَمِّلُهَا أَكْثَرَ مِنْ طَاقَتِهَا.

ثَانِيًا: كَيْفَ تَكُونُ رَءُوفًا بِمَنْ حَوْلَكَ؟



- عِنْدَمَا تُسَاعِدُ أُسْرَتَكَ فِي مَهَامِّ الْمَنْزِلِ تَخْفِيفًا عَنْهُمْ.



- عِنْدَمَا تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ مُقْتَنَيَاتِكَ وَمَهَامِّكَ الشَّخْصِيَّةِ.
- عِنْدَمَا تَتَحَدَّثُ مَعَ مَنْ حَوْلَكَ بِرَأْفَةٍ وَاحْتِرَامٍ.
- عِنْدَمَا تَحْتَرِمُ ضَعْفَ الْآخَرِينَ، وَتَقْبَلُ اخْتِلَافَهُمْ.
- عِنْدَمَا تَرْحَمُ الصَّغِيرَ، وَتَعْطِفُ عَلَى الْكَبِيرِ.
- عِنْدَمَا تُحْسِنُ الظَّنَّ بِمَنْ حَوْلَكَ.
- عِنْدَمَا تَتَقَبَّلُ أَخْطَاءَ الْآخَرِينَ، وَتُسَامِحُ عِنْدَ الْمَقْدِرَةِ.
- عِنْدَمَا تَرْأَفُ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا تُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا أَوْ تَلْعَبُ مَعَهَا بِمَا يُؤْذِيهَا.

مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِبَعِيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ، فَقَالَ:
«اتَّقُوا اللَّهَ فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ الْمُعْجَمَةِ؛ فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً، وَكُلُوهَا صَالِحَةً». (سُنَنُ أَبِي دَاوُدَ)

قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ	أَيْ: مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ.
الْمُعْجَمَةِ	الَّتِي لَا تَتَكَلَّمُ؛ فَلَا تُعَبِّرُ عَنْ أَلَمِهَا وَتَعَبِهَا.
فَارْكَبُوهَا صَالِحَةً	أَيْ: ارْكَبُوهَا إِذَا كَانَتْ قَوِيَّةً تَتَحَمَّلُ الرُّكُوبَ.
كُلُوهَا صَالِحَةً	أَيْ: لَا تَتْرُكُوهَا حَتَّى يُهْلِكَهَا الضَّعْفُ مِنَ الْجُوعِ وَالْمَرَضِ.

الأهداف

- يُطبِّق التلميذ معنى الرأفة في سلوكياته.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا..
اسمُ اللهِ (تَعالَى) الرَّءُوفُ

(١) قارِنْ بينَ مَفهومِ الرَّحمةِ ومفهومِ الرَّأْفةِ مع التَّوضيحِ بمثالٍ.

الرَّحمةُ	الرَّأْفةُ
هي رِقَّةٌ في القَلبِ تدفعُ الإنسانَ للتَّعامُلِ مع غيرِه بلُطْفٍ وإحسانٍ.	هي أعلى درجاتِ الرَّحمةِ وأكثرُ رِقَّةً منها، وتهدُفُ إلى رَفْعِ الألمِ والمشقَّةِ.
مثالٌ: إطعامُ قِطَّةٍ جائعةٍ في الشَّارعِ؛ رحمةً بها.	مثالٌ: وَضْعُ طعامٍ كُلَّ يومٍ لِهِرَرِ الشَّارعِ؛ لرَفْعِ ألمِ ومَشقَّةِ الجُوعِ عنها.

(٢) ما معنى اسمِ اللَّهِ الرَّءُوفِ؟

- معناه شديدُ الرَّحْمةِ الذي يُحِبُّ إيصالَ النِّعَمِ لعبادِه من دُونِ إيلامٍ، ويَرْأَفُ بحالِهم ويُسهِّلُ عليهم الأمرَ، فلا يُحمِّلُهم مَا لا يُطِيقون، ويدفعُ عنهم السُّوءَ، ويجلِبُ لهم الخيرَ.

(٣) اذكُرْ بعضَ مظاهرِ رأفةِ اللَّهِ (تعالى) بعبادِه.

- إنْعامُه ﷻ علينا بما نحتاجُ إليه من دونِ ألمٍ أو شقاءٍ.
- إلْقاؤه ﷻ المَحبَّةَ والرَّأْفةَ في قلوبِ الناسِ.
- قَبُولُه ﷻ توبةَ المُخطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذنبُه.
- فَرْضُه ﷻ عباداتٍ تتناسبُ مع طاقاتِنا وقدراتِنا، ولم يفرِضْ علينا ما يستحقُّه (سبحانَه) من عِبادةٍ.

(٤) ما مظاهرُ رأفةِ اللَّهِ ﷻ بالمَرْضى؟ وما الدَّليلُ على ذلك من السُّنَّةِ النَّبويَّةِ؟

- إعطاؤُه ﷻ المَرْضى الأجرَ الكبيرَ حتى وإنْ قلَّتْ عبادتُهم، والدَّليلُ على ذلك قولُه ﷺ:
  «إذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا».

(٥) كيف تُصبِحُ إنسانًا رءُوفًا مع نفسِك؟

- بأنْ أُحدِّثَ نفسي بطريقةٍ مُحفِّزةٍ ومُشجِّعةٍ، وأنْ أُحافِظَ عليها ولا أُعرِّضَها للمَخاطرِ، وأنْ أتقبَّلَ أخطائي وأُسامِحَ نفسي عليها، وأعْتذرَ بتواضُعٍ، وأنْ أُقدِّرَ نفسي ولا أُحمِّلَها أكثرَ من طاقتِها.

(٦) كيف تُطبِّقُ الرَّأفةَ مع مَن حولَك؟

- بأنْ أساعِدَ أُسرتي في مَهامِّ المَنزِلِ، وأكونَ مسئولًا عن مُقتنياتي ومَهامِّي الشَّخصيَّةِ، وأتحدَّثَ مع مَن حولي برأفةٍ واحترامٍ، وأحترِمَ ضَعْفَ الآخرين، وأتقبَّلَ اختلافَهم، وأرْحَمَ الصَّغيرَ، وأعْطِفَ على الكبيرِ، وأحسِنَ الظَّنَّ بمَن حَوْلي، وأتقبَّلَ أخطاءَ الآخرين، وأسامِحَهم، وأرْأَفَ بالحيواناتِ، ولا أُؤْذِيَها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الرَّأْفةُ تملَأُ قلبَ الإنسانِ بـ............. (الحُزْنِ - الرَّحْمةِ - الألمِ)

٢) اسْمُ اللَّهِ............. يحُثُّ الإنسانَ على الرَّحمةِ بالخَلْقِ. (السَّميعُ - البَصيرُ - الرَّءُوفُ)

٣) ترأفُ بنفسِك عندما لا تُعرِّضُها .... (للمخاطرِ - للمرضِ - كلاهما معًا)

٤) التَّحدُّثُ برَأْفةٍ واحْترامٍ يجعَلُ الإنسانَ .... بين النَّاسِ. (غريبًا - محبوبًا - ضعيفًا)

٥) اللَّهُ الرَّءُوفُ يُكلِّفُ عبادَه على قَدْرِ .... واستطاعتِهم. (طاقاتِهم - احتياجِهم - أموالِهم)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الرَّأْفةُ أعلَى درجاتِ الرحمةِ، وتهدُفُ إلى رفْعِ الألَمِ والمشقَّةِ. ( )

٢) من الرَّأْفةِ وَضْعُ الطَّعامِ كُلَّ يومٍ لهِرَرِ الشَّارِعِ. ( )

٣) حُسْنُ الظَّنِّ يُساعِدُ على تَكْوينِ عَلاقاتٍ طَيِّبةٍ بين النَّاسِ. ( )

٤) لتكونَ رَءُوفًا بمَن حَولَك عليكَ ألَّا تتقبَّلَ أخطاءَ الآخرين. ( )

٥) من مظاهرِ رَأْفةِ اللَّهِ ﷻ بعبادِه أنه يقبلُ تَوبةَ المُخطِئِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المَرْضى - اخْتلافِهم - شقاءِ - إيجابيَّةٍ - خِدمةِ

١) يُنعِمُ اللَّهُ ﷻ على عبادِه بما يحتاجون إليه دُونَ ....؛ رأفةً بهم.

٢) من مَظاهِرِ رأفةِ اللَّهِ بعبادِه تَسْخيرُ الأرضِ بما فيها لـ............. الإنسانِ.

٣) اللَّهُ الرَّءُوفُ يُعطِي .... الأجْرَ الكبيرَ حتَّى وإن قَلَّتْ عبادتُهم.

٤) الرَّأْفةُ بالنَّفسِ بأنْ أُحدِّثَها بطريقةٍ .... وبكلامٍ مُحفِّزٍ ومُشجِّعٍ.

٥) من مظاهرِ الرَّأْفةِ بالآخرين احترامُ ضَعفِهم وتَقبُّلُ.............

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمه للدَّرس.

نشاط د أكْمِلِ المُقارنةَ بين مفهومِ الرَّحمةِ ومفهومِ الرَّأفةِ:

الرَّحمةُ	الرَّأفةُ
هي .... في القَلبِ تدفعُ الإنسانَ للتَّعامُلِ مع غيرِه بلُطْفٍ وإحسانٍ.	هي .... درجاتِ الرَّحمةِ وأكثرُ رِقَّةً منها، وتهدُفُ إلى رَفْعِ الألمِ والمشقَّةِ.
مثال:	مثال: ....

نشاط هـ أكْمِلِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

إيجابيٌّ - مُسامَحتِهم - التحدُّثِ - السُّوءَ - الخَيْرَ - طاقتِها

الرَّأفةُ

من اللَّهِ للعبادِ

(١) يرأَفُ اللَّهُ بعبادِه ويُسهِّلُ أمورَهم، ويدفعُ عنهم ....، ويجْلِبُ لهم ....

مع النَّفسِ

(٢) أن تُحدِّثَها بكلامٍ ....، وتُبعِدَها عن المَخاطرِ، وأنْ تُقدِّرَها ولا تُحمِّلَها أكثرَ من ....

مع الآخَرينَ

(٣) بمُساعدةِ الأُسْرةِ و.........معهم برأفةٍ واحترامٍ وتقبُّلِ أخطاءِ الآخَرين و......... عند المَقدرةِ.

نشاط و صِفْ كُلَّ سُلوكٍ من السُّلوكيَّاتِ الآتيةِ بما يدُلُّ عليه (رحمةٌ - رأفةٌ):

(١) مُساعَدةُ صديقٍ على تَطْهيرِ جُرْحٍ أُصِيبَ به. • ....

(٢) إطعامُ مِسكينٍ كان جائعًا وتخصيصُ وجبةٍ له كُلَّ يومٍ. • ....

(٣) مُساعَدةُ الأُمِّ في تَجْهيزِ الطَّعامِ كُلَّ يومٍ، ثُمَّ غَسْلِ الأطباقِ. • ....

(٤) سَقيْتَ كلبًا يلهَثُ من شِدَّةِ العطشِ، ثُمَّ خَصَّصْتَ له مكانًا للماءِ. • ....

نشاط (د): يُفرِّق التلميذ بين مفهوم الرحمة ومفهوم الرأفة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ مفهوم الرأفة من عِدَّة أوجه، رأفة الله بعباده، ورأفة المسلم مع نفسه، ومع الآخرين.
نشاط (و): يُميِّز التلميذ بين السلوكيات التي تدُلُّ على الرحمة من السلوكيات التي تدُلُّ على الرأفة.

نشاط ز صِلْ كُلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ حُسْنُ الظَّنِّ بالآخَرين يجعَلُكَ قادرًا على	محبوبًا بينَهم.
٢ التَّحدُّثُ برأفةٍ واحترامٍ مع الزُّملاءِ يجعلُك	تَكْوِينِ عَلاقاتٍ طيِّبةٍ معهم.
٣ المُساعدةُ في أعمالِ المنزلِ من مظاهرِ	دليلٌ على قُوَّةِ الإيمانِ.
٤ التَّسامُحُ والعَفْوُ عندَ المَقدِرةِ	بِرِّ الوالدَيْنِ والرأفةِ بهما.

نشاط ح صَنِّفِ السُّلوكيَّاتِ التاليةَ في مكانِها الصحيحِ:

التَّحدُّثُ معهم باحترامٍ، وتقبُّلُ اختلافِهم، ومُسامَحتُهم عند الخطأ.

المُساعَدةُ في أعمالِ المنزلِ؛ رأفةً وتخفيفًا عنهم.

المُحافظةُ على نظافةِ المكانِ من حولي، والتعاملُ برأفةٍ مع الحيواناتِ.

المُحافظةُ على النَّفسِ وتقديرُها، وتقبُّلُ أخطائِها.

كُنْ رءوفًا

بنفسك ١	بأسرتك ٢ ....
بأصدقائك ٣	بمجتمعك ٤ ....

نشاط (ز): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدَّرس.

نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعَلَّمه من الدرس في مواقف حياتية .

اسمُ اللهِ (تعالَى) الرءوف

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) اللهُ الرَّءُوفُ يُلقِي .... والرَّأفةَ في قُلوبِ المُؤمِنينَ. (الحَيْرَةَ - المَحبَّةَ - الخَوْفَ)

٢) اللهُ ﷻ .... توبةَ المُخطِئِ مَهْمَا عَظُمَ ذنبُه. (يقبَلُ - يمنَعُ - يرفُضُ)

٣) «مَرَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ بِبَعِيرٍ قَدْ لَحِقَ ظَهْرُهُ بِبَطْنِهِ». ما تحته خطٌّ يدُلُّ على: (المرضِ - البَرْدِ - الجُوعِ)

٤) المُسلِمُ الرَّءُوفُ .... الصَّغيرَ ويحتَرِمُ الكبيرَ. (يخاطِبُ - يرحمُ - يقوي)

٥) اللهُ الرَّءُوفُ يدفَعُ عن عبادِه .... (السُّوءَ - المرضَ - التعَبَ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اللهُ ﷻ يُوفِّقُ عبادَه للعملِ الصَّالحِ الَّذي يُرْضيهِ وينفعُهُم. ( )

٢) يكونُ التلميذُ رءُوفًا في فصلِه حين يستمع جيِّدًا ويتحدَّثُ بهُدوءٍ. ( )

٣) المُسلِمُ المَريضُ يُعاقِبُه اللهُ على قَدْرِ عبادتِه القليلةِ. ( )

٤) من الرَّحمةِ مُساعَدةُ عَجوزٍ في عُبُورِ الطَّريقِ. ( )

٥) سخَّرَ اللهُ ﷻ لعبادِه ما في الكَونِ رأفةً ورحمةً بهم. ( )

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) مَعنى الرَّءُوفِ	قَبولُ تَوبةِ المُخطِئِ.
٢) من مَظاهِرِ رأفةِ اللهِ ﷻ بعبادِه	شَديدُ الرَّحمةِ.
٣) النَّباتاتُ والحيواناتُ والبحارُ	وإن قَلَّتْ عبادتُهم.
٤) يُعطِي اللهُ المَرضَى الأجرَ الكَبيرَ	لطاقةِ الإنسانِ وقُدرتِه.
٥) فُرِضتِ العباداتُ مُناسِبةً	سخَّرَها اللهُ لخدمةِ الإنسانِ.

الْعَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

سُورَةُ الْأَعْلَى

سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، وَسُمِّيَتِ (الْأَعْلَى)؛ لِأَنَّهَا افْتُتِحَتْ بِقَوْلِهِ ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ١﴾، وَكَانَتْ مِنَ السُّوَرِ الْمُحَبَّبَةِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ يُصَلِّي بِهَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ وَالْعِيدَيْنِ؛ فَعَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه قَالَ:

«إِنَّ النَّبِيَّ ﷺ كَانَ يَقْرَأُ فِي الْعِيدَيْنِ وَالْجُمُعَةِ بِـ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾ وَ﴿هَلْ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلْغَٰشِيَةِ﴾، وَرُبَّمَا اجْتَمَعَا فِي يَوْمٍ فَيَقْرَأُ بِهِمَا». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

قَالَ اللَّهُ ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ١ ٱلَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ٢ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ٣ وَٱلَّذِيٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ٥ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ٧ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ٨ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ٩ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ١٠ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ١١ ٱلَّذِي يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ١٢ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ١٣ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ١٤ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ١٥ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ١٦ وَٱلْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ١٧ إِنَّ هَٰذَا لَفِي ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ١٨ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ١٩﴾ [الأعلى: ١ - ١٩]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ سورة الأعلى ومحاورها.

وَتَتَضَمَّنُ السُّورَةُ عَدَدًا مِنَ الْمَحَاوِرِ، هِيَ:

الْمِحْوَرُ الْأَوَّلُ: مِنْ صِفَاتِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ

قَـالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ① الَّذِي خَلَقَ فَسَوَّىٰ ② وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ③ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ④ فَجَعَلَهُ غُثَاءً أَحْوَىٰ ⑤﴾ [الْأَعْلَى: ١ - ٥]

سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى	نَزِّهْ رَبَّكَ ذَاكِرًا اسْمَهُ بِلِسَانِكَ.	فَسَوَّىٰ	أَتْقَنَ خَلْقَهُ.
الْمَرْعَىٰ	الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ.	غُثَاءً	هَشِيمًا جَافًا.
أَحْوَىٰ	أَصْبَحَ لَوْنُهُ أَسْوَدَ.		

يَصِفُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ قُدْرَتَهُ فِي خَلْقِ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ حَوْلَنَا فَيُبَيِّنُ تَعَالَى أَنَّهُ قَدْ أَتْقَنَ خَلْقَهَا، وَقَدَّرَ رِزْقَهَا، وَهَدَى كُلَّ خَلْقٍ إِلَى مَا يُنَاسِبُهُ، وَأَنْبَتَ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ، فَجَعَلَهُ - بَعْدَ ذَلِكَ - هَشِيمًا جَافًا مُتَغَيِّرًا إِلَى السَّوَادِ بَعْدَ اخْضِرَارِهِ.

الْمِحْوَرُ الثَّانِي: خِطَابُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ لِرَسُولِهِ الْكَرِيمِ ﷺ

قَـالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰ ⑥ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ⑦ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ⑧ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ⑨﴾ [الْأَعْلَى: ٦ - ٩]

الْجَهْرَ	الظَّاهِرَ.
وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ	نُيَسِّرُ لَكَ جَمِيعَ أُمُورِكَ.
الذِّكْرَىٰ	التَّذْكِرَةُ.

سَنُقْرِئُكَ - أَيُّهَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ - الْقُرْآنَ عَلَى لِسَانِ أَمِينِ وَحْيِنَا جِبْرِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَسَنَجْعَلُكَ حَافِظًا وَوَاعِيًا بِمَا سَيَقْرَؤُهُ عَلَيْكَ؛ بِحَيْثُ لَا تَنْسَاهُ فِي وَقْتٍ مِنَ الْأَوْقَاتِ، وَهَذِهِ بِشَارَةٌ عَظِيمَةٌ؛ إِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) يَعْلَمُ الْجَهْرَ مِنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ وَمَا يَخْفَى مِنْهُمَا، وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَى فِي جَمِيعِ أُمُورِكَ، وَمِنْ ذَلِكَ تَسْهِيلُ تَلَقِّي أَعْبَاءِ الرِّسَالَةِ وَجَعْلُ دِينِكَ يُسْرًا لَا عُسْرَ فِيهِ؛ فَعِظْ قَوْمَكَ - يَا مُحَمَّدُ - بِالْقُرْآنِ، وَالتَّذْكِيرُ وَاجِبٌ.

الأهداف

- يُفسِّر التلميذ معاني آيات سورة الأعلى.

الْمِحْوَرُ الثَّالِثُ: حَقِيقَةُ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَعَلَاقَتُهُمَا بِالْجَزَاءِ

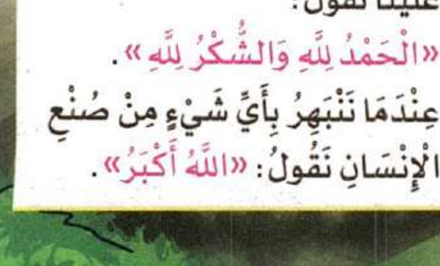
قَالَ اللهُ ﷻ: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾ [الْأَعْلَى: ١٠ - ١٩]

ٱلْأَشْقَى	الْكَافِرُ.
أَفْلَحَ	فَازَ.
تَزَكَّىٰ	طَهَّرَ نَفْسَهُ مِنَ الْمَعَاصِي.
تُؤْثِرُونَ	تُفَضِّلُونَ.

الَّذِي سَيَنْتَفِعُ بِتَذْكِرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ هُوَ الْحَرِيصُ عَلَى الْهِدَايَةِ الَّذِي يَخْشَى الْبُعْدَ عَنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَسَيَتَجَنَّبُ التَّذْكِرَةَ مَنِ اخْتَارَ الِاسْتِمْتَاعَ بِالدُّنْيَا دُونَ إِرْضَاءِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؛ فَيَتَمَادَى فِي الظُّلْمِ وَرَفْضِ الْإِيمَانِ، فَإِنَّ كُلَّ اخْتِيَارٍ يَخْتَارُهُ الْإِنْسَانُ لَهُ عَوَاقِبُ، ثُمَّ خُتِمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّ هَذِهِ الْمَعَانِيَ مَوْجُودَةٌ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَهَمِّ الْمَعَانِي فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.



- عِنْدَ الْإِعْجَابِ بِخَلْقِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ نَقُولُ: «سُبْحَانَ اللَّهِ».
- عِنْدَمَا نَتَذَكَّرُ إِحْدَى نِعَمِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ عَلَيْنَا نَقُولُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالشُّكْرُ لِلَّهِ».



- عِنْدَمَا نَنْبَهِرُ بِأَيِّ شَيْءٍ مِنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ نَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ».

الأهداف

- يُقارِن التلميذ في هذه الآيات بين اختيار الإنسان وعواقب اختياره.



هيَّا نفهَمْ عقيدَتَنا.. سُورةُ الأَعْلى

① أين نزلَتْ سُورةُ الأَعْلى؟ ولماذا سُمِّيتْ بهذا الاسْمِ؟

• نَزَلَتْ في مَكَّةَ، وسُمِّيتْ بهذ الاسمِ؛ لأنَّها افْتُتِحَت بقولِه ﷻ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾.

② ما مكانةُ سُورةِ الأعلى عندَ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ؟

• كانَت سُورةُ الأعلى من السُّوَرِ المُحبَّبةِ لرسولِ اللهِ ﷺ، وكانَ يُصلِّي بها الجُمُعةَ والعِيدَيْنِ.

③ بِمَ يأمُرُنا اللهُ ﷻ في الآيةِ: ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾؟

• بأنْ نُسبِّحَ باسْمِه سبحانَه، والتَّسْبيحُ هو التعظيمُ والتَّنْزِيهُ.

④ كيف خلَقَ اللهُ (تعالى) الأشياءَ حولَنا؟

• أتْقَنَ اللهُ ﷻ خَلْقَ جميعِ الأشياءِ وأحْسَنَه؛ فَكُلُّ شيءٍ خلَقَه بالقَدْرِ المُناسِبِ، ويسَّرَله رزقَه، وما يُناسِبُه.

⑤ كيف طَمْأَنَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا محمدًا ﷺ على حِفْظِه للقُرآنِ الكريمِ في قَلْبِه؟

• بأن جعَلَه حافظًا وواعيًا بما يقرؤُه جبريلُ عليه السلام؛ فلا ينساهُ ﷺ في وقتٍ من الأوقاتِ.

⑥ لماذا أمَرَ اللهُ ﷻ سيِّدَنا محمدًا ﷺ أن يُذَكِّرَ الناسَ بما جاءَ في القُرآنِ الكريمِ؟

• لِمَا في التَّذْكِرةِ من خَيرٍ ونَفْعٍ في أمورِ الدِّينِ من عباداتٍ ومُعامَلاتٍ وأخلاقٍ.

⑦ كيف يتوصَّلُ المُسلِمُ للاختيارِ الصَّحيحِ في أمورِ دينِه أو مُعامَلاتِه وأخلاقِه؟

• الاختيارُ الصَّحيحُ يكون بالرُّجُوعِ إلى القُرآنِ الكريمِ، وسُنَّةِ الرَّسُولِ ﷺ؛ فهما المَرجِعُ الَّذي نستعينُ به.

مثالٌ: مَن وَجَدَ هاتفًا في أحَدِ الأماكنِ العامَّةِ، فتذكَّرَ قولَ اللهِ (تعالى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا۟ ٱلْأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا﴾، وأنَّ النبيَّ ﷺ كان مُلقَّبًا بالصَّادقِ الأمينِ، فيبحثُ عن طريقةٍ لإعادةِ الهاتِفِ إلى صاحبِه.

⑧ قارِنْ بين المُنتفِعِ بتذكِرةِ سيِّدِنا محمد ﷺ والمُتجنِّبِ لها، وعاقبةِ كُلٍّ منهما.

(المُنتفِعُ من التَّذكِرةِ)	(المُتجنِّبُ للتَّذكِرةِ)
حريصٌ على الهدايةِ، ويخشى البُعْدَ عن اللهِ (تعالى).	اخْتارَ الاستمتاعَ بالدُّنيا دُونَ إرضاءِ اللهِ (تعالى).
العاقِبةُ: الفَوْزُ بالخَيرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.	العاقِبةُ: الشَّقاءُ؛ لأنه يَخْسَرُ الخَيْرَ في الدُّنيا والآخِرةِ.

⑨ بعدَ دراستِنا لسُورةِ الأَعْلَى، ما أهمُّ الأشياءِ التي يَجِبُ أن نُراعيَها في اختياراتِنا؟

• كُلُّ شخصٍ مسئولٌ عن اختيارِه وعن عواقِبِ هذا الاختيارِ، وعندَ الاختيارِ نُراعِي:

- رِضَى اللهِ ﷻ.
- النَّفْعَ.
- دراسةَ نتائجِ الاختيارِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) سُورةُ الأَعْلى .... (مَكِّيَّةٌ - مدنيَّةٌ - مَكِّيَّةٌ وبعضُ آياتِها مَدنيَّةٌ)

(٢) يُصبِحُ العُشْبُ هشيمًا جافًّا مُتغيِّرًا إلى السَّوادِ بعدَ .... (اصْفِرارِه - اخْضِرارِه - احْمِرارِه)

(٣) تلقَّى النَّبيُّ ﷺ الوَحْيَ من سيِّدِنا .... عَلَيْهِ السَّلَامُ. (ميكائيلَ - إسرافيلَ - جبريلَ)

(٤) واجِبُ النَّبيِّ ﷺ نحوَ قومِه .... الإيمانِ. (تذْكيرُهم بـ - إجْبارُهم على - مُحاسبتُهم على)

(٥) مَن سَعَى لتطْهيرِ نفسِه من الشِّرْكِ فازَ بـ .... (المالِ والثَّراءِ - الخَيرِ ورِضَى اللَّهِ - الشُّهْرَةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سُمِّيَت سُورةُ الأَعْلى بهذا الاسْمِ؛ لأنَّها نزَلَتْ من السَّماءِ. ( )

(٢) كانَ النبيُّ ﷺ يُصلِّي بسُورةِ الأعْلى الجُمُعةَ والعِيدَيْنِ. ( )

(٣) طَمْأَنَ اللَّهُ ﷻ رسولَه ﷺ في سُورةِ الأَعْلى على حِفْظِه للقُرآنِ في قَلْبِه. ( )

(٤) اللَّهُ ﷻ يعلَمُ ما يَدورُ داخلَ أيِّ إنسانٍ من فِكَرٍ ونيَّاتٍ. ( )

(٥) رِضَى اللَّهِ ﷻ من أهمِّ الأشياءِ التي نُراعِيها في أُمورِ حياتِنا. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

السَّماويَّةِ - الآخِرةَ - سُبحانَ اللَّهِ - مَسئولٌ - فازَ

(١) مَن انتفَعَ بتَذْكِرةِ الرَّسولِ ﷺ .... بالخَيْرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.

(٢) كُلُّ إنسانٍ .... عن عَواقِبِ اختياراتِه.

(٣) جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في جميعِ الكُتُبِ ....

(٤) يعتقِدُ المُؤمِنُ أنَّ .... خيرٌ وأبْقَى.

(٥) نقولُ: « .... » عندَ الإعجابِ بخَلْقِ اللَّهِ ﷻ.

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

قلبِه | الرِّزْق | أَغْبياءَ | العظيمُ | القُرآنِ | مُتْقَنٍ | نُخفِيه

تعَلَّمْنا في سُورةِ الأَعْلَى أنَّ

(١) اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ هـو .... الَّذي يخضَعُ له كُلُّ شيءٍ.

(٢) اللَّهَ ﷻ خَلَقَ كُلَّ شيءٍ بنظامٍ ....

(٣) اللَّهَ ﷻ خلَقَ الكائناتِ، ويسَّرَ لها .... وما يُناسِبُها.

(٤) اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ طَمْأَنَ رَسُولَه ﷺ بحفظِ القُرآنِ في ....

(٥) اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ يعلَمُ ما نتكلَّمُ به وما .... عن النَّاسِ.

(٦) اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ سَهَّلَ على نبيِّه .... الرِّسالةِ.

(٧) الرَّسُولَ ﷺ يُذكِّرُ بـ.......... مَنْ يُريدُ أنْ ينتفِعَ به.

نشاط هـ قارِنْ بينَ السعيدِ والشقيِّ، وأكمِلِ الجَدْولَ:

	السَّعيدُ	الشَّقِيُّ
العملُ	(١)	يرفُضُ النَّصيحةَ.
	(٢) يخشَى البُعْدَ عن طاعةِ اللَّهِ.	....
النتيجةُ	(٣) يفوزُ بالخَيْرِ في الدُّنيا والآخِرةِ.	....

نشاط و اكتُبْ أمامَ كلِّ موقفٍ الذِّكرَ المُناسِبَ له من بينِ الأذكارِ الآتيةِ:

(الحَمدُ للَّهِ - سُبْحانَ اللَّهِ - اللَّهُ أكْبَرُ)

(١) ترى سيَّارةً فارهةً لونُها مُميَّزٌ. • ....

(٢) تشعُرُ بفضلِ اللَّهِ ونعمتِه؛ لأنَّ لديك بيتًا واسعًا جميلًا. • ....

(٣) تُشاهِدُ فيلمًا وثائقيًّا عن عالَمِ الحيوانِ. • ....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض المعاني الواردة في سُورة الأعلى.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ حال السعيد وحال الشقي من خلال ما تعلَّمَه في سُورة الأعلى.
نشاط (و): يذكر التلميذ اسم الله ﷻ في المواقف المختلفة.

نشاط ز صِلْ كُلَّ آيةٍ بمعناها:

الآية	المعنى
① ﴿ٱلَّذِى خَلَقَ فَسَوَّىٰ﴾	سَهَّلَ اللّهُ ﷻ لسَيِّدِنا محمدٍ ﷺ تَلقِّي أعباءِ الرِّسالةِ، وجَعَلَ الإسلامَ دينَ يُسْرٍ.
② ﴿وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ﴾	خلَقَ اللّهُ كُلَّ المخلوقاتِ فأتْقَنَ خَلْقَها وأحْسَنَه.
③ ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ﴾	سيتَّعِظُ ويأخُذُ بتَذْكِرةِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ مَن يخشَى اللّهَ ﷻ ويخافُ عقابَه.
④ ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ﴾	إنَّكم - أيُّها النَّاسُ - تُفضِّلونَ الحياةَ الدُّنيا على نَعيمِ الآخِرةِ.
⑤ ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا﴾	اللّهُ ﷻ يحفَظُ القُرآنَ الكريمَ في قَلْبِ سيِّدِنا محمدٍ ﷺ.

نشاط ح بعدَ دراستِك لسُورةِ الأَعْلى، وَضِّحْ رأيَك في المواقِفِ الآتيةِ:

المَواقِفُ	مُوافِقٌ	غيرُ مُوافِقٍ
① صديقُك يحرِصُ على تَعلُّمِ القُرآنِ الكريمِ؛ ويُطبِّقُ ما تعَلَّمه في حياتِه.		
② وجَدَ صديقُك أموالًا فأخَذها دُونَ أنْ يَسْألَ عن صاحِبِها.		
③ يحرِصُ زميلُك على رِضَى اللّهِ ﷻ في أيِّ عملٍ يقومُ به.		
④ يدرُسُ أخوك نتائجَ اختياراتِه جيِّدًا؛ حتَّى لا يقَعَ في مَعصِيةِ اللّهِ.		

نشاط ط اكتُبْ ماذا ستفعَلُ في المواقِفِ الآتيةِ:

① سَمِعتَ زميلَك يَحْلِفُ باللّهِ ﷻ كَذِبًا. • ....

② طلَبَ زميلُك تدْبيرَ مَكيدةٍ لزميلٍ آخَرَ. • ....

③ وجدْتَ قلمًا في الفصلِ، ولا تعرِفُ مَن صاحِبُه. • ....

④ لاحظْتَ صخرةً تعترِضُ حركةَ المارَّةِ في الطريقِ. • ....

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ معاني بعض آيات سُورة الأعلى.
نشاط (ح، ط): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في سُورة الأعلى؛ ليُميِّز بين المواقف المختلفة.



سُورةُ الأعلَى

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الدُّنيا تَزُولُ وتَفْنَى مثلَ العُشْبِ الأخضرِ حينَ يُصبحُ .... (رَطْبًا - جافًّا - مُثمِرًا)

٢) القُرآنُ الكريمُ تَذكِرةٌ لمَن .... (يخشَى - يَشْقَى - يتولَّى)

٣) .... النَّفسِ تعنِي تطهيرَها من المعاصي. (حُبُّ - شُكْرُ - تَزْكِيَةُ)

٤) قالَ (تعالَى): ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا﴾، معنى: ﴿تُؤْثِرُونَ﴾ (تتركونَ - تُفضِّلونَ - تكرهونَ)

٥) كانَ النَّبيُّ ﷺ يُصلِّي بسورتَي الأعْلى و.................. في الجُمُعةِ والعيدَيْنِ. (البَلَدِ - الفجرِ - الغاشيةِ)

ثانيًا صِلْ كلَّ معنًى من معاني آياتِ سورةِ الأَعْلَى بالآيةِ الدالَّةِ عليه:

١) اللهُ ﷻ أنبَتَ العُشْبَ الأخضرَ.	﴿إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ﴾
٢) اللهُ ﷻ يعلَمُ الجَهْرَ من القولِ والعملِ، وما يخفَى منهما.	﴿وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ﴾
٣) قد فازَ مَن طَهَّرَ نفسَه من الأخلاقِ السَّيِّئةِ.	﴿إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ﴾
٤) الدَّارُ الآخِرةُ بما فيها من نعيمٍ خَيرٌ وأبقَى من الدُّنيا.	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ﴾
٥) إنَّ ما أُخبِرْتم به في هذه السُّورةِ هو ممَّا ثبَتَ معناه في الصُّحُفِ التي نزَلَتْ قبلَ القُرآنِ.	﴿وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ﴾

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) السَّعادةُ والنَّجاحُ في الدُّنيا والآخِرةِ يكونانِ نتيجةً لمَن أطاعَ اللهَ ورسُولَه. ( )

٢) جاءَتْ حقيقةُ الدُّنيا والآخِرةِ في القُرآنِ الكريمِ فقط. ( )

٣) عندَما نَنْبهِرُ بشيءٍ من صُنْعِ الإنسانِ نقولُ: «اللهُ أكبرُ». ( )

٤) في سُورةِ الأَعْلى يُخاطِبُ اللهُ ﷻ سيِّدَنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

٥) عَمَلُ الخَيرِ نتيجتُه إيجابيَّةٌ دائمًا، ويجعَلُ الإنسانَ يشعُرُ بالسَّعادةِ. ( )

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أحْكَامُ الْقَلْقَلَةِ

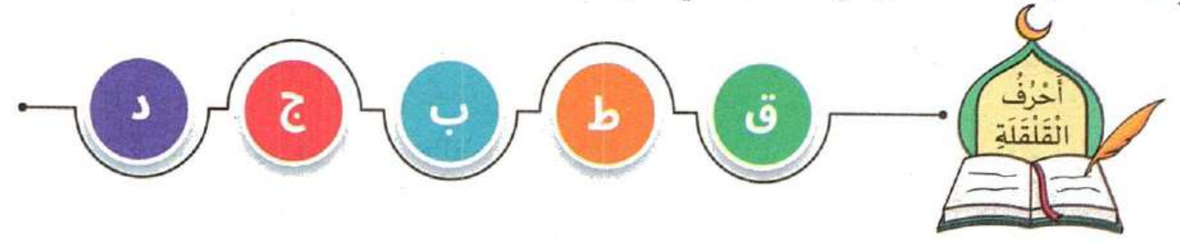


تَعْرِيفُ الْقَلْقَلَةِ

هِيَ اهْتِزَازُ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطْقِ بِهِ؛ بِحَيْثُ يَصْدُرُ عَنْ هَذَا الاهْتِزَازِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.

أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ

خَمْسَةٌ، هِيَ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْبَاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ) وَقَدْ جُمِعَتْ فِي لَفْظِ «قُطْبُ جَدٍ»، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ يَجِبُ قَلْقَلَتُهَا عِنْدَ السُّكُونِ أَوِ التَّشْدِيدِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.



مَخَارِجُهَا: **لِأَحْرُفِ الْقَلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ، هُمَا:**

- **اللِّسَانُ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ: (الْقَافُ، الطَّاءُ، الْجِيمُ، الدَّالُ).**
- **الشَّفَتَانِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُمَا: الْبَاءُ.**

كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ:

تُقَلْقَلُ أَحْرُفُ الْقَلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا، فَعِنْدَ نُطْقِ هَذِهِ الْأَحْرُفِ الْمَجْمُوعَةِ فِي «قُطْبُ جَدٍ» حِينَ تَكُونُ سَاكِنَةً دُونَ قَلْقَلَةٍ تُصْبِحُ غَيْرَ وَاضِحَةٍ؛ لِذَا نُضِيفُ إِلَيْهَا الْقَلْقَلَةَ؛ لِتُعْطِيَهَا صَوْتًا قَوِيًّا يُظْهِرُهَا.

لِكَيْ تَسْتَطِيعَ نُطْقَ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقَلْقَلَةِ؛ ضَعْ حَرْفَ (أ) قَبْلَ كُلِّ حَرْفٍ عِنْدَ النُّطْقِ، وَأَظْهِرْ أَيَّ حَرْفٍ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، وَتَدَرَّبْ عَلَيْهَا؛ فَهَذَا سَيُسَاعِدُكَ عَلَى نُطْقِهَا صَحِيحَةً:



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحكام القلقلة.
- يتمرَّس التلميذ على كيفية نُطق حروف القلقلة.

أَنْوَاعُ الْقَلْقَلَةِ(*)

① الْقَلْقَلَةُ الْكُبْرَى

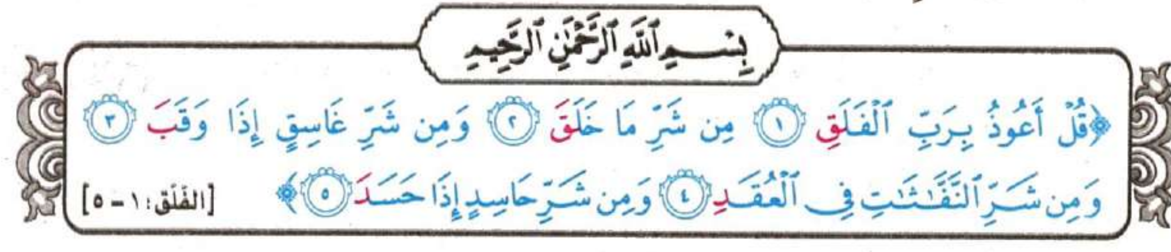
هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاكِنًا.



(ٱلْحَقُّ - ٱلْحَجُّ - ٱلْجُبِّ - ٱلْفَلَقِ - كَسَبَ - أَحَدَ - وَقَبَ).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ [النَّبَأ: ٣٩]

تَظْهَرُ الْقَلْقَلَةُ بِوُضُوحٍ فِي سُورَةِ الْفَلَقِ، قَالَ (تَعَالَى):



بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلْفَلَقِ ① مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ ④ وَمِن شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤﴾ [الفَلَق: ١ - ٥]



هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ سَاكِنًا.



(يَبْدَؤُا - بَطْشَ - أَدْرَىٰكَ - تَجْرِى - يُقْسِمُ - يُطْعِمُ - يَقْضِى).

قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ﴾ [الأَعْلَى: ١٧]

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ أنواع القلقلة.

(*) حُكْم قلقلة الحرف إذا جاء في آخِر الكلمة غير مُشدَّد موقوفًا عليه، تكون أقل قوَّةً من قلقلة الحرف إذا جاء في آخِر الكلمة مُشدَّدًا موقوفًا عليه.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① اهتزازُ صَوتِ الحرفِ الساكنِ عندَ النُّطقِ به يُسمَّى .... (إدغامًا - إظهارًا - قلقلةً)

② في القلقلةِ الصُّغرى يكونُ حرفُ القلقلةِ .... (ساكنًا - مُشدَّدًا - مُتحرِّكًا)

③ تُطبَّقُ القلقلةُ الكُبْرى إذا كانَ حرفُ القلقلةِ في .... الكلمةِ. (أوَّلِ - وسَطِ - آخِرِ)

④ مخارجُ أحرفِ القلقلةِ .... (الحلقُ والجَوفُ - اللسانُ والشفتانِ - الأسنانُ)

⑤ يخرُجُ حرفُ (الباءِ) من .... (اللِّسانِ - الحَلْقِ - الشفتَيْنِ)

نشاط ب اكتُبْ حرفَ القلقلةِ في الآياتِ التاليةِ، ثم كوِّنْ كلمةَ أحرفِ القلقلةِ:

① ﴿ مِن شَرِّ مَا خَلَقَ ﴾ ◯

② ﴿ وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ ﴾ ◯

③ ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ ٱلْأَبْتَرُ ﴾ ◯

④ ﴿ وَٱلْفَجْرِ ﴾ ◯

⑤ ﴿ ٱللَّهُ ٱلصَّمَدُ ﴾ ◯

....

نشاط جـ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ:

① ﴿ لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ ﴾ (   )

② ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾ (   )

③ ﴿ فَأَثَرْنَ بِهِۦ نَقْعًا ﴾ (   )

④ ﴿ فَٱدْخُلِى فِى عِبَٰدِى ﴾ (   )

⑤ ﴿ كَلَّآ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَيَطْغَىٰٓ ﴾ (   )

⑥ ﴿ عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ﴾ (   )

⑦ ﴿ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ ٱللَّهَ يَرَىٰ ﴾ (   )

⑧ ﴿ ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ ﴾ (   )

⑨ ﴿ إِنَّآ أَنزَلْنَٰهُ فِى لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴾ (   )

⑩ ﴿ إِرَمَ ذَاتِ ٱلْعِمَادِ ﴾ (   )

الأهداف

نشاط (أ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط (ب): يستخرج التلميذ أحرف القلقلة، ثم يُكوِّن منها اللفظ الذي يجمع حروف القلقلة (قطب جد).

نشاط (جـ): يُميِّز التلميذ حُكْم القلقلة من خلال الآيات.



نشاط د ضَعْ خطًّا تحتَ الكلمةِ التي بها حُكْمُ قلقلةٍ، ثم أكمِلْ كالمثالِ:

الآياتُ القرآنيَّةُ	موضعُ القلقلةِ	حرفُ القلقلةِ	نوع القلقلةِ
① ﴿إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ ٱلرُّجْعَىٰٓ﴾	وسط الكلمة	الجيم	صغرى
② ﴿وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ﴾	....	....	....
③ ﴿كَٱلْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ﴾	....	....	....
④ ﴿وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا هِيَهْ﴾	....	....	....
⑤ ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ ٱلْمِسْكِينَ﴾	....	....	....

نشاط هـ ضَعْ ● أمامَ القلقلةِ الكُبْرى، و● أمامَ القلقلةِ الصُّغْرى:

① ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾ ◯
② ﴿ذَٰلِكَ ٱلْيَوْمُ ٱلْحَقُّ﴾ ◯
③ ﴿فَهُمْ فِىٓ أَمْرٍ مَّرِيجٍ﴾ ◯
④ ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا﴾ ◯
⑤ ﴿تَبَّتْ يَدَآ أَبِى لَهَبٍ وَتَبَّ﴾ ◯
⑥ ﴿وَهُوَ يُطْعِمُ وَلَا يُطْعَمُ﴾ ◯
⑦ ﴿وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا﴾ ◯
⑧ ﴿فَوَسَطْنَ بِهِۦ جَمْعًا﴾ ◯
⑨ ﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطٌۢ﴾ ◯
⑩ ﴿وَلَا جِدَالَ فِى ٱلْحَجِّ﴾ ◯

نشاط و استخرِجْ خمسَ كلماتٍ بها حُكْمُ القلقلةِ من الآياتِ التاليةِ في سورةِ الأعلى:

قال (تعالى): ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُ ۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ لِلْيُسْرَىٰ ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾ سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾

① .... ② .... ③ ....
④ .... ⑤ ....

الأهداف
نشاط (د): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس القلقلة على بعض الآيات القرآنية.
نشاط (هـ): يُفرِّق التلميذ بين القلقلة الكبرى والقلقلة الصغرى من خلال الآيات.
نشاط (و): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس القلقلة على سورة من السور المُقرَّرة عليه.



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العقيدةِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) مَن اتَّبَعَ القرآنَ الكريمَ والسُّنةَ النبويَّةَ عاشَ في سعادةٍ. ( )

٢) عرَفَ المُسلِمونَ عددَ ركعاتِ الصلاةِ من القرآنِ الكريمِ. ( )

٣) نقَلَ سيِّدُنا عثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه عن النبيِّ ﷺ صفةَ وضوئِه. ( )

٤) يُسهِّلُ اللَّهُ ﷻ الأمرَ على البَشَرِ؛ فلا يُكلِّفُهم ما لا يُطِيقونَ. ( )

٥) يقبَلُ اللَّهُ عز وجل توبةَ المُخطِئِ مَهْمَا عظُمَ ذنبُه. ( )

٦) من الرَّأفةِ بالنَّفسِ التحدُّثُ معَها بطريقةٍ سلبيَّةٍ وعدمُ مُسامَحتِها. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) ﴿ٱلۡحِكۡمَةَ﴾ في قولِه ﷻ: ﴿وَأَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَيۡكَ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ﴾ هي .... (القرآنُ - السُّنةُ - التوراةُ)

٢) مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قَوْلٍ أو فِعْلٍ قامَ به أحدُ الصحابةِ رضي الله عنهم يُسمَّى سُنةً .... (تقريريَّةً - قَوْليَّةً - فِعْليَّةً)

٣) هي أعلى درجاتِ الرحمةِ: .... (المحبةُ - الألفةُ - الرَّأفةُ)

٤) اللَّهُ رءوفٌ يُحِبُّ إيصالَ النِّعَمِ لعبادِه دونَ .... (إيلامٍ - عِقابٍ - تكرارٍ)

٥) فرَضَ اللَّهُ ﷻ علينا عباداتٍ تتناسَبُ معَ .... (مشاعرِنا - قُدرتِنا - رغباتِنا)

٦) جُمِعَتْ أحرفُ القلقلةِ في .... (يَرْمُلُونَ - يَنْمُو - قُطْبُ جَدٍ)

ثالثًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) السُّنةُ النبويَّةُ تُبيِّنُ بشَكْلٍ عمليٍّ	هي ما نقَلَه الصحابةُ رضي الله عنهم عن النبيِّ ﷺ من أقوالٍ.
٢) السُّنةُ القَوْليَّةُ	ما جاءَ بالقرآنِ من أوامرَ ونَوَاهٍ وأخلاقٍ.
٣) السُّنةُ الفِعْليَّةُ	إذا اقتَدَيْنا به ﷺ.
٤) نَحْيا بسُنةِ النبيِّ ﷺ	هي أفعالُ النبيِّ ﷺ التي نقَلَها عنه الصحابةُ رضي الله عنهم.

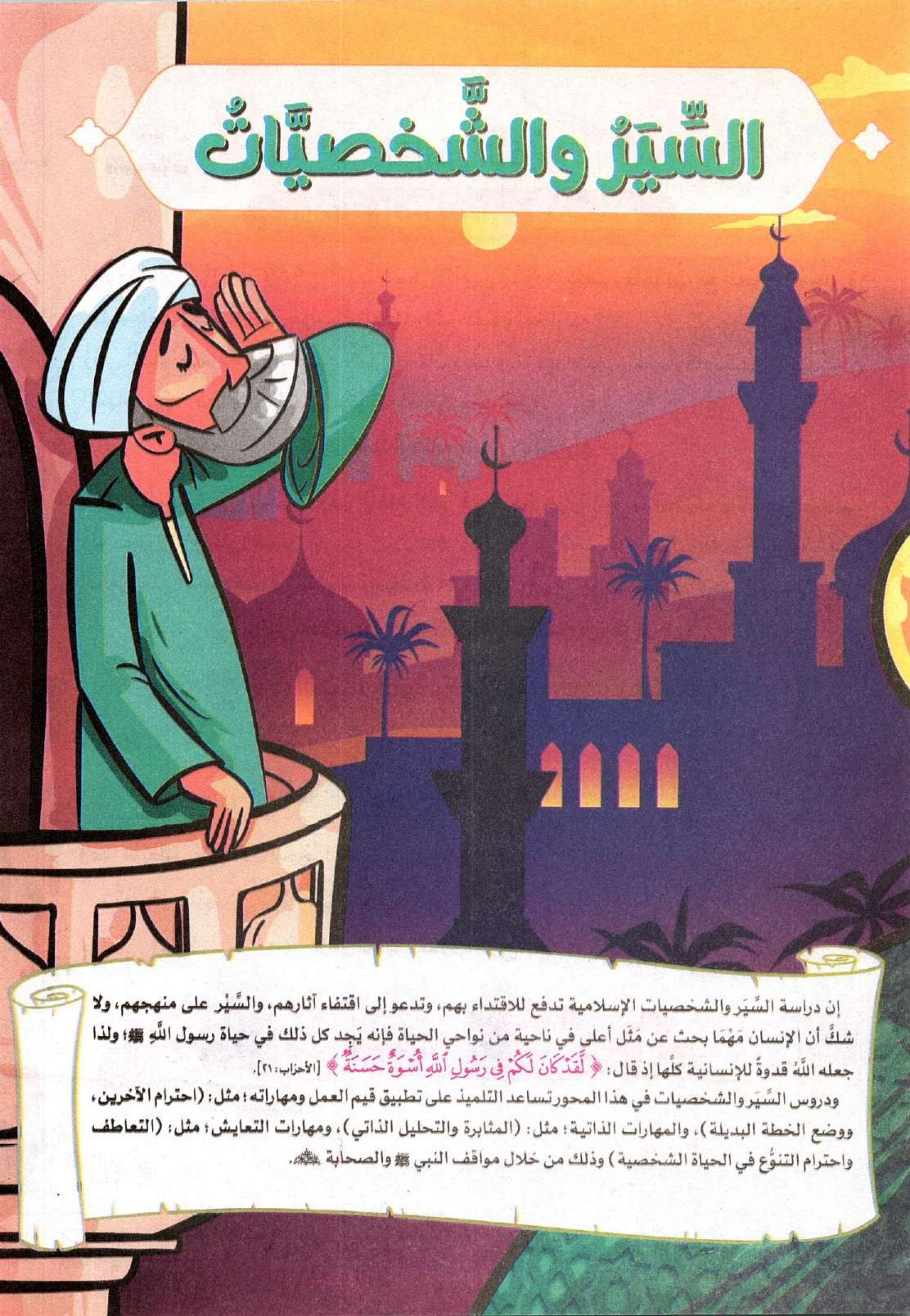
رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) كيفَ تكونُ رءوفًا بمَن حولَك؟

....

٢) ماذا نقولُ عندَما نتذكَّرُ إحدى نِعَمِ اللَّهِ علينا؟

....



السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكَّ أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مَثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يَجد كل ذلك في حياة رسول اللَّهِ ﷺ؛ ولذا جعله اللَّهُ قدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١].

ودروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور تساعد التلميذ على تطبيق قيم العمل ومهاراته؛ مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية؛ مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش؛ مثل: (التعاطف واحترام التنوُّع في الحياة الشخصية) وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة ﷺ.

السِّيَرُ والشَّخصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

ظُهُورُ الْوَبَاءِ فِي الْمَدِينَةِ

بَعْدَ وُصُولِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ سَعَى لِتَأْمِينِ حُدُودِهَا بِعَقْدِ مُعَاهَدَاتٍ مَعَ الْقَبَائِلِ الْمُجَاوِرَةِ؛ لِعِلْمِهِ بِإِصْرَارِ قُرَيْشٍ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَدَاءِ وَنَشْرِ الْفِتْنَةِ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ.

وَفِي أَثْنَاءِ اهْتِمَامِهِ ﷺ بِتَأْمِينِ الْمَدِينَةِ كَانَ فِيهَا وَبَاءٌ قَدْ أَصَابَ أَهْلَهَا، فَأُصِيبَ بِهِ كَثِيرٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ.. فَمَا هَذَا الْوَبَاءُ؟ وَكَيْفَ تَعَامَلَ مَعَهُ ﷺ؟

انْتِشَارُ وَبَاءِ الْحُمَّى بِالْمَدِينَةِ

انْتَشَرَ بِالْمَدِينَةِ وَبَاءُ الْحُمَّى، وَهُوَ ارْتِفَاعٌ كَبِيرٌ فِي دَرَجَةِ حَرَارَةِ الْجِسْمِ يُصِيبُهُ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، فَلَمْ تَمْضِ أَيَّامٌ حَتَّى مَرِضَ أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ رضي الله عنهما وَغَيْرُهُمَا مِنْ صَحَابَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَثَّرَتْ هَذِهِ الْحُمَّى عَلَى أَجْسَادِهِمْ؛ فَأَرْهَقَتْهُمْ، وَضَعُفَتْ صِحَّتُهُمْ، وَهُوَ مَا جَعَلَهُمْ يُصَلُّونَ وَهُمْ جَالِسُونَ.

كَيْفَ عَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَصْحَابَهُ التَّعَامُلَ مَعَ الْوَبَاءِ؟

١ الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الْوِقَايَةِ بِالِابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ

قَالَ ﷺ:

«فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

وَهَذَا مَا نُطْلِقُ عَلَيْهِ الْآنَ الْحَجْرَ الصِّحِّيَّ.

لَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا	أَيْ: لَا تَذْهَبُوا إِلَيْهَا.
الْوَبَاءُ	مَرَضٌ شَدِيدُ الْعَدْوَى، سَرِيعُ الِانْتِشَارِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ وباء الحُمَّى الذي أصاب المدينة.



٢ الْأَخْذُ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ

قَالَ ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ».
(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ وَأَحْمَدُ وَغَيْرُهُمَا)

تَدَاوَوْا	تَعَالَجُوا.
دَاء	مَرَض.
الْهَرَم	شِدَّةُ الْكِبَرِ فِي السِّنِّ.

٣ الدُّعَاءُ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ

وَقَدْ كَانَ مِنْ دُعَاءِ النَّبِيِّ ﷺ حِينَ يُمْسِي وَحِينَ يُصْبِحُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ»، وَكَانَ يَقُولُ لِعَمِّهِ الْعَبَّاسِ رضي الله عنه: «يَا عَمِّ، أَكْثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَةِ».

وَيُعَلِّمُنَا ﷺ هُنَا أَنَّ الِاسْتِعَانَةَ بِاللَّهِ عز وجل بِالدُّعَاءِ فِي كُلِّ وَقْتٍ، فَالدُّعَاءُ يُسَاعِدُنَا فِي الصَّبْرِ عَلَى الْمَرَضِ وَالشِّفَاءِ مِنْهُ إِلَى جَانِبِ تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ؛ فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ لِدُعَاءِ رَسُولِهِ ﷺ، فَأَذْهَبَ الْوَبَاءَ عَنِ الْمَدِينَةِ وَطَهَّرَ هَوَاءَهَا وَأَرْضَهَا مِنَ الْمَرَضِ.

٤ الدُّعَاءُ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ

تَأَلَّمَ ﷺ لِأَلَمِ أَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَصَابَهُمْ هَذَا الْوَبَاءُ، فَرَفَعَ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ وَدَعَا لَهُمْ وَلِلْمَدِينَةِ، وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا، وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَمُدِّهَا، وَانْقُلْ حُمَّاهَا».
(صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

صَحِّحْهَا	أَيْ: أَعِدْ إِلَيْهَا صِحَّتَهَا.



الأهداف

• يذكر التلميذ كيف تعامل رسول ﷺ مع الصحابة رضي الله عنهم في أثناء إصابتهم.

الْوَبَاءُ رَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

عَلَّمَنَا ﷺ أَلَّا نَتَسَرَّعَ بِالْحُكْمِ عَلَى أَحْدَاثِ حَيَاتِنَا بِأَنْ نَقُولَ إِنَّ الْوَبَاءَ غَضَبٌ مِنَ اللهِ ﷻ، فَقَدْ يَكُونُ كَفَّارَةً لِلذُّنُوبِ وَرِفْعَةً لِلدَّرَجَاتِ. قَالَ ﷺ:

«مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ، وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ». (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

نَصَب	تَعَب.	وَصَب	وَجَع وَمَرَض.
كَفَّرَ	غَفَرَ.	خَطَايَاه	ذُنُوبه.

يُظْهِرُ لَنَا الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّ كُلَّ مَا يَتَعَرَّضُ لَهُ الْمُؤْمِنُ مِنْ أَذًى أَوْ مَرَضٍ أَوْ حُزْنٍ يَأْخُذُ بِهِ أَجْرًا، وَيَغْفِرُ اللَّهُ ﷻ بِهِ ذُنُوبَهُ، وَاللَّهُ ﷻ هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ، قَالَ ﷻ:

﴿إِنَّ اللَّهَ بِالنَّاسِ لَرَءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿١٤٣﴾﴾ [الْبَقَرَةُ: ١٤٣]

فَكُلُّ مَنْ أُصِيبَ بِمَرَضٍ وَصَبَرَ عَلَيْهِ وَسَعَى لِلشِّفَاءِ بِالدُّعَاءِ وَتَنَاوُلِ الدَّوَاءِ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ؛ رَحْمَةٌ مِنَ اللهِ ﷻ لِصَبْرِهِ، وَإِضَافَةً إِلَى هَذَا فَإِنَّ أَزْمِنَةَ الشِّدَّةِ تَكُونُ فِيهَا أَخْلَاقُ التَّكَافُلِ وَالْإِحْسَانِ وَالْبِرِّ.

مِنْ هُنَا نَعْلَمُ أَنَّ مِنْ وَاجِبَاتِنَا تِجَاهَ ظُهُورِ أَيِّ وَبَاءٍ:

1. الْأَخْذَ بِأَسْبَابِ الْوِقَايَةِ بِالِابْتِعَادِ عَنْ مَنَاطِقِ الْوَبَاءِ.
2. الْأَخْذَ بِأَسْبَابِ الشِّفَاءِ بِالِانْتِظَامِ فِي تَنَاوُلِ الدَّوَاءِ.
3. الدُّعَاءَ لِلنَّفْسِ بِالشِّفَاءِ وَالْعَافِيَةِ.
4. الدُّعَاءَ لِلْبِلَادِ وَالْعِبَادِ بِالْحِفْظِ مِنْ كُلِّ بَلَاءٍ وَوَبَاءٍ.



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على أهمية الصبر والدعاء في وقت الشدائد والأوبئة.

هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ..
ظُهورُ الوَبَاءِ فِي المَدِينَةِ



① ماذا فعَلَ الرسولُ ﷺ بعدَ وصولِه إلى المدينةِ ؟ ولماذا؟

- سعَى لتأمينِ حدودِها بعَقْدِ مُعاهَداتٍ معَ القبائلِ المُجاورةِ؛ لعِلمِه بإصرارِ قريشٍ على مُواصَلةِ العداءِ ونشرِ الفتنةِ لمُحاربَتِه ﷺ.

② ماذا حدَثَ في أثناءِ اهتمامِ وانشغالِ الرسولِ ﷺ بتأمينِ المدينةِ ؟

- ظهَرَ في المدينةِ وباءٌ أصابَ أهلَها والكثيرَ من المُهاجِرينَ.

③ ما الوباءُ الذي أصابَ الناسَ في المدينةِ ؟

- وباءُ الحُمَّى، وهو ارتفاعٌ كبيرٌ في درجةِ حرارةِ الجسمِ يُصِيبُه بالتعبِ الشديدِ.

④ اذكُرِ اثنينِ من الصحابةِ ﷺ أصابَهما وباءُ الحُمَّى. وكيف أثَّرَ على صُحْبتِهما؟

- أُصِيبَ بالحُمَّى سيِّدُنا أبو بكرٍ الصدِّيقُ وسيِّدُنا بلالٌ ﷺ؛ وأثَّرَت على جسدَيْهما؛ فأرهَقَتهما وضعُفَت صحتُهما؛ وهو ما جعَلَهما يُصلِّيانِ وهما جالسانِ.

⑤ ما الأشياءُ التي علَّمَها الرسولُ ﷺ لأصحابِه ﷺ في التعامُلِ معَ الوباءِ؟

- الأخذُ بأسبابِ الوقايةِ بالابتعادِ عن مناطقِ الوباءِ.
- الأخذُ بأسبابِ الشفاءِ عن طريقِ الالتزامِ بتناولِ الدواءِ.
- الدعاءُ للنفسِ بالشفاءِ والعافيةِ.
- الدعاءُ للبلادِ والعبادِ بالحفظِ من كلِّ بلاءٍ ووباءٍ.

⑥ الحَجْرُ الصحيُّ أحدُ الوسائلِ التي تحُدُّ من انتشارِ الوباءِ، دلِّلْ على ذلك من السُّنةِ النبويَّةِ الشريفةِ.

- قالَ ﷺ عن الوباءِ: «إِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا، فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

⑦ ماذا نتعلَّمُ من حثِّ الرسولِ ﷺ لعمِّه العباسِ ﷺ بأنْ يدعوَ لنفسِه بالعافيةِ ؟

- نتعلَّمُ أنَّ الاستعانةَ باللَّهِ ﷻ بالدعاءِ ضروريةٌ في كلِّ وقتٍ؛ فالدعاءُ يُساعِدُنا في الصبرِ على المرضِ والشفاءِ منه إلى جانبِ الدواءِ.

⑧ «المرضُ في ظاهِرِه ألمٌ، لكنَّه رحمةٌ من اللَّهِ ﷻ»، ما رأيُك في هذه العبارةِ؟

- أتفِقُ معَها؛ لأنَّ اللَّهَ ﷻ هو الرحمنُ الرحيمُ، ولكلِّ شيءٍ يفعَلُه حكمةٌ؛ فالمرضُ أو الأذى أو الحزنُ الذي يُصِيبُ الإنسانَ ويصبِرُ عليه - يُكفِّرُ اللَّهُ به ذنوبَه، ويرزُقُه أجرًا عظيمًا على صبرِه.

⑨ مريضٌ يقولُ: «الشفاءُ من عِندِ اللَّهِ، لا حاجةَ للدواءِ»، ماذا تقولُ له ؟

- أقولُ له: عليك أنْ تذهَبَ للطبيبِ وتأخُذَ الدواءَ الذي يصِفُه؛ فالنبيُّ ﷺ أمرَنا بالتداوي من الأمراضِ.

⑩ كيف ذهَبَ الوباءُ من المدينةِ؟

- استجابَ اللَّهُ ﷻ لدعاءِ الرسولِ ﷺ؛ فأذهَبَ الوباءَ عن المدينةِ، وطهَّرَ هواءَها وأرضَها.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① سعَى الرسولُ ﷺ لتأمينِ حدودِ المدينةِ بـ................ (الحربِ - عقْدِ المُعاهَداتِ - طرْدِ المُنافِقِينَ)

② انتشَرَت الحُمَّى بينَ .... (المُهاجِرِينَ - المُقِيمين في مكَّةَ - القبائلِ المُجاوِرةِ)

③ عندَ انتشارِ الحُمَّى صلَّى بعضُ المُسلِمِينَ .... (مُتفرِّقِينَ - جالسِينَ - مُكرَهِينَ)

④ أُصِيبَ .... رضي الله عنه بالوباءِ. (العباسُ بنُ عبدِ المُطلبِ - أبو بكرٍ الصدِّيقُ - خالدُ بنُ الوليدِ)

⑤ إصابةُ المُؤمِنِ بالوباءِ .... من اللَّهِ (تعالَى). (غضبٌ - انتقامٌ - رحمةٌ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① واصَلَتْ قُرَيشٌ العَدَاءَ للمُسلِمِينَ حتَّى بعدَ هِجرتِهم للمدينةِ. ( )

② كانَ الرسولُ ﷺ عَوْنًا لأصحابِه رضي الله عنهم وللمُسلِمِينَ في مِحْنةِ الوباءِ. ( )

③ عندَ ظهورِ الوباءِ في بلدٍ نحنُ فيهِ نترُكُه ونذهَبُ إلى بلدٍ آخَرَ. ( )

④ الحَجْرُ الصحيُّ لم يكُنْ معروفًا من قبلُ، وظهَرَ حديثًا معَ انتشارِ وباءِ كورونا. ( )

⑤ أوْصَى الرسولُ ﷺ عمَّهُ العبَّاسَ بطلَبِ العافيةِ من اللَّهِ. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

العبادةِ - السؤالِ - الدعاءُ - التكافُلُ - كفَّارةً

① يُساعِدُنا .... في الصبرِ على المرضِ والشفاءِ بجانبِ الدواءِ.

② يظهَرُ .... والإحسانُ في وقْتِ الأزَماتِ.

③ قد يكونُ الوباءُ .... للذُّنوبِ ورِفعةً للدرجاتِ.

④ علَّمَنا الرسولُ ﷺ أن ندعوَ للبلادِ و................ بالحفظِ من كلِّ بلاءٍ ووباءٍ.

⑤ المُسلِمُ يدعَمُ أخاه المُسلِمَ في أثناءِ مرضِه بالدعاءِ له أو بـ................ عنه أو بزيارتِه.

نشاط (أ - جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشَّكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الشفاءِ - بلاءٍ - الابتعادِ - تناوُلِ

تعامَلَ الرسولُ ﷺ مع الوباءِ في المدينةِ بـ:

١ الأخذِ بأسبابِ الوقايةِ بـ.................. عن مناطقِ الوباءِ.

٢ الأخذِ بأسبابِ الشفاءِ عن طريقِ الالتزامِ بـ.................. الدواءِ.

٣ الدعاءِ للنفسِ بـ.................. والعافيةِ.

٤ الدعاءِ للبلادِ والعبادِ بالشفاءِ من كلِّ.................. ووباءٍ.

نشاط هـ صِلِ الحديثَ من العمودِ الأولِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ قال ﷺ: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».	يحُثُّنا النبيُّ ﷺ: على تناوُلِ الدواءِ والسعيِ للشفاءِ؛ فإنَّ اللَّهَ ﷻ كما خلَقَ الداءَ خلَقَ له الدواءَ.
٢ قال ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ دَاءً إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ شِفَاءً إِلَّا الْهَرَمَ».	إذا كانَ الوباءُ في بلدٍ نحن به فلا نخرُجُ منه؛ حتى لا نُؤذِيَ غيرَنا وينتشِرَ، وإذا كانَ في بلدٍ لَسْنا به فلا نذهَبُ إليه؛ حتى لا نمرَضَ.
٣ قولُه ﷺ حين يُمسِي وحينَ يُصبِحُ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْعَافِيَةَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ».	النبيُّ ﷺ حينَ تألَّمَ لآلامِ أصحابِه المُصابينَ بالوباءِ، دعا اللَّهَ ﷻ أنْ يشفِيَهم، ودعا للمدينةِ كلِّها بالبركةِ.
٤ قال ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ، اللَّهُمَّ صَحِّحْهَا، وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَمُدِّهَا، وَانْقُلْ حُمَّاهَا».	يُعلِّمُنا النبيُّ ﷺ الاستعانةَ باللهِ بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ، فالدعاءُ يُساعِدُنا في الصبرِ على المرضِ والشفاءِ منه.

نشاط (د): يُميِّز التلميذ الطرق التي تعامل بها النبي ﷺ للقضاء على الوباء.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ المعاني المقصودة من كل حديث تعلَّمه في الدرس.

نشاط و اقرأْ، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ .... إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ .... إِلَّا الْهَرَمَ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

(٢) اختَرْ: المقصودُ بـ (الهَرَم): .... (المَوت - الشيخوخة - الحُمَّى)

(٣) إلى أيِّ شيءٍ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟ ....

نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ التصرُّفِ الذي ستفعَلُه معَ جارِك المريضِ؛ ليتجاوَزَ فترةَ مرضِه:

(١) التحدُّثُ معَه تليفونيًّا في وقتٍ مُناسِبٍ؛ للاطمئنانِ عليه. ☐

(٢) زيارتُه دونَ استئذانٍ، والجلوسُ معَه وقتًا طويلًا. ☐

(٣) عرْضُ المُساعَدةِ عليه إذا احتاجَ لأمرٍ ما. ☐

(٤) المُتابَعةُ المُستمِرَّةُ لحاجاتِه الأساسيَّةِ؛ كالطعامِ والشرابِ والأدويةِ. ☐

(٥) الدعاءُ له بالشفاءِ، والتخفيفُ عنه بالكَلِماتِ الطيبةِ. ☐

(٦) اللَّعِبُ معَ أبناءِ الجيرانِ دونَ مُراعاةٍ له. ☐

نشاط ح أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الكِمامةِ — الشِّفاءِ — اليدَيْنِ — التباعُدِ — الدواءِ

نصائحُ للتوعيةِ في التعامُلِ معَ وباءِ كورونا

(١) الحِـرْصُ علــى .... الاجتماعيِّ.

(٢) ارتداءُ .... لمنعِ العَدْوَى.

(٣) تناوُلُ .... بانتظامٍ.

(٤) غَسْلُ .... بالماءِ والصابونِ.

(٥) الدعاءُ للنفسِ بـ ....

نشاط (و): يستنتج التلميذ أهمية التداوي والعلاج في مُواجَهة الأمراض.
نشاط (ز): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.
نشاط (ح): يستنتج التلميذ خطوات التوعية من وباء كورونا مُسترشِدًا بوصايا الرسول ﷺ التي تعلَّمها.



ظهورُ الوباءِ في المدينةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) الوباءُ الذي ظهَرَ في المدينةِ .... (الطاعونُ - الحُمَّى - الإنفلونزا)

٢) إذا وقَعَ الوباءُ بأرضٍ ونحن بها .... (نخرُجُ منها - نبقَى فيها - نكتُمُ الخبرَ عن الناسِ)

٣) أُصيبَ .... بالوباءِ فصَلَّى جالِسًا. (الرسولُ ﷺ - بلالٌ رضي الله عنه - عُثمانُ بنُ عفَّانَ رضي الله عنه)

٤) إذا مرِضَ المُسلِمُ؛ فعليه بـ .... (تناوُلِ الدواءِ - الإكثارِ من الدعاءِ - جميعِ ما سبَقَ)

٥) علَّمَ الرسولُ ﷺ عمَّه .... دعاءً؛ ليصرِفَ عنه المرضَ. (العباسَ - حمزةَ - أبا طالبٍ)

ثانيًا صِلْ كل عبارةٍ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) من أسبابِ الوقايةِ من الوباءِ	من أسبابِ الشفاءِ.
٢) الالتزامُ بتناوُلِ الدواءِ	الابتعادُ عن أماكنِ انتشارِه.
٣) المُسلِمُ يستعينُ باللهِ ﷻ	الحفظِ من كلِّ بلاءٍ.
٤) المُسلِمُ يدعو للبلادِ والعبادِ بـ	بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ.

ثالثًا اقرأْ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا يُصِيبُ .... مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ، وَلَا هَمٍّ وَلَا ....، وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى .... يُشَاكُهَا إِلَّا .... اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما ثوابُ المُؤمِنِ الذي يصبِرُ على الأذى أو المرضِ أو الحزنِ كما فَهِمتَ من الحديثِ الشريفِ؟

....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الصَّلَاةُ فِي الْمَدِينَةِ

بَعْدَ هِجْرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِلْمَدِينَةِ، وَبَعْدَ أَنِ اسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ حَدَثَ أَمْرَانِ مِنْ أَهَمِّ وَأَبْرَزِ الْأَحْدَاثِ الْأَسَاسِيَّةِ الْمُرْتَبِطَةِ بِالصَّلَاةِ ارْتِبَاطًا شَدِيدًا، وَهُمَا (الْأَذَانُ، وَتَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ).

أَوَّلًا: الْأَذَانُ

كَانَ الْمُسْلِمُونَ - فِي بَادِئِ الْأَمْرِ - يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَسْجِدِ مِنْ دُونِ نِدَاءٍ لِلصَّلَاةِ، وَكَانُوا يَنْتَظِرُونَ حَتَّى يَأْتِيَ وَقْتُهَا، وَحِينَ زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ أَصْبَحَ هُنَاكَ احْتِيَاجٌ لِطَرِيقَةٍ لِإِعْلَامِهِمْ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ.

اخْتِيَارُ الْأَذَانِ

تَشَاوَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ كَعَادَتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ؛ حَتَّى يَخْتَارُوا طَرِيقَةً مُنَاسِبَةً لِإِعْلَامِ النَّاسِ بِوَقْتِ الصَّلَاةِ وَتَجْمِيعِهِمْ لِإِقَامَتِهَا؛ فَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْجَرَسَ، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ الْبُوقَ (وَهُوَ أَدَاةٌ تُسْتَخْدَمُ فِي تَضْخِيمِ الصَّوْتِ)، وَمِنْهُمْ مَنِ اقْتَرَحَ أَنْ يَمُرَّ أَحَدُهُمْ بَيْنَ النَّاسِ وَيُنَادِي فَيَقُولُ: «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ»؛ لِيُذَكِّرَ الْمُسْلِمِينَ بِوَقْتِهَا، وَلَكِنَّ ذَلِكَ كَانَ صَعْبًا عَلَى النَّاسِ، فَاخْتَارُوا أَنْ يَكُونَ إِعْلَامُهُمْ مِنْ خِلَالِ الْجَرَسِ رَغْمَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَمْ يَكُنْ مُسْتَرِيحًا لِذَلِكَ، ثُمَّ جَاءَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يُخْبِرُهُ بِرُؤْيَا رَآهَا فِي مَنَامِهِ.



الْبُوقُ

الْجَرَسُ

الأهداف

- يتعرّف التلميذ كيفية اختيار رسول الله ﷺ للأذان.

أَوَّلُ أَذَانٍ لِلصَّلَاةِ

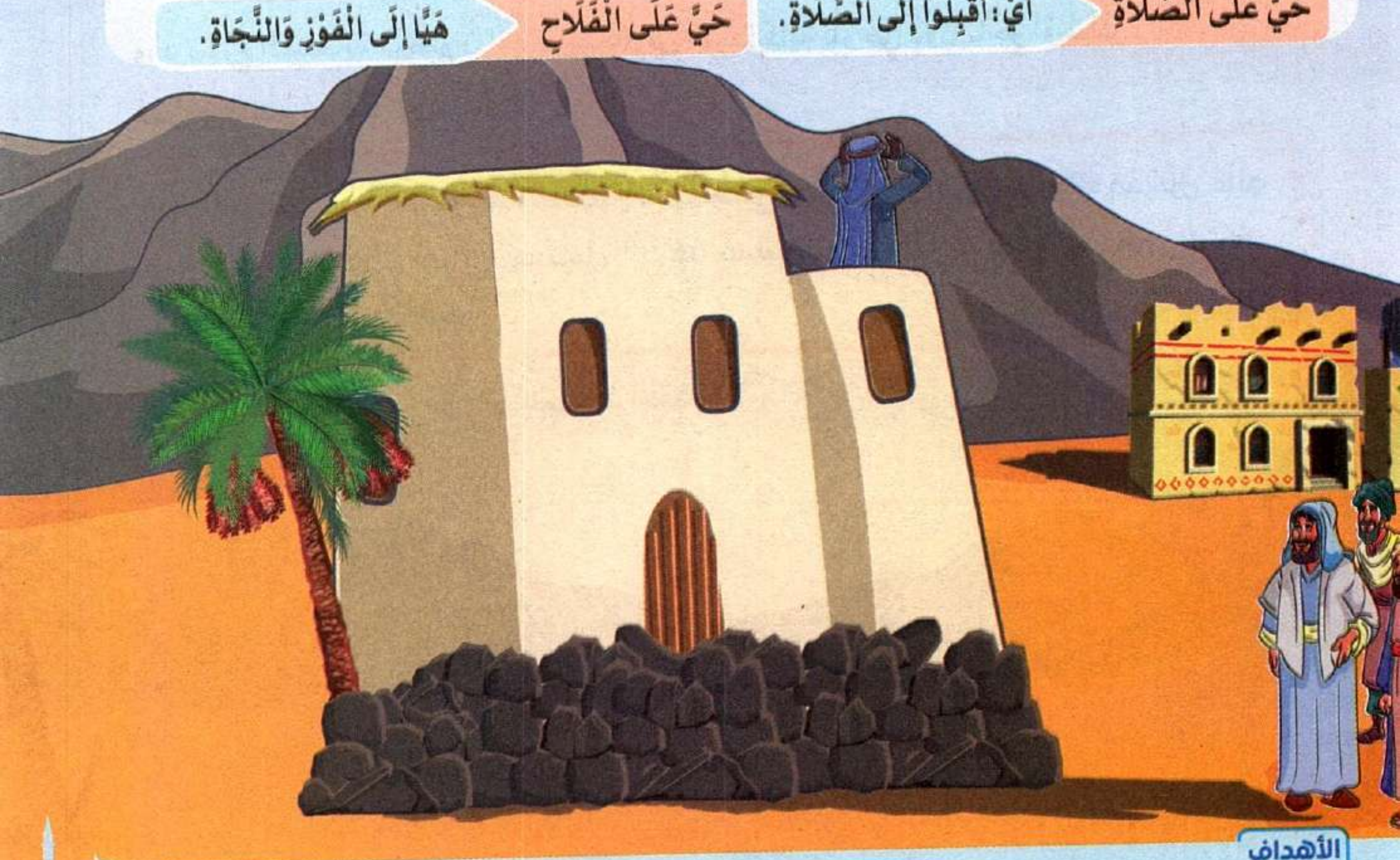
ذَهَبَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ زَيْدٍ رضي الله عنه إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَقَالَ لَهُ إِنَّهُ رَأَى فِي مَنَامِهِ رَجُلًا أَخْبَرَهُ بِأَنْ يُنَادِيَ عَلَى النَّاسِ لِلصَّلَاةِ بِهَذَا النِّدَاءِ:

«اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ.. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.. حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ.. حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ.. اللَّهُ أَكْبَرُ اللَّهُ أَكْبَرُ.. لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ».

فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّهَا رُؤْيَا حَقٌّ».. ثُمَّ طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُبَلِّغَ بِهَا بِلَالًا رضي الله عنه لِجَمَالِ صَوْتِهِ فَأَبْلَغَهُ، فَكَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رضي الله عنه أَوَّلَ مُؤَذِّنٍ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ فَاخْتِيَارُ الصَّوْتِ الْجَمِيلِ لِنِدَاءِ الصَّلَاةِ مِنْ سُنَنِ الْأَذَانِ؛ لِيَأْتِيَ الْمُسْلِمُونَ لِلصَّلَاةِ بِقُلُوبٍ خَاشِعَةٍ، وَمِنْ وَقْتِهَا أَصْبَحَ هَذَا النِّدَاءُ هُوَ الْوَسِيلَةَ الَّتِي يَتِمُّ بِهَا الْإِعْلَانُ عَنْ وَقْتِ الصَّلَاةِ (سُنَنُ ابْنِ مَاجَهْ).

حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ: أَيْ: أَقْبِلُوا إِلَى الصَّلَاةِ.

حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ: هَيَّا إِلَى الْفَوْزِ وَالنَّجَاةِ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ صيغة الأذان.
- يذكر التلميذ أن رسول الله ﷺ اختار بلالًا رضي الله عنه ليكون المُؤذِّن؛ لجمال صوته.

ثَانِيًا: تَحْوِيلُ الْقِبْلَةِ

مَعْنَى الْقِبْلَةِ

هِيَ الِاتِّجَاهُ الثَّابِتُ الَّذِي نَتَوَجَّهُ إِلَيْهِ بِأَجْسَادِنَا عِنْدَ إِقَامَةِ الصَّلَاةِ.

اتِّجَاهُ الْقِبْلَةِ لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

فِي بِدَايَةِ فَرْضِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَانَتِ الْقِبْلَةُ بِاتِّجَاهِ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْكَعْبَةَ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ كَانَ الْمُشْرِكُونَ قَدْ وَضَعُوا حَوْلَهَا مِئَاتِ الْأَصْنَامِ، حَتَّى صَارَ لِكُلِّ قَبِيلَةٍ صَنَمٌ تَعْبُدُهُ عِنْدَ الْكَعْبَةِ؛ فَأَرَادَ اللَّهُ ﷻ فِي بِدَايَةِ فَرْضِ الصَّلَاةِ أَنْ يَصْرِفَ النَّاسَ عَنِ التَّوَجُّهِ لِلْكَعْبَةِ الْمَلِيئَةِ بِالْأَصْنَامِ.

اسْتِجَابَةُ اللَّهِ ﷻ لِرَغْبَةِ رَسُولِهِ ﷺ

كَانَ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ رَغْبَةٌ فِي أَنْ تَكُونَ الْقِبْلَةُ إِلَى الْكَعْبَةِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ ﷻ لِرَغْبَتِهِ بِتَحْوِيلِهَا إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ فِي الْعَامِ الثَّانِي بَعْدَ الْهِجْرَةِ، وَنَزَلَ قَوْلُهُ ﷻ:

﴿قَدْ نَرَىٰ تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي ٱلسَّمَآءِ ۖ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَىٰهَا ۚ فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ۚ وَحَيْثُ مَا كُنتُمْ فَوَلُّوا۟ وُجُوهَكُمْ شَطْرَهُۥ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٤٤]

وَقَدْ سَارَعَ الصَّحَابَةُ (رِضْوَانُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ) إِلَى الِاسْتِجَابَةِ لِلْوَحْيِ دُونَ تَأَخُّرٍ أَوْ شَكٍّ..

فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قَالَ:

«بَيْنَمَا النَّاسُ بِقُبَاءَ فِي صَلَاةِ الصُّبْحِ إِذْ جَاءَهُمْ آتٍ فَقَالَ: إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ أُنْزِلَ عَلَيْهِ اللَّيْلَةَ قُرْآنٌ، وَقَدْ أُمِرَ أَنْ يَسْتَقْبِلَ الْكَعْبَةَ فَاسْتَقْبِلُوهَا. وَكَانَتْ وُجُوهُهُمْ إِلَى الشَّامِ، فَاسْتَدَارُوا إِلَى الْكَعْبَةِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

إِلَى الشَّامِ: أَيْ: إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى.

الأهداف

- يُعلِّل التلميذ أسباب أن القِبلة كانت في اتجاه المسجد الأقصى، ثم تحوَّلت إلى الكعبة المُشرَّفة.
- يتذكَّر التلميذ كيفية اختيار الأذان.
- يتذكَّر التلميذ أسباب تحويل القِبلة.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيرِ والشخصياتِ.. الصَّلَاةُ فِي الْمَدِينَةِ

① بعدَ هجرةِ الرسولِ ﷺ واستقرارِ الأوضاعِ في المدينةِ، حدَثَ أمرانِ مُرتبِطانِ بالصلاةِ، اذكُرْهما.

- الأمرانِ هما: الأذانُ، وتحويلُ القِبلةِ.

② كيف كانَ المُسلِمونَ يعرِفونَ وقتَ الصلاةِ قبلَ الأذانِ؟

- كانَ المُسلِمونَ في البدايةِ يذهَبونَ إلى المسجدِ دونَ نداءٍ للصلاةِ، وينتظِرونَ حتى يأتيَ وقتُها.

③ لماذا احتاجَ المسلمونَ لطريقةٍ تُعلِّمُهم بوقتِ الصلاةِ؟

- نظرًا لزيادةِ أعدادِهم واحتياجِهم لمعرِفةِ وقتِ الصلاةِ بدِقَّةٍ.

④ دلِّلْ من أحداثِ الدرسِ علىَ اتِّباعِ الرسولِ ﷺ لمبدأ الشورَى.

- تشاورَ النبيُّ ﷺ مع أصحابِه حين ازدادَ عددُهم؛ ليختاروا طريقةً تُعلِّمُهم بوقتِ الصلاةِ.

⑤ ما الاقتراحاتُ التي قدَّمَها الصحابةُ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ؟ وعلامَ استقَرُّوا في النهايةِ؟

- اقترَحُوا الجرَسَ، والبُوقَ، وأنْ يمُرَّ أحدُهم بينَ الناسِ ويُنادِي: «الصلاةَ الصلاةَ».
- استقَرُّوا في النهايةِ على الجرَسِ.

⑥ لماذا وافَقَ الرسولُ ﷺ على اختيارِ الجرَسِ على الرغمِ أنه لم يكُنْ مُسترِيحًا لذلك؟

- وافَقَ الرسولُ ﷺ؛ لأنه كانَ يعمَلُ بمبدأ الشورى.

⑦ كيف عرَفْنا الأذانَ؟

- عن طريقِ رُؤْيا عبدِ اللَّهِ بنِ زيدٍ التي أخبَرَها للرسولِ ﷺ، وقالَ عنها ﷺ: «**إنَّهَا رُؤْيَا حَقٌّ**».

⑧ مَن أولُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؟ ولماذا اختارَه الرسولُ ﷺ؟

- بلالُ بنُ رباحٍ، واختارَه الرسولُ ﷺ؛ لصوتِه الجميلِ.

⑨ لماذا سَنَّ الرسولُ ﷺ اختيارَ الصَّوتِ الجميلِ لنداءِ الصلاةِ؟

- ليأتيَ المُسلِمونَ إلى الصلاةِ بقلوبٍ خاشعةٍ.

⑩ ما معنَى القِبلةِ؟

- هي الاتِّجاهُ الثابتُ الذي نتوجَّهُ إليه بأجسادِنا عندَما نُصلِّي.

⑪ لماذا كانَ المسجدُ الأقصى هو القِبلةَ الأُولَى للمُسلِمِينَ وليسَت الكعبةُ؟

- لأنَّ الكعبةَ في ذلك الوقتِ وضَعَ حولَها المُشرِكونَ الكثيرَ من الأصنامِ، حتى صارَ لكلِّ قبيلةٍ صنمٌ حولَ الكعبةِ؛ فأرادَ اللَّهُ في بدايةِ فرْضِ الصلاةِ أنْ يصرِفَ الناسَ عن التوجُّهِ للكعبةِ المليئةِ بالأصنامِ.

⑫ متى تحوَّلَتِ القِبلةُ إلى الكعْبةِ؟

- تحوَّلَتِ القِبلةُ إلى الكعبةِ في العامِ الثاني من الهجرةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ أصبَحَ هناك احتياجٌ لطريقةٍ لإعلامِ الناسِ بوقتِ الصلاةِ لـ ....

(زيادةِ عددِ المُسلِمِينَ - تحويلِ القِبلةِ - غيابِ الناسِ عن المسجدِ)

٢ عمِلَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه بمَبْدَأ .... ؛ ليختاروا وسيلةَ إعلامِهم بالصلاةِ.

(القُرعةِ - الشُّورَى - المُعاهَدةِ)

٣ قبلَ الأذانِ اختارَ المُسلِمونَ .... للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ. (البُوقَ - الجرَسَ - الطبولَ)

٤ كانَ تحويلُ القِبلةِ إلى الكعبةِ استجابةً لرغبةِ .... (الرسولِ ﷺ - الأنصارِ - المُهاجِرِينَ)

٥ اتَّجَهَ المُسلِمونَ في صلاتِهم إلى الكعبةِ في العامِ .... من الهجرةِ. (الأولِ - الثاني - الثالثِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَ المُسلِمونَ ينتظِرونَ في المسجدِ حتى يأتيَ وقتُ الصلاةِ قبلَ وجودِ الأذانِ. ( )

٢ أخبَرَ بلالٌ الرسولَ ﷺ برُؤْيا نداءِ الأذانِ في منامِه. ( )

٣ من سُنَنِ الأذانِ اختيارُ الصَّوتِ الجميلِ لنداءِ الصلاةِ. ( )

٤ استمَرَّ المُسلِمونَ يُصلُّونَ تجاهَ الكعبةِ، ثُمَّ تحوَّلَتِ القِبلةُ إلى المسجِدِ الأقصَى. ( )

٥ كان المُسلِمونَ في قُباءَ يُصلُّونَ العصرَ عندَما علِمُوا بنبأ تحويلِ القِبلةِ. ( )

نشاط ج امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

البُوقُ - الكعبةِ - المسجدِ الأقصى - المُنادِي - أجسادِنا

١ من اقتراحاتِ الصحابةِ للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ أن يمُرَّ .... ويقولُ: «الصلاةَ الصلاةَ».

٢ الأداةُ التي تُستخدَمُ في تضخيمِ الصَّوتِ هي ....

٣ القِبلةُ هي الاتجاهُ الثابتُ الذي نتوجَّهُ إليه بـ.................. عندَ إقامةِ الصلاةِ.

٤ في بدايةِ فرْضِ الصلواتِ الخمسِ كانَت القِبلةُ باتجاهِ ....

٥ كانَت رغبةُ الرسولِ ﷺ أنْ تكُونَ القِبلةُ باتجاهِ ....

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الجرَسَ | عبدُ اللهِ بنُ زَيدٍ رضي الله عنه | بلالَ بنَ رباحٍ رضي الله عنه | زيادةِ

الأذانُ

(١) ظهَرَتِ الحاجةُ له بعدَ .... عددِ المُسلِمِينَ.

(٢) اختارَ المُسلِمونَ .... للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ قبلَ وجودِه.

(٣) رأى .... نداءَ الصلاةِ في منامِه، وأخبَرَ به الرسولَ ﷺ.

(٤) اختارَ الرسولُ ﷺ .... ليكونَ أولَ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؛ لجمالِ صَوتِه.

نشاط هـ أكمِلِ المحذوفَ من الأذانِ:

اللَّهُ أكبرُ اللَّهُ أكبرُ	....
....	أشهَدُ أنْ لا إلهَ إلا اللَّهُ
أشهَدُ أنَّ مُحمَّدًا رسولُ اللَّهِ	....
....	حيَّ على الصلاةِ
حيَّ على الفلاحِ	....
....	لا إلهَ إلَّا اللَّهُ



نشاط و أجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

(١) لماذا وافَقَ الرسولُ ﷺ على اختيارِ الجرَسِ على الرغمِ أنه لم يكُنْ مُستريحًا لذلك؟

....

(٢) اكتُبْ خُطواتِ الاستعدادِ للصلاةِ بدايةً من سماعِ الأذانِ وحتى إقامتِها.

....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ بعض المعلومات عن الأذان.
نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذ كلمات الأذان، ويُردِّدها.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن بعض الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط ز اكتُب (القِبلةُ الأُولَى - القِبلةُ الثانيةُ) تحتَ الصورةِ المُناسِبةِ، ثم أجِبْ:



....

١ لماذا كانَ المسجدُ الأقصى هو القِبلةَ الأُولَى للمُسلِمِينَ وليسَت الكعبةُ ؟

....

٢ لماذا تحوَّلَ اتجاهُ القِبلةِ من المسجدِ الأقصى إلى الكعبةِ ؟

....

نشاط ح رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا صحيحًا:

( ) تحويلُ القِبلةِ إلى الكعبةِ المُشرَّفةِ.

( ) مُشاوَرةُ رسولِ اللَّهِ ﷺ لأصحابِه في اختيارِ طريقةِ إعلامِ المُسلِمِينَ بوقتِ الصلاةِ.

( ) أمَرَ رسولُ اللَّهِ ﷺ بلالًا رضي الله عنه بالأذانِ لنداءِ الناسِ للصلاةِ.

( ) ذهَبَ عبدُ اللَّهِ بنُ زيدٍ رضي الله عنه إلى رسولِ اللَّهِ ﷺ وأخبَرَه بأنه رأى رُؤْيا بالأذانِ.

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المُناسِبِ - أتمنَّى - الشُّورَى - الحلولِ

أنا أقتدِي بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ في

١ العملِ بمَبْدَأ ....

٢ البحثِ عن .... التي تُساعِدُ على تيسيرِ الأمورِ.

٣ اختيارِ الشخصِ .... حَسَبَ نَوْعِ المُهِمَّةِ.

٤ الدعاءِ إلى اللَّهِ بكلِّ ما ....؛ فلقد تحوَّلَت القِبلةُ بدعائِه ﷺ.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ أحداث تحويل القِبلة.

نشاط (ح): يُرتِّب التلميذ الأحداث على حسب ورودها بالدرس.

نشاط (ط): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أخلاق النبي ﷺ في مواقف حياتية.



١٥ درجة

الصلاةُ في المدينة

اختبارٌ على الدرسِ ؟

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) قبلَ الأذانِ اختارَ المُسلِمونَ .... للإعلامِ بوقتِ الصلاةِ. (البُوقَ - الجرَسَ - الطبولَ)

٢) كانَت القِبلةُ في بدايةِ فَرْضِ الصلاةِ تجاهَ المسجدِ .... (النبويِّ - الأقصى - الحرامِ)

٣) في .... نتوجَّهُ بأجسادِنا تجاهَ القِبلةِ. (الصلاةِ - الصومِ - الزكاةِ)

٤) عرَفَ المُسلِمونَ الأذانَ من .... لعبدِ اللَّهِ بنِ زَيدٍ رضي الله عنه. (وصيَّةٍ - اقْتِراحٍ - رُؤيا)

٥) كانَ المُسلِمونَ بقُباءَ يُصلُّونَ .... عندَما علِمُوا بنبأ تحويلِ القِبلةِ. (العِشاءَ - الظُّهرَ - الصُّبحَ)

ثانيًا صِلِ الجُمَلَ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) أوَّلُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ	عبدُ اللَّهِ بنُ زَيدٍ رضي الله عنه.
٢) رأى في منامِه نِداءَ الأذانِ	بلالُ بنُ رباحٍ رضي الله عنه.
٣) في بدايةِ فَرْضِ الصلاةِ كانَت القِبلةُ	تحوَّلَت القِبلةُ إلى الكعبةِ.
٤) استجابةً لرغبةِ الرسولِ ﷺ	تجاهَ المسجدِ الأقصى.

ثالثًا اقرَأ، ثم أجِبْ:

عن عبدِ اللَّهِ بنِ عمرَ رضي الله عنهما قالَ: «بينَما الناسُ بـ.................. في صلاةِ .... إذْ جاءَهم آتٍ فقالَ: إنَّ رسولَ اللَّهِ ﷺ قد أُنْزِلَ عليه الليلةَ .... ، وقد أُمِرَ أنْ يستقبِلَ .... فاستقبِلُوها، وكانَت .... إلى الشامِ؛ فاستَدَارُوا إلى الكعبةِ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما المقصودُ بـ(الشام) في الحديثِ الشريفِ؟ ....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

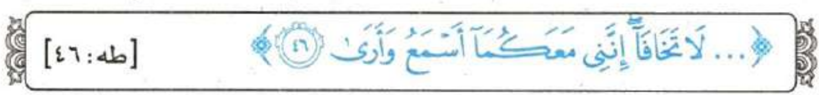
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ - مُوَاجَهَتُهُ فِرْعَوْنَ

بَعْدَمَا تَلَقَّى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَلِمَاتِ رَبِّهِ وَرَأَى مِنْ آيَاتِهِ ﷻ مَا اطْمَأَنَّ لَهُ فُؤَادُهُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ، تَوَجَّهَ مَعَ أَخِيهِ - هَارُونَ - إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ مَلِكِ مِصْرَ وَمُدَّعِي الْأُلُوهِيَّةِ عَلَى أَرْضِهَا.

مُوَاجَهَةٌ غَيْرُ مُتَوَقَّعَةٍ فِي قَصْرِ فِرْعَوْنَ

وَاجَهَ رَسُولَا رَبِّ الْعَالَمِينَ - مُوسَى وَهَارُونُ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - فِرْعَوْنَ فِي ثَبَاتٍ وَيَقِينٍ مِنَ اللَّهِ ﷻ الَّذِي قَالَ لَهُمَا:


﴿... لَا تَخَافَا إِنَّنِي مَعَكُمَا أَسْمَعُ وَأَرَىٰ ﴿٤٦﴾﴾ [طه: ٤٦]

لَكِنْ رُبَّمَا ذُهِلَ فِرْعَوْنُ مِنْ رُؤْيَةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي قَصْرِهِ بَعْدَ تِلْكَ السَّنَوَاتِ كُلِّهَا، وَلَرُبَّمَا كَانَ فِرْعَوْنُ أَكْثَرَ ذُهُولًا حِينَ عَرَفَ أَنَّ مُوسَى وَهَارُونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ يَحْمِلَانِ لَهُ رِسَالَةً مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ؛ رَغْبَةً فِي هِدَايَتِهِ وَتَحْرِيرِ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنْ سَطْوَتِهِ وَجَبَرُوتِهِ:

﴿... إِنَّا رَسُولُ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿١٦﴾ أَنْ أَرْسِلْ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ ﴿١٧﴾﴾ [الشُّعَرَاء: ١٦، ١٧]

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ اسْتَكْبَرَ وَتَسَاءَلَ سَاخِرًا:

﴿... وَمَا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٣﴾﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٣]

فَأَجَابَهُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِدَلِيلٍ مَنْطِقِيٍّ لَا يُنْكِرُهُ عَاقِلٌ:

﴿قَالَ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا ...﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٤]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معيَّة الله ﷻ وحفظه.
- يُدلِّل التلميذ على آيات قُدرة الله ﷻ، وعَجْز فرعون.

اسْتِكْبَارُ فِرْعَوْنَ عَنِ الْحَقِّ

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ أَبَى أَنْ يَسْتَجِيبَ لِلْحَقِّ الَّذِي بَيَّنَهُ لَهُ مُوسَى بِوُضُوحٍ، وَاتَّهَمَهُ بِالْجُنُونِ (حَاشَاهُ عليه السلام):

﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ الَّذِي أُرْسِلَ إِلَيْكُمْ لَمَجْنُونٌ ﴿٢٧﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٧]

إِلَّا أَنَّ مُوسَى عليه السلام لَمْ يَلْتَفِتْ لِادِّعَاءِ فِرْعَوْنَ وَتَابَعَ تَعْرِيفَهُ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ:

﴿ قَالَ رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ وَمَا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢٨﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٨]

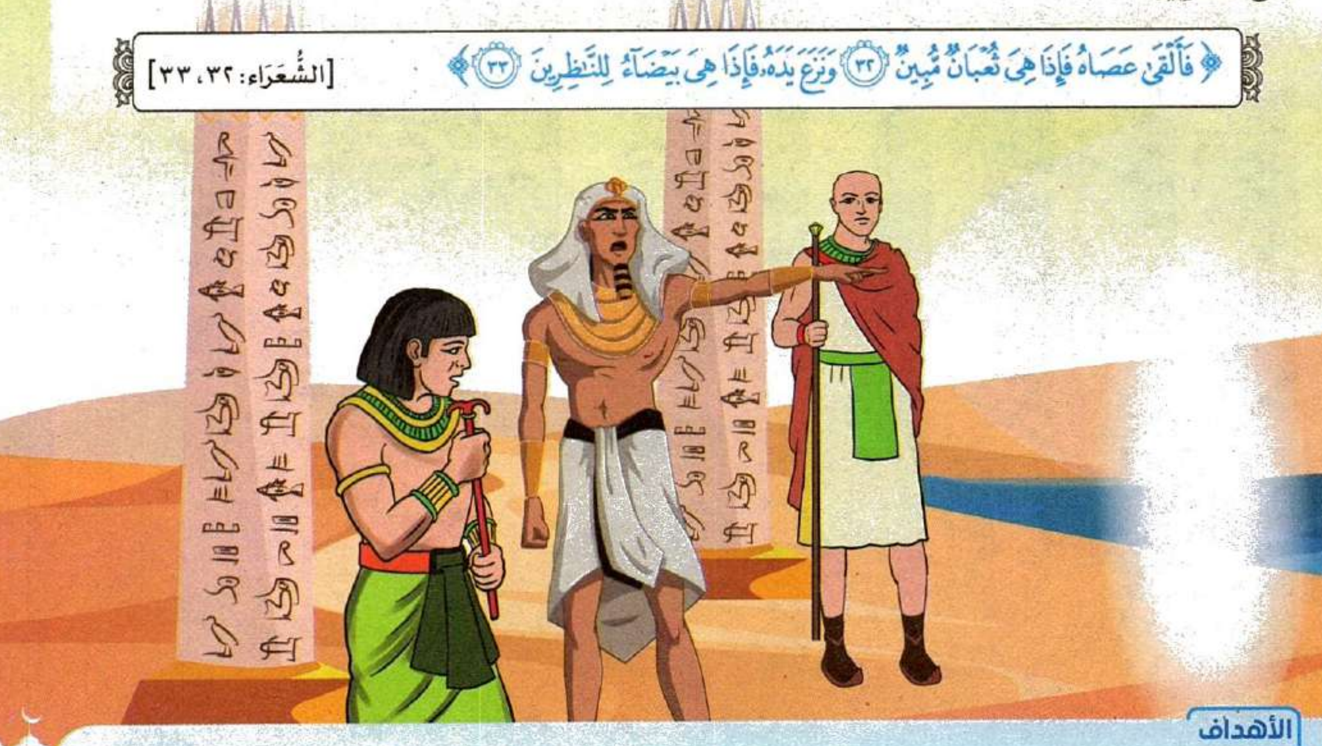
فَاسْتَشَاطَ فِرْعَوْنُ غَضَبًا مِنْ إِصْرَارِهِ وَقُوَّةِ حُجَّتِهِ؛ فَتَحَوَّلَ مِنَ السُّخْرِيَةِ وَالطَّعْنِ فِيهِ عليه السلام إِلَى التَّهْدِيدِ وَالْوَعِيدِ بِالْعِقَابِ إِنْ لَمْ يَتْرُكْ مُوسَى عِبَادَةَ اللَّهِ تعالى:

﴿ قَالَ لَئِنِ اتَّخَذْتَ إِلَٰهًا غَيْرِي لَأَجْعَلَنَّكَ مِنَ الْمَسْجُونِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٢٩]

أَثَرُ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ عَلَى مُوسَى عليه السلام

لَمْ يَخْشَ مُوسَى عليه السلام مِنْ تَهْدِيدِ فِرْعَوْنَ، لَكِنَّهُ أَرَادَ أَنْ يُثْبِتَ لَهُ أَنَّهُ رَسُولٌ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ تعالى حَقًّا؛ فَانْتَقَلَ عليه السلام مِنَ الدَّلِيلِ الْعَقْلِيِّ إِلَى الدَّلِيلِ الْحِسِّيِّ الَّذِي يَرَاهُ الْجَمِيعُ، وَلَا يَقْبَلُ الْعِنَادَ وَالْإِنْكَارَ. قَالَ اللَّهُ تعالى:

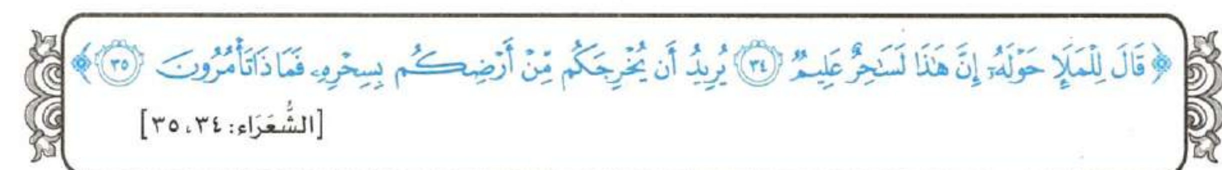
﴿ فَأَلْقَىٰ عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعْبَانٌ مُبِينٌ ﴿٣٢﴾ وَنَزَعَ يَدَهُ فَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّاظِرِينَ ﴿٣٣﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٣٢، ٣٣]



الأهداف

- يفهم التلميذ أنواع الحُجج المُختلفة.

فَارْتَعَبَ فِرْعَوْنُ رُعْبًا شَدِيدًا مِنْ رُؤْيَةِ هَذَا الثُّعْبَانِ الْعَظِيمِ، وَرُبَّمَا دُهِشَ مِنْ يَدِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ الَّتِي صَارَتْ مُنِيرَةً مُتَلَأْلِئَةً. وَرَغْمَ ذَلِكَ فَقَدْ تَمَادَى فِي عِنَادِهِ وَكِبْرِهِ وَادَّعَى أَنَّ مُوسَى سَاحِرٌ (حَاشَاهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ)، ثُمَّ طَلَبَ مِنْ أَتْبَاعِهِ أَنْ يُشِيرُوا عَلَيْهِ فِي هَذَا الْأَمْرِ، وَلَوْ كَانَ فِرْعَوْنُ إِلَهًا حَقًّا لَمَا تَحَيَّرَ أَوِ احْتَاجَ لِمَشُورَةِ أَحَدٍ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:



﴿قَالَ لِلْمَلَإِ حَوْلَهُۥٓ إِنَّ هَٰذَا لَسَٰحِرٌ عَلِيمٌ ﴿٣٤﴾ يُرِيدُ أَن يُخْرِجَكُم مِّنْ أَرْضِكُم بِسِحْرِهِۦ فَمَاذَا تَأْمُرُونَ ﴿٣٥﴾﴾

[الشُّعَرَاء: ٣٤، ٣٥]

رَأْيُ الْمَلَأ

أَشَارَ أَتْبَاعُ فِرْعَوْنَ عَلَيْهِ بِأَنْ يَجْمَعَ السَّحَرَةَ الْمَهَرَةَ مِنْ جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ؛ لِتُقَامَ مُوَاجَهَةٌ بَيْنَهُمْ وَبَيْنَهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ، فَتَنْكَشِفَ الْحَقِيقَةُ أَمَامَ الْجَمِيعِ.

وَحُدِّدَ مَوْعِدُ اللِّقَاءِ الْعَظِيمِ، يَوْمُ الزِّينَةِ، وَهُوَ يَوْمٌ اعْتَادَ فِيهِ الْمِصْرِيُّونَ الِاجْتِمَاعَ وَالِاحْتِفَالَ كُلَّ عَامٍ، لَكِنَّهُ سَيَكُونُ احْتِفَالًا مُخْتَلِفًا هَذِهِ الْمَرَّةَ؛ فَسَيَشْهَدُ مُنَافَسَةً كُبْرَى عَلَى مَسْمَعٍ وَمَرْأًى مِنَ الْجَمِيعِ، يَظْهَرُ بَعْدَهَا الْحَقُّ وَيُهْزَمُ فِي حِينِهَا الْبَاطِلُ.

الأهداف

• يستخرج التلميذ مواطن تكبُّر فرعون عن الحق، ويستنتج عواقب هذا الكِبْر.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ السيَرِ والشخصياتِ..
مُوسَى عليه السلام - مُوَاجَهَتُهُ فِرْعَوْنَ

① لماذا أمَرَ اللَّهُ ﷻ موسى وأخاه هارونَ عليهما السلام بالذهابِ إلى فِرعَونَ؟

• ليدعُوَاهُ إلى عِبادةِ اللَّهِ ربِّ العالَمينَ؛ لأنَّه كانَ يدَّعِي الألوهيةَ ويستَعْبِدُ أهلَ مِصرَ.

② كيف واجَهَ موسى وهارونُ عليهما السلام فِرعَونَ؟ وما السبَبُ في ذلك؟

• واجَهاهُ بثباتٍ ويقينٍ، والسببُ في ذلك أنَّ اللَّهَ ﷻ كان معهما بعِلْمه وتدبيرِه ورعايتِه، قال ﷻ: ﴿... لَا تَخَافَآ إِنَّنِي مَعَكُمَآ أَسۡمَعُ وَأَرَىٰ﴾.

③ اذكُرْ أسبابَ ذُهولِ فِرعَونَ حينَ رأى موسى وأخاه هارونَ عليهما السلام.

• ذُهِلَ فِرعَونُ من رُؤيةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام في قصرِه بعد كُلِّ تلك السنواتِ.
• وكان أكثرَ ذُهولًا حينَ عرَفَ أن موسى وهارونَ عليهما السلام يحمِلانِ له رِسالةً من ربِّ العالَمينَ.

④ ما مراحِلُ الحِوارِ في دعوةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام؟ وما موقِفُ فِرعَونَ منها؟

دعوة موسى عليه السلام	موقف فرعون
(أ) دعا سيِّدُنا موسى عليه السلام فِرعَونَ لعبادةِ ربِّ العالَمينَ.	استكبَرَ فِرعَونُ وتساءَلَ ساخِرًا: ﴿...وَمَا رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ﴾؟!
(ب) أعطَى سيِّدُنا موسى عليه السلام لفِرعَونَ دليلًا مَنطِقيًّا بأنَّ ربَّ العالَمينَ هو خالِقُ السماواتِ والأرضِ وما بينَهما.	لم يستجِبْ فِرعَونُ للحقِّ، واتَّهَمَ سيِّدَنا موسى عليه السلام بالجنونِ.
(جـ) تابَعَ سيِّدُنا موسى عليه السلام دعوتَه لفِرعَونَ بأنه ﷻ ربُّ المَشْرِقِ والمَغْرِبِ وما بينَهما.	غضِبَ فِرعَونُ من إصرارِ سيِّدِنا موسى عليه السلام وقوةِ حُجَّتِه، فهدَّدَه بالعِقابِ الشديدِ إذا لم يترُكْ عِبادةَ اللَّه عزَّ وجلَّ.
(د) استمرَّ سيِّدُنا موسى عليه السلام في دعوةِ فِرعَونَ، ولكنْ باستخدامِ دليلٍ حسِّيٍّ؛ بأن ألقَى عصاه؛ فتحوَّلَت إلى ثُعبانٍ عظيمٍ، وصارَت يدُ سيِّدِنا موسى عليه السلام مُنيرةً ومُتلألئةً كالكواكِبِ.	ارتعَبَ فِرعَونُ رُعبًا شديدًا من رُؤيةِ هذا الثعبانِ العظيمِ، ودُهِشَ من يدِ موسى عليه السلام المُنيرةِ، واستمرَّ في عِنادِه وكِبرِه، وادَّعَى أن سيِّدَنا موسى عليه السلام ساحِرٌ.

⑤ لماذا انتقَلَ سيِّدُنا موسى عليه السلام من الدليلِ العقليِّ إلى الدليلِ الحسِّيِّ عندما خاطَبَ فرعونَ؟

• لأن الدليلَ الحسِّيَّ لا يُمكِنُ إنكارُه، فأرادَ موسى عليه السلام أن يُقنِعَه بمُعجِزةٍ حسِّيَّةٍ لا يُمكِنُ إنكارُها.

⑥ مَن الذين استشارَهم فِرعَونُ في أمرِ موسى عليه السلام؟ وبِمَ أشاروا عليه؟

• استشارَ أتْباعَه؛ فأشاروا عليه أن يجمَعَ السَّحَرةَ المَهَرةَ من جميعِ أنحاءِ البلادِ؛ لتُقامَ مُواجَهةٌ بينَهم وبينَ موسى عليه السلام؛ فتنكشِفَ الحقيقةُ أمامَ الجميعِ.

⑦ ما اليومُ الذي حُدِّدَ ليُواجِهَ السَّحَرةُ سيِّدَنا موسى عليه السلام؟ ولماذا؟

• يومُ الزينةِ؛ لأنه يومٌ اعتادَ فيه المصريونَ الاجتماعَ والاحتفالَ كُلَّ عامٍ، وهكذا سيسمَعُ ويُشاهِدُ الجميعُ المُواجَهةَ ويعرِفُونَ الحقيقةَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تلقَّى سيِّدُنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ كلماتِ ربِّه بأرضِ .... (فَلسطينَ - سيناءَ - مكَّةَ)

٢) توجَّهَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ مع .... إلى فِرعَونِ مِصرَ. (أبنائِه - زوجتِه - أخيه)

٣) عندما دعا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِرعَونَ إلى عِبادةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ أحسَّ فِرعَونُ بـ.......... (الذُّهولِ - الحُزنِ - الراحةِ)

٤) اتَّهمَ فِرعونُ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بـ.......... (حُبِّ الزعامةِ - الجنونِ - الظُّلْمِ)

٥) تحوَّلَت العَصا التي كان يمسِكُها موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى .... (كوكَبٍ مُتلألئٍ - طائرٍ عِملاقٍ - ثعبانٍ عظيمٍ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) واجَهَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِرعَونَ بثباتٍ؛ لأنَّهُ على يقينٍ بأنَّ كُلَّ شيءٍ بيدِ اللَّهِ (تعالى). ( )

٢) ذهَبَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ إلى فِرعَونَ؛ رغبةً في هِدايتِه، ولتحريرِ بني إسرائيلَ من جبروتِه. ( )

٣) بدَأَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ دعوتَه لفِرعَونَ باستخدامِ الدليلِ الحسِّيِّ. ( )

٤) الإلهُ الحقُّ لا يُمكِنُ أنْ يخافَ أو يُدهَشَ أو يعجِزَ عن فعلِ أيِّ شيءٍ. ( )

٥) الأنبياءُ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ يُحبُّون الناسَ كافَّةً، ويسعَوْن إلى هِدايتِهم باستخدامِ الأدلةِ والبراهينِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

دليلًا - الزينةِ - العالَمينَ - تحيَّرَ - حِسِّيَّةٍ

١) لم يلتَفِتْ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ لاتهاماتِ فِرعَونَ وتابَعَ تعريفَه بربِّ ....

٢) رفَضَ فِرعَونُ كُلَّ الأدلةِ المَنطقيةِ؛ فأرادَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ أن يُقنِعَه بمُعجزةٍ ....

٣) يُرسِلُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ المُعجِزاتِ على أيدي أنبيائِه عَلَيْهِمُ السَّلَامُ؛ حتى تكونَ .... على صِدقِهم.

٤) لو كانَ فِرعَونُ إلهًا حقًّا ما ....، وما احتاجَ إلى مَشُورةِ أحَدٍ.

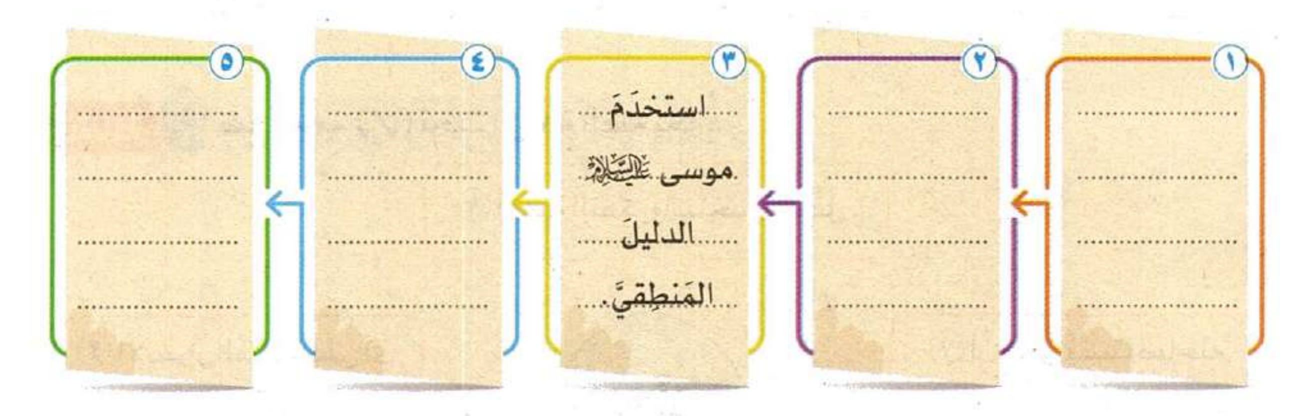
٥) شهِدَ يومُ .... مُنافَسةً كُبرَى ظهَرَ بعدَها الحقُّ، وهُزِمَ فيها الباطلُ.

نشاط (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د رتِّب مراحِلَ دعوةِ سيِّدِنا موسى لفِرعَونَ كالمثال:

- ذهَبَ موسى عليه السلام لفِرعَونَ في قصرِه.
- أمَرَ اللَّهُ عزَّ وجلَّ موسى وأخاه عليهما السلام بدعوةِ فِرعَونَ لعِبادتِه.
- استخدَمَ موسى عليه السلام الدليلَ الحِسِّيَّ.
- لم يلتَفِتْ موسى عليه السلام لتهديدِ فِرعَونَ، وتابَعَ كلامَه.
- استخدَمَ موسى عليه السلام الدليلَ المَنطِقيَّ.



نشاط هـ أكمِلْ مُقارَنةَ الدليلِ المَنطِقيِّ (العقلِيِّ) والدليلِ الحِسِّيِّ (المُعجِزةِ) مُستعينًا بالكلماتِ:

الكواكبِ　طلوعِ　فِرعَونُ　العقلِ　ثُعبانٍ

الدليلُ المنطِقيُّ	الدليلُ الحِسِّيُّ
① يعتمِدُ على ....، ولا يُنكِرُه عاقلٌ.	يعتمِدُ على الحواسِّ، ولا يُمكِنُ إنكارُه.
② اللَّهُ عزَّ وجلَّ هو خالِقُ السماواتِ والأرضِ وما بينَهما.	تحوَّلَت عصا موسى عزَّ وجلَّ إلى .... ضخمٍ.
③ اللَّهُ عزَّ وجلَّ هو ربُّ المشرقِ الذي هو جِهةُ .... الشمسِ، وهو ربُّ المغرِبِ الذي هو جِهةُ غروبِها. ولا يجرُؤُ .... على الادِّعاء بالتحكُّمِ فيهما.	صارَت يدُ سيِّدِنا موسى عليه السلام مُنيرةً ومُتلألِئةً مِثْلَ ....

نشاط (د): يُميِّز التلميذ مراحل حوار سيدنا موسى عليه السلام في أثناء دعوته لفرعون.
نشاط (هـ): يُفرِّق التلميذ بين الدليل العقلي والدليل الحسي من حيث المعنى وما قدَّمه سيدنا موسى عليه السلام.

نشاط و صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
① واجَهَ موسى وهارونُ عليهما السلام فِرعَونَ	لِمُواجَهةِ موسى عليه السلام.
② الأدلةُ الحِسِّيةُ	في ثباتٍ ويقينٍ.
③ دُهِشَ فِرعَونُ عندما رأى	لا تقبَلُ العِنادَ والإنكارَ.
④ قرَّر فِرعَونُ الاستعانةَ بالسَّحَرةِ	موسى عليه السلام في قَصْرِه بعدَ تلك السنواتِ.

نشاط ز ضَعْ علامةَ (✓) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:

نتعلَّمُ من قصةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام

① أهمِّيَّةَ التفكُّرِ واستخدامِ العقْلِ. ( )

② الإصرارَ المُثابَرةَ على أيِّ صُعوبةٍ تُواجِهُني. ( )

③ التوكُّلَ على اللهِ وحُسْنَ الظَّنِّ به. ( )

④ ترْكَ الأخْذِ بنصائحِ الآخرينَ ولو كانَتْ صحيحةً. ( )

⑤ الاستعانةَ باللهِ دائمًا وخاصةً وقْتَ الخَوفِ. ( )

⑥ عدمَ الاستِعانةِ بأخي أو أُختِي في أيِّ موقِفٍ. ( )

⑦ أنَّ الحقَّ يُثبِّتُ صاحِبَه ويُقوِّيهِ. ( )

نشاط ح أكمِلِ الشكْلَ بوَضْعِ كلِّ صِفةٍ من صِفاتِ اللهِ في مكانِها المُناسِبِ: (القديرُ - الغنيُّ):

صِفتانِ من صفاتِ اللهِ عز وجل من الدرسِ

① .... ← اللهُ تعالى لا يحتاجُ لأيِّ شيءٍ.

② .... ← اللهُ تعالى لا يُعجِزُه أيُّ شيءٍ.

الأهداف

نشاط (و): يستخلص التلميذ بعض المعلومات الواردة بقصة سيدنا موسى عليه السلام.

نشاط (ز): يقتدي التلميذ ببعض صفاتِ سيدنا موسى عليه السلام التي تعلَّمها من خلال الدرس.

نشاط (ح): يُميِّز التلميذ صفتَيْن من صفات الله تعالى من خلال الدرس.

موسى عليه السلام - مُواجهته فِرعَون

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) أشارَ .... بجمْعِ السَّحَرةِ المَهَرةِ من جميعِ البلادِ. (موسى عليه السلام - فِرعَونُ - أتباعُ فِرعَونَ)

(٢) الْتَقَى موسى عليه السلام بالسَّحَرَةِ في يوم .... (الزِّينةِ - مَولِدِ فِرعَونَ - زواجِ ابنةِ فِرعَونَ)

(٣) ادَّعَى فِرعَونُ .... على أرضِ مِصرَ. (المُلكَ - النبوةَ - الألوهيةَ)

(٤) واجَهَ موسى وهارونُ عليهما السلام فِرعَونَ في .... (ثباتٍ ويقينٍ - خوفٍ وقلقٍ - غضبٍ وقوَّةٍ)

ثانيًا على لسانِ مَن حكَى القرآنُ الكريمُ العباراتِ الآتيةَ:

(١) ﴿ قَالَ رَبُّ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضِ وَمَا بَيۡنَهُمَآ ﴾. • ....

(٢) ﴿ قَالَ إِنَّ رَسُولَكُمُ ٱلَّذِيٓ أُرۡسِلَ إِلَيۡكُمۡ لَمَجۡنُونٞ ﴾. • ....

(٣) ﴿ قَالَ لَئِنِ ٱتَّخَذۡتَ إِلَٰهًا غَيۡرِي لَأَجۡعَلَنَّكَ مِنَ ٱلۡمَسۡجُونِينَ ﴾. • ....

(٤) ﴿ إِنَّا رَسُولُ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ أَنۡ أَرۡسِلۡ مَعَنَا بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ ﴾. • ....

ثالثًا اقرأْ، ثُمَّ أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

﴿ قَالَ لِلۡمَلَإِ حَوۡلَهُۥٓ إِنَّ هَٰذَا لَسَٰحِرٌ عَلِيمٞ (٣٤) يُرِيدُ أَن يُخۡرِجَكُم مِّنۡ أَرۡضِكُم بِسِحۡرِهِۦ فَمَاذَا تَأۡمُرُونَ (٣٥) ﴾

(١) إلى مَن يُوجِّهُ فِرعَونُ حديثَه في الآيتَينِ السابِقتَينِ؟

....

(٢) بمَ وصَفَ فِرعَونُ سيِّدَنا موسى عليه السلام في الآيةِ السابقةِ؟

....

رابعًا أكمِلِ الشكْلَ التالِيَ:

من مُعجزاتِ سيِّدِنا موسى عليه السلام

- (١) العَصَا ← تحوَّلَتْ إلى .... ضخْمٍ.
- (٢) اليَدُ ← صارَتْ مُنيرةً مُتلألِئةً كـ ....



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السيَرِ والشخصياتِ



أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) واصلَتْ قُرَيشٌ عداءَها للرسولِ ﷺ بعدَ هِجرتِه إلى المدينةِ المُنوَّرةِ. ( )

(٢) دعَا الإسلامُ إلى التداوِي وتجنُّبِ العدْوَى. ( )

(٣) استحْسَنَ الرسولُ ﷺ الإعلانَ عنْ وقْتِ الصلاةِ باستخدامِ الجرَسِ. ( )

(٤) أثَّرَتِ الحُمَّى في بعضِ المُسلِمينَ حتَّى إنَّهم صلَّوْا جالِسينَ. ( )

(٥) لم يكُنِ المُسلِمونَ قديمًا يُدرِكونَ مفهومَ الحَجْرِ الصحِّيِّ. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) إصابةُ المُسلِمِ بالمرضِ .... (تُكفِّرُ ذنوبَه - تزيدُ شقاءَه - غضَبٌ من اللهِ)

(٢) الصحابيُّ الذي رأَى رُؤيا الأذانِ هو .... (عبدُ اللهِ بنُ زيدٍ - بلالُ بنُ رباحٍ - أبو بكرٍ الصدِّيقُ)

(٣) كانَتْ رغبةُ الرسولِ ﷺ أن تكونَ القِبلةُ إلى المسجدِ .... (الأقصى - الحرامِ - النبويِّ)

(٤) من كمالِ إيمانِ المُسلِمِ أنَّهُ عندما يمرَضُ .... الدواءَ. (يتَناوَلُ - يترُكُ - يُهمِلُ)

(٥) كانَ موعدُ اللقاءِ بينَ موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ وسَحَرةِ فِرعَونَ في .... (يومِ الزِّينةِ - يومِ عَرَفةَ - ليلةِ الإسراءِ)

ثالثًا رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ حسَبَ الترتيبِ الزمنيِّ:

( ) تهديدُ فِرعَونَ لموسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بالعِقابِ إن لم يترُكْ عِبادةَ اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.

( ) تلقِّي موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ الوحيَ من اللهِ جَلَّ جَلَالُهُ بأرضِ سيناءَ.

( ) اجتماعُ سَحَرةِ فِرعَونَ لتحدِّي موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

( ) مُواجَهةُ موسى وهارونَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ فِرعَونَ في ثباتٍ ويقينٍ.

رابعًا مَن هو:

(١) أوَّلُ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ؟

....

(٢) استكبَرَ عن الحقِّ واتَّهَمَ سيدَنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ بالجُنُونِ والسِّحرِ؟

....

(٣) أخو سيِّدِنا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ الذي ذهَبَ معه إلى فِرعَونَ؟

....






الاختِبار الأوَّلُ على شهرَيْ فِبراير ومارِس

أولًا: القرآنُ الكريمُ اقرأ الآياتِ الآتية، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى ۝١ الَّذِي .... فَسَوَّىٰ ۝٢ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُ .... أَحْوَىٰ ۝٥﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(٢) اخترْ: معنَى ﴿الْمَرْعَىٰ﴾: .... (التُّرْبة الخِصْبة - أشْجار النخِيل - العُشْب الأخْضَر)

(٣) اذكُرْ مظهرًا من مظاهرِ قُدرةِ اللَّهِ ﷻ التي وردَتْ في الآياتِ. ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ .... صَحِيحًا».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) اخترْ: معنَى (صحيحًا): .... (على صَوابٍ - بصِحةٍ جيِّدةٍ - سعيدًا)

(٣) ما مظاهرُ رأفةِ اللَّهِ عزَّ وجلَّ بعبادِه في الحديثِ الشريفِ؟ ....

ثالثًا: العقائِدُ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وضَّحَ لنا القُرآنُ الكريمُ كيفيةَ أداءِ الصلواتِ وعددَ ركعاتِها. ( )

(٢) من مظاهرِ رأفةِ اللَّهِ ﷻ بنا إلقاؤُه المَحبَّةَ والرأفةَ في قلوبِ الناسِ. ( )

(٣) جُمِعَت حُروفُ القلقلةِ في كلمةِ (يَرْمُلُونَ). ( )

• أجب: كيف تكونُ رءوفًا بمَن حولَك؟ اذكُرْ مِثالًا واحِدًا. ....

رابعًا: السيرُ والشخصياتُ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

(١) يُخاطِبُ الرسولُ ﷺ في قولِه: «يَا عَمِّ، أَكْثِرِ الدُّعَاءَ بِالْعَافِيَةِ» .... (حمزةَ - العباسَ - أبا طالبٍ)

(٢) عرَفَ المُسلِمونَ في قُباءَ بتحويلِ القِبلةِ وهُمْ في صلاةِ .... (الصُّبحِ - الظُّهرِ - العَصْرِ)

(٣) اتَّهَمَ فِرعَونُ سيدَنَا مُوسَى عليه السلام بـ .... (الظُّلمِ - الجُنونِ - حُبِّ الزعامةِ)

• أجِبْ: لماذا اختارَ الرسولُ ﷺ بلالًا رضي الله عنه ليُؤذِّنَ في الناسِ بالصلاةِ؟ ....



الاختِبار الثانِي على شهرَيْ فبراير ومارِس



أولًا: القُرآنُ الكريمُ اقرَأ الآياتِ الآتية، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ تعالى: ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا .... ﴿٦﴾ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ ﴿٧﴾ وَنُيَسِّرُكَ .... ﴿٨﴾ فَذَكِّرْ إِن نَّفَعَتِ الذِّكْرَىٰ ﴿٩﴾﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ السابقةِ.

(٢) اختَرْ: معنَى ﴿الْجَهْرَ﴾: .... (العمَل الظاهِر - الصوْت المُنخفِض - الأماكِن العالية)

(٣) ما مُهِمَّةُ الرسولِ كما فهِمْتَ من الآياتِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ عن الوَبَاءِ: «فَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا .... مِنْهَا، وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَلَسْتُمْ بِهَا فَلَا تَهْبِطُوا عَلَيْهَا».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) اخْتَرْ: المقصودُ بـ(تهبِطُوا عليها): .... (تُسافِروا إليها - تحفِروا أرضَها - ترحَلُوا عنها)

(٣) ما الإجراءاتُ الوقائيةُ التي تتعلَّمُها من الحديثِ السابقِ؟ ....

ثالثًا: العقائِدُ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوْسَين:

(١) مُوافَقةُ النبيِّ ﷺ على قولٍ أو فعلٍ قام به أحدُ الصحابةِ يُسمَّى سُنَّةً .... (قوليةً - فِعليةً - تقريريةً)

(٢) ترأَفُ بنفسِك عندما لا تُعرِّضُها .... (للمخاطِر - للتعَبِ - للراحةِ)

(٣) تلقَّى النبيُّ ﷺ الوحيَ من سيِّدِنا .... عليه السلام. (ميكائيلَ - إسرافيلَ - جبريلَ)

• أجِبْ: كيف تكونُ رءوفًا بأُسْرتِك؟ ....

رابعًا: السِّيَرُ والشخصياتُ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) علَّمَ الرسولُ ﷺ أصحابَه الأخذَ بأسبابِ الوقايةِ والابتعادَ عن مناطِقِ الوباءِ. ( )

(٢) أصبَحَتِ الكعبةُ قِبلةَ المُسلِمينَ في السنةِ الأولى للهجرةِ. ( )

(٣) ذُهِلَ فِرعَونُ عندما رأى موسى عليه السلام في قَصْرِه. ( )

• أجِبْ: مَن الصحابيُّ الجليلُ الذي رأى رُؤْيا الأذانِ في منامِه؟ ....



العِبَادَاتُ

العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللَّهُ ويرضاه من الأقوال والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ؛ فالصلاةُ، والزكاةُ، والحج والصيامُ،، وصِدقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللَّهِ ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية اللَّهِ، والصبرُ لحُكْمه، والشُّكْرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للَّهِ ﷻ؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمرضيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْورِ إلى تزْويد التلميذِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عن العباداتِ وتمكينِه من أدائها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِه اليوميَّةِ بصورةٍ دائمةٍ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صَوْمُ رَمَضَانَ

شُرُوطُ وُجُوبِهِ وَفَرَائِضُهُ وَسُنَنُهُ

شَهْرُ رَمَضَانَ لَهُ فَضْلٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَفُرِضَ فِيهِ الصَّوْمُ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءَانُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٥]

بَيِّنَٰتٍ	أَدِلَّةً وبَرَاهِينَ.
ٱلْفُرْقَانِ	الْقُرْآنِ.

وَصَوْمُ رَمَضَانَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

«بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ البَيْتِ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَقَدْ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ كُتِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٣]

كُتِبَ عَلَيْكُمُ	فُرِضَ عَلَيْكُمْ.
تَتَّقُونَ	تَخَافُونَ اللَّهَ، وَتُطِيعُونَهُ فِيمَا أَمَرَ، وَتَتَجَنَّبُونَ مَا نَهَى عَنْهُ.

مَعْنَى الصَّوْمِ

الصَّوْمُ هُوَ: الِامْتِنَاعُ.

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ: الِامْتِنَاعُ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَغَيْرِهِمَا مِنَ الْمُفْطِرَاتِ، مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ عِبَادَةً لِلَّهِ ﷻ.

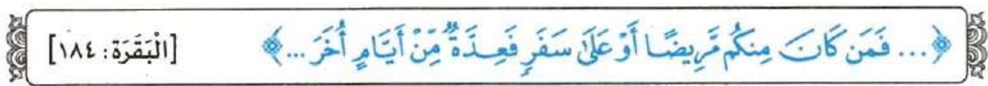
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الصَّوم.

شُرُوطُ وُجُوبِ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ وَاجِبٌ عَلَى:

- **الْمُسْلِمِ**: الَّذِي صَدَّقَ بِاللَّهِ ﷻ وَرَسُولِهِ ﷺ.
- **الْعَاقِلِ**: وَهُوَ سَلِيمُ الْعَقْلِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ الْإِدْرَاكَ بِشَكْلٍ طَبِيعِيٍّ.
- **الْبَالِغِ**: الَّذِي وَصَلَ لِمَرْحَلَةٍ عُمُرِيَّةٍ اكْتَمَلَ فِيهَا الْعَقْلُ، وَنَضِجَ الْجَسَدُ.
- **الْقَادِرِ**: الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَدَاءَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ مِنْ دُونِ أَنْ يَلْحَقَ بِهِ أَيُّ ضَرَرٍ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:



﴿... فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٤]

فَرَائِضُ الصَّوْمِ

هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ؛ حَتَّى يَكُونَ صَوْمُهُ صَحِيحًا، وَهِيَ:

- **النِّيَّةُ**: قَصْدُ الصَّوْمِ وَالْعَزْمُ عَلَى فِعْلِهِ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ.
- **الِامْتِنَاعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ**: كَالطَّعَامِ وَالشَّرَابِ مِنْ مَطْلَعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:

﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ ۖ ثُمَّ أَتِمُّوا الصِّيَامَ إِلَى اللَّيْلِ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٧]

يَتَبَيَّنَ: يَظْهَرَ وَيَتَّضِحَ.



أَتِمُّوا: أَكْمِلُوا.



سُنَنُ الصَّوْمِ

هِيَ الْأَفْعَالُ الَّتِي يُسْتَحَبُّ أَنْ يَقُومَ بِهَا الصَّائِمُ، وَلَا يُؤَثِّرُ عَدَمُ فِعْلِهَا عَلَى صِحَّةِ صَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

- **تَعْجِيلُ الْفِطْرِ**: بَعْدَ التَّأَكُّدِ مِنْ أَذَانِ الْمَغْرِبِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

عَجَّلُوا: أَسْرَعُوا.

- **تَأْخِيرُ السُّحُورِ**: عِنْدَ الِاسْتِطَاعَةِ حَتَّى يَكُونَ قَرِيبًا مِنْ أَذَانِ الْفَجْرِ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:

«لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا السَّحُورَ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ شروط وجوب الصَّوم.
- يتعرَّف التلميذ فرائض الصَّوم وبعض سُننه.

فَضَائِلُ الصَّوْمِ

الصَّوْمُ عِبَادَةٌ لَهَا فَضْلٌ كَبِيرٌ، وَلَمْ يُطْلِعْنَا اللَّهُ ﷻ عَلَى قَدْرِهِ مِنْ فَرْطِ عِظَمِهِ؛ كَمَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ الْقُدْسِيِّ:

«كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي وَأَنَا أَجْزِي بِهِ ...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

أَجْزِي بِهِ	أُكَافِئُ عَلَيْهِ.

مِنْ هَذِهِ الْفَضَائِلِ:

- أَنَّهُ عِبَادَةٌ خَاصَّةٌ بَيْنَ الْعَبْدِ وَرَبِّهِ؛ فَلَا أَحَدَ يَطَّلِعُ عَلَى مُوَاصَلَةِ الْعَبْدِ لِصَوْمِهِ إِلَّا اللَّهُ ﷻ.
- تَهْذِيبُ النَّفْسِ عَنْ طَرِيقِ تَحَكُّمِ الْإِنْسَانِ فِي رَغَبَاتِهِ؛ مِنْ أَكْلٍ وَشُرْبٍ وَغَيْرِهِمَا طَوَالَ فَتْرَةِ الصَّوْمِ.
- الصَّوْمُ يَشْفَعُ لِصَاحِبِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- الصَّوْمُ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي وَعَدَ اللَّهُ ﷻ صَاحِبَهَا بِالْمَغْفِرَةِ.



الأهداف

- يفهم التلميذ بعض فضائل الصَّوم.



هيَّا نتعلَّمْ دينَنا..
(صَوْمُ رمضانَ - شروطُ وجوبِه وفرائضُه وسُنَنُه)

(١) لشهرِ رمضانَ فَضْلٌ عظيمٌ. وضِّحْ ذلك.

- أُنزِلَ فيه القُرآنُ الكريمُ، وفُرِضَ فيه الصومُ على المُسلِمينَ، وهو أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

(٢) لماذا يجِبُ على المُسلِمِ صومُ رمضانَ؟

- طاعةً للّهِ (تَعالَى)؛ فهو - سُبحانَه - أمَرَنا بذلك. وصوْمُ رمضانَ ركنٌ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

(٣) هل شرَعَ اللّهُ ﷻ الصَّوْمَ على الأُمَمِ السابقةِ؟ وما الدَّليلُ على ذلك؟

- نعم شرَعَ اللّهُ ﷻ الصَّوْمَ على الأممِ السابقةِ.
- الدَّليلُ على ذلك قولُه (تعالى): ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُتِبَ عَلَيۡكُمُ ٱلصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِكُمۡ لَعَلَّكُمۡ تَتَّقُونَ ١٨٣ ﴾.

(٤) ما معنى الصَّوْمِ؟

- الصَّوْمُ هو الامْتِناعُ عامةً، وصومُ رمضانَ هو الامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ، وغيرِهما من المُفطِراتِ، من مطْلَعِ الفجرِ حتى غُروبِ الشمسِ؛ عبادةً للّهِ (تعالى).

(٥) على مَن يجِبُ الصَّوْمُ؟

- يجِبُ الصَّوْمُ على: المُسلِمِ، البالِغِ، العاقِلِ، القادِرِ الذي يقدِرُ على الصَّوْمِ من دونِ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.

(٦) علامَ يدُلُّ قولُه (تعالى): ﴿ ... فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوۡ عَلَىٰ سَفَرٖ فَعِدَّةٞ مِّنۡ أَيَّامٍ أُخَرَ ... ﴾؟

- يدُلُّ على رحمةِ اللّهِ ﷻ بعبادِه ومُراعاتِه لأحوالِهم من صِحَّةٍ ومرضٍ واستقرارٍ وسَفَرٍ.

(٧) قارنْ بين فرائضِ الصَّوْمِ وسُنَنِه.

فرائضُ الصَّوْمِ	سُنَنُ الصَّوْمِ
هي الأفعالُ التي يجِبُ أنْ يقومَ بها الصائِمُ؛ حتى يكُونَ صومُه صحيحًا، وهي:	هي الأفعالُ التي يُستحَبُّ أنْ يقومَ بها الصائِمُ، ولكنَّ عدمَ القِيامِ بها لا يُؤثِّرُ على صِحَّةِ صومِه؛ مثلَ:
• النِّيَّةُ: ويكونُ محَلُّها القلبَ.	• تعجيلِ الفِطْرِ.
• الامْتِناعُ عن المُفطِراتِ: من مطْلَعِ الفجرِ حتى غُروبِ الشمسِ.	• تأخيرِ السَّحورِ.

(٨) ما فضائِلُ عِبادةِ الصَّوْمِ؟

- الصومُ من الأعمالِ التي وَعَدَ اللّهُ صاحِبَها بالمغفِرةِ.
- الصومُ يشفَعُ لصاحِبِه يومَ القِيامةِ.
- الصومُ تهذيبٌ للنُّفوسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القوسَيْنِ:

١) أوجَبَ اللَّهُ ﷻ الصَّوْمَ في شهرِ .... (مُحرَّمٍ - رمضانَ - شوَّالٍ)

٢) يمتنِعُ الصائمونَ عن المُفطِراتِ من مطلعِ الفجرِ حتى .... الشمْسِ. (غُروبِ - شُروقِ - كُسوفِ)

٣) الأفعالُ التي يجِبُ أنْ يقُومَ بها الصائِمُ تُسمَّى .... الصَّوْمِ. (سُنَنَ - شروطَ - فرائضَ)

٤) من فرائضِ الصَّوْمِ .... (السُّحورُ - قِراءةُ القُرآنِ - النِّيَّةُ)

٥) الصَّوْمُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ وهو عبادةٌ .... النفسَ. (تُهذِّبُ - تُعذِّبُ - تُضعِفُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) من فرائضِ الصَّوْمِ تعجيلُ الفِطْرِ. ( )

٢) من سُنَنِ الصَّوْمِ تأخيرُ السُّحورِ. ( )

٣) شرَعَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الصَّوْمَ في الإسلامِ فقط. ( )

٤) من فضائلِ الصَّوْمِ أنَّه يشفَعُ لصاحبِه يومَ القيامةِ. ( )

٥) يجِبُ على المُسلِمِ أنْ ينوِيَ الصَّوْمَ؛ حتَّى يصِحَّ صومُه. ( )

نشاط جـ املأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

القادرِ - المُفطِراتِ - فرْطِ - التحكُّمِ - رمضانَ - الامْتِناعُ

١) أنزَلَ اللَّهُ ﷻ القرآنَ الكريمَ في شهرِ ....

٢) يجِبُ الصَّوْمُ على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ .... عليه من دونِ أنْ يلحَقَه ضَرَرٌ.

٣) من فرائضِ الصَّوْمِ .... عن الطعامِ والشرابِ وغيرِهما من ....

٤) يُهذِّبُ المُسلِمُ نفسَه في أثناءِ الصَّوْمِ بـ.............. في رغَباتِه.

٥) لم يُطلِعْنا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ على فضْلِ الصَّوْمِ من .... عِظَمِه.

الأهداف

أنشطة (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التالي:



فضْلُه: ① هـو أحـــدُ أركـــانِ .... الخمسةِ.

سُنَنُه: ⑤ تعجيلُ ....، وتأخيرُ السُّحورِ.

معْناهُ: ② هو .... عن الطعامِ والشرابِ من الفجرِ حتى غُروبِ الشمسِ؛ عِبادةً للَّهِ.

يجِبُ على: ③ المُسلِمِ البالِغِ العاقِلِ، .... عليه دونَ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.

من فرائِضِه: ④ النيَّةُ، ومحلُّها ....، والامْتِناعُ عـن الطعامِ والشرابِ وسائرِ المُفطِراتِ.

نشاط (هـ) صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بالحديثِ الدالِّ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① عِظَمُ ثوابِ الصَّوْمِ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «**لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا عَجَّلُوا الْفِطْرَ**».
② تعجيلُ الفِطْرِ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «**لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا السُّحُورَ**».
③ تأخيرُ السُّحورِ	قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ في الحَديثِ القُدسِي: «**كُلُّ عَمَلِ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصَّوْمَ، فَإِنَّهُ لِي، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ**».

نشاط (و) أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المغفِرةِ　　صاحِبِه　　خاصَّةٌ　　رغباتِه

من فضائِلِ الصَّوْمِ

① عِبادةٌ .... بين العبدِ وربِّه.

② الصَّوْمُ يشفَعُ لـ .... يومَ القِيامةِ.

③ تهذيبُ النفسِ عن طريقِ تحكُّمِ الإنسانِ في ....

④ الصَّوْمُ من الأعمالِ التي وعَدَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ صاحِبَها بـ ....

نشاط (د): يُوضِّح التلميذ بعض المعلومات التي تعلَّمها عن الصوم.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ ما ترشد إليه بعض الأحاديث الشريفة عن الصوم.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ بعض فضائل الصوم.

نشاط (ز) أكمِلِ الجدولَ التاليَ؛ لتقارِنَ بينَ فرائِضِ وسُنَنِ الصَّوْمِ:

وجهُ المُقارنةِ	فرائِضُ الصَّوْمِ	سُنَنُ الصَّوْمِ
(١) المفهومُ	هي الأفعالُ التي يجِبُ أنْ يقومَ بها الصائِمُ؛ حتى يكُونَ صومُه صحيحًا.	....
(٢) أمثلةٌ	....	تعجيلُ الفِطرِ. تأخيرُ السُّحورِ.
(٣) ما يترتَّبُ على فِعْلِها	مغفِرةٌ وأجرٌ عظيمٌ من اللهِ ﷻ.	مغفِرةٌ وأجرٌ عظيمٌ من اللهِ عَزَّ وَجَلَّ.
(٤) ما يترتَّب على تَرْكِها	....	لا يُعاقِبُ اللهُ ﷻ على تَرْكِها.

نشاط (ح) ارسُمْ (☺) أمامَ الجُملِ التي تُعبِّرعن السلوكِ الصحيحِ في رمضانَ:

(١) تعجيلُ الفِطرِ وتأخيرُ السُّحورِ. ( )

(٢) النومُ دون عقْدِ النيةِ للصَّوْمِ. ( )

(٣) البُعدُ عن المعاصِي والمُفطِراتِ. ( )

(٤) الإكثارُ من قِراءةِ القُرآنِ والصلاةِ. ( )

نشاط (ط) ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ العبارةِ الصَّحيحةِ:

نتعلَّمُ من عبادةِ الصَّوْمِ

(١) المُثابَرةَ على العملِ. ( )

(٢) الغضبَ وعدمَ التحكُّمِ في النفْسِ. ( )

(٣) الإحسانَ والبرَّ بالمُحتاجينَ. ( )

(٤) القُدْرةَ على التحمُّلِ. ( )

(٥) الإكْثارَ من النومِ في نهارِ رمضانَ. ( )

نشاط (ز): يُفرِّق التلميذ بين فرائض الصوم وسُننه.
نشاط (ح): يُميِّز التلميذ بعض السلوكيات الصحيحة في رمضان.
نشاط (ط): يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من الصوم ويربطها بحياته اليومية.



صومُ رمضانَ - شروطُ وجوبِه وفرائضُه وسُنَنُه

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من فرائضِ صَوْمِ رمضانَ .... (تأخيرُ السُّحورِ - الامْتِناعُ عن الطعامِ ليلًا - النِّيَّةُ)

٢) الصَّوْمُ واجبٌ على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ القادرِ عليه دونَ .... (ضَرَرٍ - شَكٍّ - عذرٍ)

٣) النِّيَّةُ محَلُّها .... (اللِّسانُ - القلبُ - العينُ)

٤) الأفعالُ التي يُستحَبُّ أنْ يقُومَ بها الصائمُ تُسمَّى .... الصومِ. (فرائضَ - سُنَنَ - شروطَ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) صَوْمُ رمضانَ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ. ( )

٢) سُنَنُ الصَّوْمِ هي الأفعالُ التي تُؤثِّرُ على صِحَّةِ الصِّيامِ. ( )

٣) ليسَ من الضرورةِ أنْ ينوِيَ المُسلِمُ الصِّيامَ. ( )

٤) من سُنَنِ الصَّوْمِ الامْتِناعُ عن الطعامِ والشرابِ وغيرِهما من المُفطِراتِ. ( )

ثالثًا صِلْ كلَّ كلمةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدلُّ عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) المُسلِمُ	الذي يستطِيعُ أداءَ فريضةِ الصومِ من دونِ أنْ يلحَقَ به ضَرَرٌ.
٢) البالِغُ	الذي صدَّقَ باللَّهِ ﷻ ورسولِه ﷺ.
٣) العاقِلُ	الذي وصَلَ لمرحلةٍ عُمريَّةٍ اكتمَلَ فيها العقلُ ونضِجَ الجَسَدُ.
٤) القادِرُ	سليمُ العقلِ الذي يستطِيعُ الإدراكَ بشكلٍ طبيعيٍّ.

رابعًا اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

صَوْمِ - الصَّلَاةِ - خَمْسٍ

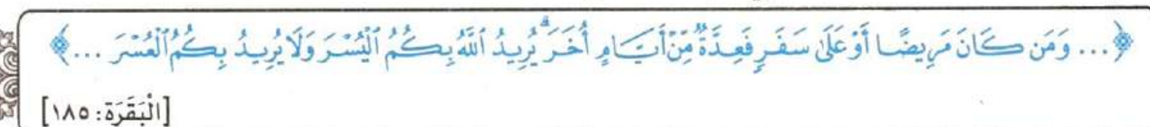
قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى .... : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وَإِقَامِ .... ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَ .... رَمَضَانَ».

الدَّرْسُ الثَّانِي

صَوْمُ رَمَضَانَ

الْأَعْذَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ وَمُفْسِدَاتُ الصَّوْمِ

مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ﷻ أَنْ فَرَضَ الصَّوْمَ عَلَى مَنْ يَقْدِرُ عَلَى أَدَائِهِ، وَأَبَاحَ الْفِطْرَ لِمَنْ لَا يَقْدِرُ عَلَيْهِ؛ لِأَعْذَارٍ مُحَدَّدَةٍ وَضَّحَهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):



﴿... وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٥]

الْيُسْر	السُّهُولَة.
الْعُسْر	الضِّيق والشِّدَّة.

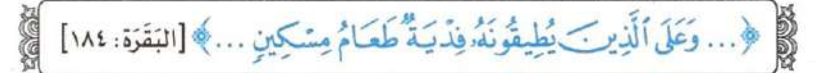
الْأَعْذَارُ الْمُبِيحَةُ لِلْفِطْرِ

① **الْمَرَضُ**: يُمْكِنُ لِلْمَرِيضِ أَنْ يُفْطِرَ فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ صَوْمُهُ سَيُؤَدِّي إِلَى:

- تَأَخُّرِ الشِّفَاءِ.
- شِدَّةِ الْمَرَضِ.
- الْهَلَاكِ.

② **السَّفَرُ**: لِمَسَافَةٍ لَا تَقِلُّ عَنْ ٨٣,٥ كِيلُومِتْر.

③ **الْعَجْزُ عَنِ الصَّوْمِ**: لِلضَّعْفِ وَكِبَرِ السِّنِّ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:



﴿... وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٨٤]

يُطِيقُونَهُ	أَيْ لَا يَسْتَطِيعُونَ صَوْمَهُ إِلَّا بِمَشَقَّةٍ كَبِيرَةٍ.



④ **الْحَامِلُ وَالْمُرْضِعُ**: يُمْكِنُهُمَا أَنْ تُفْطِرَا فِي رَمَضَانَ إِذَا كَانَ فِي صَوْمِ كُلٍّ مِنْهُمَا ضَرَرٌ عَلَيْهَا أَوْ عَلَى طِفْلِهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض الأعذار المُبيحة للفطر.

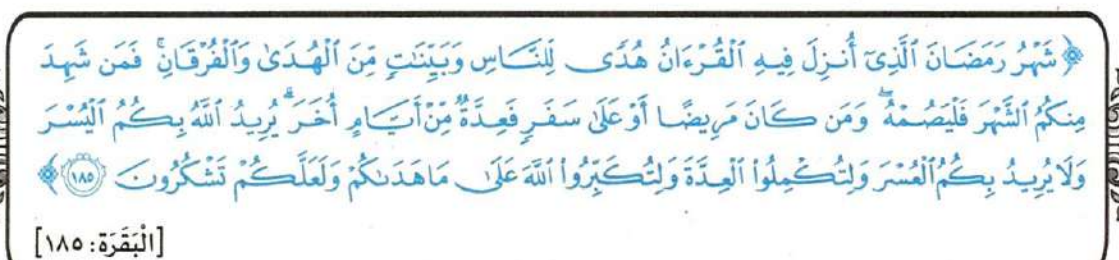
مَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ

كُلُّ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّائِمُ - فِي نَهَارِ رَمَضَانَ - وَيُبْطِلُ صِحَّةَ صَوْمِهِ، مِثْلَ:

- كُلُّ مَا وَصَلَ إِلَى جَوْفِهِ عَمْدًا؛ كَالطَّعَامِ، وَالشَّرَابِ، وَالدَّوَاءِ، وَغَيْرِهَا.
- الْقَيْءِ الْعَمْدِ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ: «... وَمَنِ اسْتَقَاءَ عَامِدًا فَلْيَقْضِ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

قَضَاءُ أَيَّامِ رَمَضَانَ الْفَائِتَةِ

لِأَنَّ صَوْمَ رَمَضَانَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ تَوَافَرَتْ فِيهِ شُرُوطُ وُجُوبِهِ، فَمَنْ أَفْطَرَ يَوْمًا لِعُذْرٍ أَوْ لِفَسَادِ صَوْمٍ وَجَبَ عَلَيْهِ قَضَاءُ ذَلِكَ الْيَوْمِ فِي غَيْرِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ لِقَوْلِهِ ﷻ:


﴿شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَىٰ وَالْفُرْقَانِ ۚ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ ۖ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٨٥)﴾

[الْبَقَرَة: ١٨٥]

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ

هُنَاكَ أُمُورٌ إِذَا قَامَ بِهَا الصَّائِمُ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ لَا تُبْطِلُ صَوْمَهُ، وَلَيْسَ عَلَيْهِ قَضَاءُ يَوْمِهِ، وَمِنْهَا:

- الْأَكْلُ وَالشُّرْبُ نَاسِيًا، وَعَلَيْهِ أَنْ يُتِمَّ صَوْمَهُ؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَضَعَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ وَالنِّسْيَانَ وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ)

- اسْتِخْدَامُ فُرْشَاةٍ وَمَعْجُونِ الْأَسْنَانِ؛ إِنْ لَمْ يَدْخُلْ مِنْهُ شَيْءٌ إِلَى الْجَوْفِ.



- الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ فِي الْوُضُوءِ مِنْ غَيْرِ مُبَالَغَةٍ؛ حَتَّى لَا يَصِلَ الْمَاءُ إِلَى الْجَوْفِ.



- الْقَيْءُ غَيْرُ الْمُتَعَمَّدِ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ ما يُفسِد الصَّوم وما لا يُفسِده.
- يفهم التلميذ أهمية قضاء أيام رمضان الفائتة.

مَا لَا يُفْسِدُ الصَّوْمَ لَكِنْ يُؤَثِّرُ عَلَى ثَوَابِهِ

إِذَا ارْتَكَبَ الصَّائِمُ الْمَعَاصِيَ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ؛ كَالسُّخْرِيَةِ، وَإِيذَاءِ الْآخَرِينَ؛ فَإِنَّ ذَلِكَ لَا يُفْسِدُ صَوْمَهُ، لَكِنْ يُمْكِنُ أَنْ يُقَلِّلَ مِنْ ثَوَابِ الصَّوْمِ الَّذِي يُحَصِّلُهُ؛ كَمَا قَالَ ﷺ:

«رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...». (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

لِذَا فَالْأَفْضَلُ لِلصَّائِمِ أَنْ يَتَعَوَّدَ عَلَى اجْتِنَابِ الْمَعَاصِي فِي رَمَضَانَ، كَمَا يَمْتَنِعُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ فِي نَهَارِهِ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ ما يُؤثِّر على الصَّوم ولا يفسده.



هيَّا نتعلَّمْ دينَنا.. صَوْمُ رمضانَ..
الأعذارُ المُبيحةُ للفِطْرِ ومُفسِداتُ الصَّوْمِ

① اذكُرْ بعضَ مظاهرِ رحمةِ اللَّهِ ﷻ علينا في فريضةِ الصَّوْمِ.

- من رحمةِ اللَّهِ ﷻ علينا أنْ أباحَ الفِطْرَ لمَن لا يقدِرُ على الصَّوْمِ؛ لأعذارٍ مُحدَّدةٍ كما جاءَ في قولِه ﷻ: ﴿وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ۗ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾.

② ما الأعذارُ المُبيحةُ للفِطْرِ؟

- المرضُ: يُمْكنُ أنْ يُفطِرَ المريضُ إذا كانَ صَوْمُه سيُؤدِّي إلى: تأخُّرِ الشفاءِ، أو زيادةِ المرضِ، أو الهلاكِ.
- السفرُ: لمسافةٍ لا تقِلُّ عن ٨٣.٥ كيلومتر.
- العجزُ عن الصَّوْمِ: للضعفِ وكِبَرِ السنِّ.
- الحاملُ والمُرضِعُ: يُمكِنُ للمرأةِ الحاملِ والمُرضِعِ الإفطارُ في رمضانَ إذا كانَ في صَوْمِهما ضررٌ عليهما أو على طفلِهما.

③ ما الذي يُفسِدُ الصَّوْمَ؟

- كلُّ ما وصَلَ لجوفِ الصائمِ عَمْدًا من طعامٍ، أو شرابٍ، أو دواءٍ، وغيرِها.
- القيءُ المُتعمَّدُ.

④ ماذا يفعَلُ مَن أفطَرَ يومًا في رمضانَ لعُذرٍ أو لفسادِ صومِه؟ ولماذا؟

- يجِبُ عليه قضاءُ ذلك اليَومِ في غيرِ شهرِ رمضانَ؛ لأنَّ صَوْمَ رمضانَ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ توافَرَتْ فيه شروطُ وُجُوبِ الصَّوْمِ.

⑤ ما الأفعالُ التي لا تُفسِدُ الصَّوْمَ؟

- إذا أكلَ الصائمُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا.
- إذا استخدَمَ الصائمُ الفرشاةَ والمعجونَ دونَ أنْ يدخُلَ شيءٌ في جوفِه.
- المضمضةُ والاستنشاقُ دونَ مُبالَغةٍ.
- القَيْءُ غيرُ المُتعمَّدِ.

⑥ اذكُرْ بعضَ الأعمالِ التي لا تُفسِدُ الصَّوْمَ، ولكن تُؤثِّرُ على ثوابِه.

- ارتكابُ المعاصي في نهارِ رمضانَ؛ كالسُّخْريةِ، وإيذاءِ الآخرينَ؛ فإن ذلك لا يُفسِدُ الصَّوْمَ، ولكن يُمكِنُ أنْ يُقلِّلَ من ثوابِه؛ كما قالَ ﷺ: **«رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...»**.

⑦ بِمَ تنصَحُ المُسلِمَ كي لا يفسُدَ صَوْمُه في رمضانَ؟

- أنصَحُه أن يُعوِّدَ نَفْسَه على اجتِنابِ المعاصِي في رمضانَ كما يمتَنِعُ عن المُفطِراتِ في نَهارِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم الدرس وتحليله.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ .... (المرضُ - الجوعُ - العطشُ)

٢) من الأشياءِ التي تُفسِدُ الصَّوْمَ .... (النَّوْمُ - المضمضةُ - القيءُ العمدُ)

٣) يجِبُ قضاءُ أيامِ رمضانَ الفائتةِ في .... (رمضانَ التالي - الأعيادِ - غيرِ شهرِ رمضانَ)

٤) الأكلُ والشُّرْبُ ناسيًا في نهارِ رمضانَ .... (يُبطِلُ الصَّوْمَ - لا يُفسِدُ الصَّوْمَ - معصيةٌ)

٥) من الأفعالِ التي تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ .... (تأخيرُ السُّحورِ - الأكلُ ناسيًا - ارتكابُ المعاصي)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) يُرخَّصُ لكبارِ السنِّ الفِطْرُ في رمضانَ. ( )

٢) استخدامُ معجونِ الأسنانِ دونَ أنْ يصِلَ شيءٌ إلى الجوفِ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ. ( )

٣) مَن بالَغَ في المضمضةِ والاستِنشاقِ حتَّى وصَلَ الماءُ جوفَه فسَدَ صَوْمُه. ( )

٤) من مظاهرِ رأفةِ اللَّهِ بالمريضِ إباحةُ الفِطْرِ له في رمضانَ. ( )

٥) السُّخريةُ من الآخرينَ تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الشفاءِ - للمُرضِعِ - قضاءُ - الجوفِ - صحيحٌ

١) يجِبُ .... الصَّوْمِ على مَن يُفطِرُ في رمضانَ لعُذْرٍ.

٢) يُمكِنُ للمريضِ أنْ يُفطِرَ إذا كانَ صَوْمُه سببًا في تأخُّرِ ....

٣) يُباحُ .... الفِطْرُ في رمضانَ إذا أضرَّ الصومُ بطفلِها.

٤) مَن أكَلَ أو شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ؛ فصَوْمُه ....

٥) يجِبُ عدمُ المُبالَغةِ في المضمضةِ أو الاستنشاقِ؛ حتى لا يصِلَ الماءُ إلى ....

نشاط (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمه للدَّرْس.

نشاط (د) صِلْ كلَّ شخْصٍ بما يُبيحُ له الفِطرَ:

(١) المريضُ إذا كانَ صَوْمُه سيُؤدِّي	للضعفِ وعدمِ القُدْرةِ أو لكِبَرِ السنِّ.
(٢) المُسافِرُ لمسافةٍ طويلةٍ	إذا كانَ صَوْمُهما فيه ضررٌ عليهما أو على طفلِهما.
(٣) العاجزُ عن الصَّوْمِ	لا تقِلُّ عن ٨٣,٥ كيلومتر.
(٤) الحاملُ والمُرضِعُ	لتأخُّرِ الشفاءِ أو شدةِ المرضِ أو الهلاكِ.

نشاط (هـ) أكمِلِ النقاطَ بالمُناسِبِ ممَّا يأتي:

- الأكلُ والشُّرْبُ عمْدًا.
- الضعفُ لكِبَرِ السِّنِّ.
- المضمضةُ والاستنشاقُ من غيرِ مُبالَغةٍ.
- غسْلُ الأسنانِ بالمعجونِ.
- المرضُ.
- القَيْءُ عَمْدًا.
- الحَمْلُ والرضاعةُ.
- القَيْءُ غيرُ المُتعمَّدِ.
- السفَرُ.

(١) الأعذارُ المُبيحةُ للفطرِ: ....

(٢) ما يُفسِدُ الصومَ: ....

(٣) ما لا يُفسِدُ الصومَ: ....

نشاط (و) أجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

(١) ماذا يفعَلُ مَن أُبيحَ له الفِطْرُ بعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟

....

(٢) قالَ ﷺ: «رُبَّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ ...» مَن الصائِمُ المقصودُ في الحديثِ؟

....

نشاط (د): يُميِّزُ التلميذ شروط الأعذارِ المُبيحة لفِطْر رمضان.
نشاط (هـ): يُميِّزُ التلميذ بين الأعذار المُبيحة للفِطْر وما يُفسِد الصوم وما لا يُفسِده.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز تأمَّلِ الصورَ الآتيةَ، ثم ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الصورةِ التي تُبِيحُ الفِطْرَ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨

نشاط ح اقرَأ الجُمَلَ الآتيةَ، ثُمَّ اكتُبِ الحُكْمَ المُناسِبَ (صَوْمٌ صحيحٌ - صَوْمٌ فاسِدٌ - قلَّ ثوابُ صَوْمِه):

المَوقِفُ	حُكمُ الصومِ
١ شُرْبُ الماءِ أو أَكْلُ الطعامِ ناسيًا.	....
٢ السُّخْريةُ من بعضِ الزملاءِ في المَدْرسةِ.	....
٣ تعمُّدُ القَيْءِ في نهارِ رمضانَ.	....
٤ تذوُّقُ الأمِّ للطعامِ سَهْوًا وهي صائِمةٌ.	....
٥ إيذاءُ حَيواناتِ الشارِعِ خلالَ العَودةِ من المَدْرسةِ في أثناءِ الصَّوْمِ.	....

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ الحالات المُبِيحة للفِطْر في رمضان.
نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس الصوم على مواقف حياتية.



صَوْمُ رمضانَ - الأعذارُ المُبيحةُ للفطرِ ومُفسداتُ الصَّوم

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ .... (النَّوْمُ مُتأخِّرًا - التعبُ والإرهاقُ - المرضُ)

٢) من الأفعالِ التي تُفسِدُ الصَّوْمَ .... (اللَّعِبُ - النَّوْمُ - القَيْءُ العَمْدُ)

٣) يجوزُ للمرأةِ .... أنْ تُفطِرَ في رمضانَ. (الحاملِ - المُرضِعِ - هما معًا)

٤) إذا أكَلَ الصائمُ أو شرِبَ عامدًا؛ فهذا .... الصَّوْمَ. (يُفسِدُ - لا يُفسِدُ - يُقلِّلُ ثوابَ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وجَبَ على مَن أفطَرَ بعُذرٍ قضاءُ الأيامِ الفائتةِ في غيرِ رمضانَ. ( )

٢) الأكْلُ والشُّربُ ناسيًا في نهارِ رمضانَ لا يُفسِدُ الصَّوْمَ. ( )

٣) الأفضَلُ للمُسلِمِ أنْ يتعوَّدَ اجتنابَ المعاصي خاصَّةً في رمضانَ. ( )

٤) عدمُ الرغبةِ في الصَّوْمِ من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ. ( )

ثالثًا صِلْ كلَّ جُملةٍ في العمودِ الأوَّلِ بما تدل عليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) إيذاءُ الآخرينَ في رمضانَ	لا يُفسِدُ الصَّوْمَ.
٢) الأكْلُ والشُّربُ ناسيًا	يُفسِدُ الصَّوْمَ.
٣) القَيْءُ العَمْدُ	يُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ.

رابعًا املَأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الفائتةِ - الحاملِ - لطفلِها - الصَّوْمُ

يُمكِنُ للمُسلِمةِ .... أنْ تُفطِرَ في رمضانَ إذا كانَ .... سيُسبِّبُ ضَرَرًا لها أو ....، وعليها قضاءُ الأيامِ .... في غيرِ رمضانَ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

زَكَاةُ الْفِطْرِ

يَحْتَفِلُ الصَّائِمُونَ بِإِتْمَامِ عِبَادَةِ شَهْرِ رَمَضَانَ بِاسْتِقْبَالِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ، وَكَيْ يَفْرَحَ جَمِيعُ الْمُسْلِمِينَ بِيَوْمِ الْعِيدِ؛ شَرَعَ اللَّهُ ﷻ زَكَاةَ الْفِطْرِ؛ حَتَّى تُغْنِيَ غَيْرَ الْقَادِرِينَ مِنَ الْفُقَرَاءِ عَنِ السُّؤَالِ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ». (أَخْرَجَهُ الدَّارَقُطْنِيُّ وَالْبَيْهَقِيُّ)

أَغْنُوهُمْ: اكْفُوهُمْ. طَوَافِ: سُؤَالِ النَّاسِ.

كَمَا أَنَّهَا تُكَفِّرُ ذُنُوبَ الصَّائِمِينَ فِي أَثْنَاءِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ.

مَعْنَاهَا

هِيَ أَحَدُ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ الْوَاجِبَةِ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ يَمْتَلِكُ مَا يَكْفِيهِ مِنْ طَعَامٍ لَيْلَةَ الْعِيدِ وَيَوْمِهِ، وَيَجُوزُ دَفْعُهَا بِدَايَةً مِنْ أَوَّلِ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ حَتَّى قَبْلِ صَلَاةِ الْعِيدِ؛ لِمَا رَوَاهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا:

«فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالْكَبِيرِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

- يُقَدَّرُ الصَّاعُ بِحَوَالَيْ ٢,٠٣٥ كجم تَقْرِيبًا.

قَدْرُهَا

تُخْرَجُ بِقَدْرِ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الْأَسَاسِيِّ لِلنَّاسِ فِي بَلَدِهِمْ؛ كَالتَّمْرِ أَوِ الشَّعِيرِ أَوِ الْأَرُزِّ أَوْ غَيْرِهَا، وَيُمْكِنُ أَنْ تُخْرَجُ نُقُودًا بِمَا يُوَازِي قِيمَةَ هَذَا الطَّعَامِ.

وَيَخْتَلِفُ قَدْرُهَا مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ وَفْقَ قُدْرَتِهِ الْمَادِّيَّةِ، فَمَنْ كَانَ:

١) مُعْسِرًا: أَيْ: أَنَّ قُدْرَتَهُ الْمَادِّيَّةَ مَحْدُودَةٌ، يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْقَمْحِ أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

٢) مُتَوَسِّطَ الْحَالِ: يُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَ الزَّكَاةَ عَلَى الْأَرُزِّ - وَهُوَ أَغْلَى قَلِيلًا مِنَ الْقَمْحِ - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

٣) مُوسِرًا: أَيْ: مِنَ الْأَغْنِيَاءِ، فَيُمْكِنُ أَنْ يُخْرِجَهَا عَلَى الزَّبِيبِ - مَثَلًا - أَوْ مَا يُسَاوِي قِيمَتَهُ نُقُودًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى زكاة الفِطر وقَدْرها.

مَصارِفُهَا

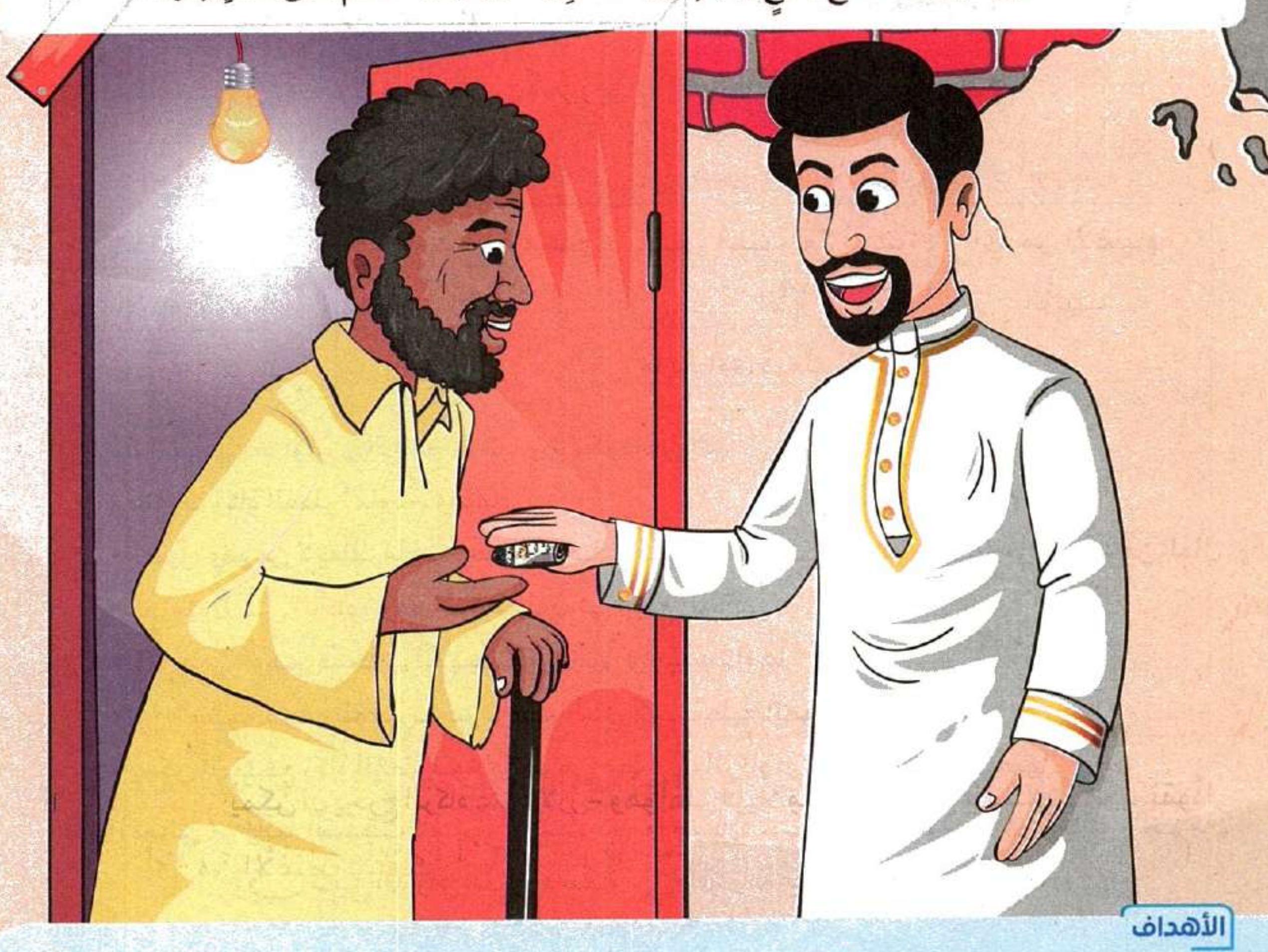
تُدْفَعُ زَكَاةُ الْفِطْرِ لِمَصَارِفِ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾ [التَّوْبَة: ٦٠]

وَمِنْهُم:

١. **الْفَقِيرُ:** وَهُوَ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.
٢. **الْمِسْكِينُ:** وَهُوَ مَنْ لَدَيْهِ مَا لَا يَكْفِيهِ مِنَ الْمَالِ.
٣. **الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ:** الْمُشْتَغِلُونَ فِي جَمْعِ الزَّكَاةِ.
٤. **الْغَارِمُونَ:** وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّتِي حَانَ وَقْتُ أَدَائِهَا.
٥. **ابْنُ السَّبِيلِ:** وَهُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ.

وَيُمْكِنُ أَنْ تُدْفَعَ لِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنْ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ أَوْ تُقَسَّمَ عَلَى عَدَدٍ مِنْهَا.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى زكاة الفِطْر ومصارفها.



هيَّا نتعلَّمْ دينَنا.. زكاةُ الفِطرِ

(١) لماذا يحتَفِلُ الصائِمونَ بعيدِ الفِطرِ المُبارَكِ ؟

• فرحًا بإتمامِ عِبادةِ شهرِ رمضانَ .

(٢) ما معنَى زكاةِ الفِطرِ؟ وعلى مَن تجِبُ ؟

• هي أحدُ أنواعِ الزكاةِ المفروضةِ ، وتجِبُ على كُلِّ مُسلمٍ يمتَلِكُ ما يكفِيهِ من طعامٍ ليلةَ العِيدِ ويومَه .

(٣) لماذا شرَعَ اللّهُ ﷻ زكاةَ الفِطرِ؟

• حتى تُغنِيَ غيرَ القادِرينَ من الفُقراءِ عن السؤالِ في يَومِ العِيدِ ، وتُكفِّرَ ذنوبَ الصائِمينَ في أثناءِ الشَّهرِ الكَريمِ.

(٤) متى تُخرَجُ زكاةُ الفِطرِ؟ وما مِقدارُها؟

• بدايةً من أوَّلِ يَومٍ في رمضانَ حتى قبل صلاةِ العيدِ .

• وتُخرَجُ بقَدْرِ صاعٍ من الطعامِ الأساسِيِّ للناسِ في بلدٍ ما؛ كالتَّمرِ أو الشَّعيرِ أو الأَرُزِّ أو غَيرِها ، كما يُمكِنُ أنْ تُخرَجَ نُقودًا بما يُوازِي قيمةَ هذا الطعامِ .

(٥) بم يُقدَّرُ الصَّاعُ ؟

• يُقدَّرُ بنحوِ ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا .

(٦) يختَلِفُ قدرُ زكاةِ الفِطرِ من شخصٍ لآخَرَ وفقَ قُدرَتِه المادِّيَّةِ ، وضِّحْ مع المُقارنَةِ .

وجهُ المُقارنَةِ	المُعسِرُ	مُتوسِّطُ الحالِ	المُوسِرُ
مَن هو؟	قدرتُه المادِّيَّةُ محدودةٌ	ليسَ مُعسِرًا ولا مُوسِرًا	أي: من الأغنياءِ
نوعُ الزكاةِ	القمحُ	الأرُزُّ	الزَّبيبُ
البديلُ	ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا		

(٧) اذكُرْ بعضَ مصارِفِ زكاةِ الفِطرِ، كما ورَدَ ذِكرُها في القُرآنِ .

مصارِفُ زكاةِ الفِطرِ ثمانيةٌ ، ومنها:

• الفَقيرُ: وهو مَن لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجتَه الأساسيَّةَ .

• المِسكينُ: وهو مَن لديه ما لا يكفيهِ من المالِ .

• العامِلونَ على الزكاةِ: وهم المُشتغِلونَ في جَمعِ الزكاةِ .

• الغارِمونَ: وهم أصْحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سَدادِها .

• ابنُ السبيلِ: وهو المُغتربُ عن وطنِه الذي لا يستطيعُ العَودةَ إليه .

• يُمكِنُ أن تُدفَعَ زكاةُ الفِطرِ لنَوعٍ واحدٍ من مصارِفِ الزكاةِ أو تُقسَّمَ على عددٍ منها .

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلۡفُقَرَآءِ وَٱلۡمَسَٰكِينِ وَٱلۡعَٰمِلِينَ عَلَيۡهَا وَٱلۡمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمۡ وَفِي ٱلرِّقَابِ وَٱلۡغَٰرِمِينَ وَفِي سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبۡنِ ٱلسَّبِيلِۖ فَرِيضَةٗ مِّنَ ٱللَّهِۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٞ ٦٠﴾ .

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تُغنِي زكاةُ الفِطرِ الفُقراءَ عن .... يَومَ العيدِ. (الصَّومِ - الصلاةِ - السؤالِ)

٢) تُخرَجُ زكاةُ الفِطرِ بقَدْرِ .... من تمرٍ أو شعيرٍ أو أَرُزٍّ أو غيرِها. (مُدٍّ - كِيلُو - صاعٍ)

٣) تُدفَعُ زكاةُ الفِطرِ من بِدايةِ رمضانَ وحتَّى .... (نهايةِ شوالٍ - الحجِّ - قبلَ صلاةِ العِيدِ)

٤) يختَلِفُ قَدْرُ زكاةِ الفِطرِ من شخصٍ لآخَرَ وَفْقَ قُدْرتِه .... (الصحيَّةِ - الماديَّةِ - الجسديَّةِ)

٥) يُمكِنُ أنْ نُخرِجَ زكاةَ الفِطرِ من .... (النُّقودِ - الطعامِ - هما معًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) زكاةُ الفِطْرِ ليسَت واجِبةً على المُسلِمِينَ. ( )

٢) تُخرَجُ زكاةُ الفِطْرِ بعدَ صلاةِ العِيدِ. ( )

٣) الغارِمونَ هم أصْحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سدادِها. ( )

٤) يُفضَّلُ للمُوسِرِ أنْ يُخرِجَ زكاةَ الفطرِ من الزَّبيبِ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا. ( )

٥) يُمكِنُ أنْ تُخرَجَ الزكاةُ لنَوعٍ واحدٍ من المصارفِ، أو تُقسَّمَ على عددٍ منها. ( )

نشاط جـ امْلَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المادِّيةُ	رمضانَ	اجتِماعيٌّ	رحمةِ	الكافِي	الفِطْرِ

من .... اللَّهِ ﷻ بعبادِه أنْ شرَّعَ زكاةَ الفِطْرِ؛ فالإنسانُ كائنٌ .... يُحِبُّ أن يُشارِكَ الآخَرينَ خاصَّةً وقتَ الأفراحِ والأعيادِ، مثلَ عيدِ ....، لكن في بعضِ الأحيانِ لا تتوافَرُ الإمكاناتُ .... لشِراءِ ملابسَ جديدةٍ أو للتنزُّهِ وإعدادِ الطعامِ .... في ذلك اليومِ الذي جعلَه اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فرحةً للمُسلِمِينَ احتفالًا بتمامِ عِبادتِهم في شهرِ .... المُبارَكِ.

أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط د صِلْ كلَّ مَصرِفٍ من مصارفِ الزكاةِ بالجُملةِ التي تُوضِّحُ معناهُ:

① العامِلونَ على الزكاةِ	هم أصْحابُ الدُّيونِ التي حانَ وقتُ سدادِها.
② الغارِمونَ	هم المُشتَغِلونَ في جَمْعِ الزكاةِ.
③ ابنُ السَّبيلِ	هو مَن لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيَّةَ.
④ الفقيرُ	هو المُغترِبُ عن وطنِه ولا يستطيعُ العَودةَ.

نشاط هـ ميِّزِ المُستحِقَّ لزكاةِ الفِطرِ أو غيرَ المُستحِقِّ في الجُمَلِ الآتيةِ:

الجُمَل	يستحِقُّ	لا يستحِقُّ
① مُغترِبٌ ويملِكُ مبلغًا كبيرًا من المالِ، ويريدُ العودةَ إلى وطنِه.		
② انهارَ منزِلُه، واستدانَ؛ ليوفِّرَ منزِلًا آخَرَ لأسرتِه.		
③ مريضٌ لا يعمَلُ بسببِ مرضِه، ولا يملِكُ ثمنَ الدواءِ.		
④ تركَتْ عملَها، وتملِكُ سيارةً ومشغولاتٍ ذهبيَّةً.		
⑤ تعمَلُ في مُؤسَّسةٍ لمُساعدةِ الفُقراءِ والمساكينِ.		

نشاط و اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَغْنُوهُمْ عَنْ طَوَافِ هَذَا الْيَوْمِ».

① يحثُّنا الحديثُ الشريفُ على ....

② هاتِ من الحديثِ الشريفِ كلمةً تدُلُّ على (السعْيِ للحصولِ على المالِ): ....

نشاط (د): يُوضِّح التلميذ مصارف زكاة الفِطْر وتعريف كلٍّ منها.
نشاط (هـ): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في درس زكاة الفِطْر على مواقف حياتية.
نشاط (و): يذكُر التلميذ حديثًا شريفًا عن زكاة الفِطْر ويتعرَّف معناه.



زكاةُ الفِطرِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مصارِفُ الزكاةِ .... (خَمْسةٌ - سبْعةٌ - ثَمانيةٌ)

(٢) زكاةُ الفِطْرِ تكونُ بإخراجِ صاعٍ من تَمرٍ أو .... أو غيرِهما. (شَعيرٍ - لبنٍ - لحمٍ)

(٣) زكاةُ الفِطْرِ .... (مستحبةٌ - سُنَّةٌ - فَرْضٌ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) وجَبَ على كُلِّ مُسلِمٍ لديه ما يكفيهِ من طعامٍ ليلةَ العِيدِ أنْ يُخرِجَ زكاةَ الفِطْرِ. ( )

(٢) المُعسِرُ هو مَن كانَتْ قُدْرتُه الماديَّةُ كبيرةً. ( )

(٣) زكاةُ الفِطْرِ تُكفِّرُ ذُنوبَ الصائِمينَ في أثناءِ شَهرِ رمضانَ. ( )

ثالثًا ضَعْ كُلَّ فردٍ وَفقَ قدرتِه الماديَّةِ في إخراجِ زكاةِ الفِطْرِ (المُعسِرُ - مُتوسِّطُ الحالِ - المُوسِرُ):

(١) .... — يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على الأَرُزِّ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.

(٢) .... — يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على الزبيبِ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.

(٣) .... — يُمكِنُ أنْ يُخرِجَ الزكاةَ على القَمحِ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.

رابعًا اقرأِ الحَديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

روَى عبدُ اللَّهِ بنُ عمرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَاةَ .... صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى .... وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَ........................ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ .... النَّاسِ إِلَى الصَّلَاةِ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحَديثِ الشَّريفِ.

(٢) بِمَ يُقدَّرُ الصَّاعُ؟ ....

التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العِباداتِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ أنزَلَ اللَّهُ ﷻ القُرآنَ الكريمَ في رمضانَ، وفيه فُرِضَ الصومُ. ( )

٢ شرَعَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الصومَ على أمَّةِ المسلمينَ فقط. ( )

٣ مَن أكَلَ أو شرِبَ ناسيًا في نهارِ رمضانَ فصَومُه غيرُ صحيحٍ. ( )

٤ ارتكابُ المعاصِي في نهارِ رمضانَ يُقلِّلُ من ثوابِ الصَّومِ. ( )

٥ زكاةُ الفِطْرِ تُغنِي الفُقراءَ عن السؤالِ يومَ العيدِ. ( )

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ يجِبُ الصومُ على المُسلِمِ البالغِ العاقلِ .... (المريضِ - المسافرِ - القادرِ عليه)

٢ ممَّا يُفسِدُ الصومَ في نهارِ رمضانَ .... (القَيْءُ المُتعمَّدُ - المضمضةُ والاستنشاقُ - كثرةُ النومِ نهارًا)

٣ من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ .... (عدمُ الرغبةِ في الصومِ - السفرُ - المُذاكَرةُ)

٤ تُقدَّرُ زكاةُ الفِطْرِ بـ .... من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدِهم. (مُدٍّ - صاعَيْنِ - صاعٍ)

٥ يجوزُ إخراجُ زكاةِ الفِطْرِ .... (بعدَ صلاةِ العيدِ - من اليومِ الأوَّلِ في رمضانَ - ثاني أيامِ العيدِ)

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ النيةُ	من فرائِضِ الصَّوْمِ
٢ تأخيرُ السُّحورِ؛ ليكونَ قريبًا من أذانِ الفجرِ	من سُنَنِ الصَّوْمِ
٣ تعجيلُ الفِطْرِ بعدَ دُخولِ وقتِ المغرِبِ	
٤ الامتِناعُ عن المُفطِراتِ	

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١ اذكُرْ أربعةً ممَّن يستحِقُّون زكاةَ الفِطْرِ.

....

٢ اذكُرِ اثنَينِ من الأخلاقِ التي تعلَّمتَها من الصَّوْمِ.

....





التقييمُ التكوينيُّ الثاني على موضوعاتِ العِباداتِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصَّوْمُ عبادةٌ خاصةٌ بين العبدِ وربِّه. ( )

٢) لم يُطلِعْنا اللهُ ﷻ على قدْرِ ثوابِ الصَّوْمِ؛ لفَرْطِ عِظَمِه. ( )

٣) من الأعذارِ المُبيحةِ للفِطْرِ الضعفُ وكِبَرُ السنِّ. ( )

٤) لا يفسُدُ الصَّوْمُ بالمضمضةِ والاستنشاقِ في الوُضوءِ. ( )

٥) زكاةُ الفِطْرِ ليسَتْ واجِبةً على المسلِمينَ. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يصومُ المسلمونَ كُلَّ عامٍ شهرَ .... كاملًا. (رجبٍ - شعبانَ - رمضانَ)

٢) من سُننِ الصَّوْمِ .... (تأخيرُ السُّحورِ - النيةُ - الامتناعُ عن المُفطراتِ)

٣) مَن مُبطِلاتِ الصَّوْمِ .... (الأكلُ والشربُ عمدًا - السفرُ - المرضُ)

٤) تجبُ زكاةُ الفِطْرِ على .... (الصغيرِ - الكبيرِ - جميعِ ما سبَقَ)

٥) الغارِمونَ هم .... (العاجِزونَ عن أداءِ ديونِهم - المُغترِبونَ عن أوطانِهم - المُشتغِلونَ بجمعِ الزكاةِ)

ثالثًا صِلْ كلَّ كلمةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١) المُعْسِرُ	يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على الأرزِّ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.
٢) مُتوسِّطُ الحالِ	يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على الزبيبِ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.
٣) المُوسِرُ	يُمكِنُ أن يُخرِجَ الزكاةَ على القمحِ أو ما يُساوِي قيمتَه نُقودًا.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

١) على مَن يجِبُ الصَّوْمُ؟

....

٢) هناك أشياءُ تُقلِّلُ من ثوابِ الصَّوْمِ. اذكُرْ مِثالَيْنِ.

....

مشروع

تَصْمِيمُ كُتَيِّبٍ عُنْوَانُهُ «عُظَمَاءُ حَوْلَ الرَّسُولِ ﷺ»، مَعَ رَبْطِ الشَّخْصِيَّاتِ بِالْقِيَمِ الَّتِي تَمَّ دِرَاسَتُهَا وَهِيَ: الْإِتْقَانُ وَالْعَدْلُ وَالشَّجَاعَةُ

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ



نشاط أ صِلْ كلَّ موقفٍ من المواقفِ الآتيةِ بالقيمةِ التي يدُلُّ عليها:

- اختيارُ الرسولِ ﷺ لبلالِ بن رباحٍ ليكونَ أوَّلَ مُؤذِّنٍ في الإسلامِ لجمالِ صوتِه.
- نومُ عليٍّ رضي الله عنه في فِراشِ النبيِّ ﷺ ليلةَ الهجرةِ.
- تصديقُ أبي بكرٍ بحديثِ الإسراءِ والمعراجِ بمُجرَّدِ معرفتِه أنَّه من كلامِ النبيِّ ﷺ.

- التضحيةُ والفِداءُ
- قُوَّةُ الإيمانِ
- تكليفُ الأصلحِ بالمهامِّ

نشاط ب مَن هو؟ مَن هي؟

١) صحابيٌّ عُرِفَ بمُفتي المدينةِ، وعُرِفَ عنه الإتقانُ والاجتهادُ في جمعِ الأحاديثِ.

٢) صحابيٌّ لُقِّبَ بالفاروقِ؛ لأنَّهُ فرَّقَ بينَ الحقِّ والباطلِ.

٣) إحدى زوجاتِ النبيِّ ﷺ عُرِفَت بالزهدِ والكرمِ، ومعرفةِ الحلالِ والحرامِ.

٤) لُقِّبَ بذي النورَيْنِ؛ لأنَّه تزوَّجَ ابنَتَي النبيِّ ﷺ.

٥) صحابيٌّ جليلٌ رأى رُؤيا الأذانِ في منامِه.

نشاط جـ أكمِلِ الجدولَ الآتيَ مُوضِّحًا نتائجَ التمسُّكِ بكلِّ قيمةٍ وعواقبَ عدمِ تطبيقِها:

القيمةُ	نتائجُ التمسُّكِ بها	عواقبُ عدمِ تطبيقِها
الشجاعةُ	عدمُ تعرُّضِ الوطنِ لهجماتِ الأعداءِ	....
إتقانُ العملِ	....	تدهورُ الاقتصادِ وانتشارُ الفقرِ
العلمُ	تقدُّمُ البلادِ في المجالاتِ كافَّةً	....
التكافُلُ	....	انتشارُ الحِقدِ والكراهيةِ بين الناسِ

نشاط (أ ← جـ): يُوضِّح التلميذ مدى أهمية معرفة الشخصيات العظيمة الذين أسهموا في رفع راية الإسلام.





تخطيطُ المشروعِ

نشاط د اختَرْ قيمةً من القِيَمِ التاليةِ، ثم اقرأ المُهمَّةَ تمهيدًا لتنفيذِ المشروعِ:

• الإتقان. • العدل. • الشجاعة. • التعاون. • التسامح.

المُهمَّةُ: تصميمُ كُتيِّبٍ (ورقيٍّ أو إلكترونيٍّ) عنوانُه (عظماءُ حولَ الرسولِ ﷺ).

أجزاءُ الكُتيِّبِ	ما سيتمُّ بالكتيِّبِ	تفاصيلُ النشاطِ
الجزءُ الأوَّلُ	عرضُ مواقِفَ وقِصصٍ عن الصحابةِ الكِرامِ تُبرِزُ قِيَمَ العدلِ والشجاعةِ والإتقانِ والتعاونِ والتكافُلِ.	....
الجزءُ الثانِي	....	عرضُ أثرِ تلك القيمِ على المُجتمعِ، ومناقشةُ علاقتِها بتقدُّمِ المُجتمعِ وتحسُّنِ اقتصادِه، ونشرِ الأمنِ والاستقرارِ به.
الجزءُ الثالِثُ	اختيارُ إحدى الشخصياتِ البارزةِ وتوضيحُ أثرِها على رفعِ رايةِ الإسلامِ.	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط هـ قسِّمِ المهامَّ بين فريقِك وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهمَّةٍ:

المُهمَّةُ	المسئولُ	موعدُ التسليمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

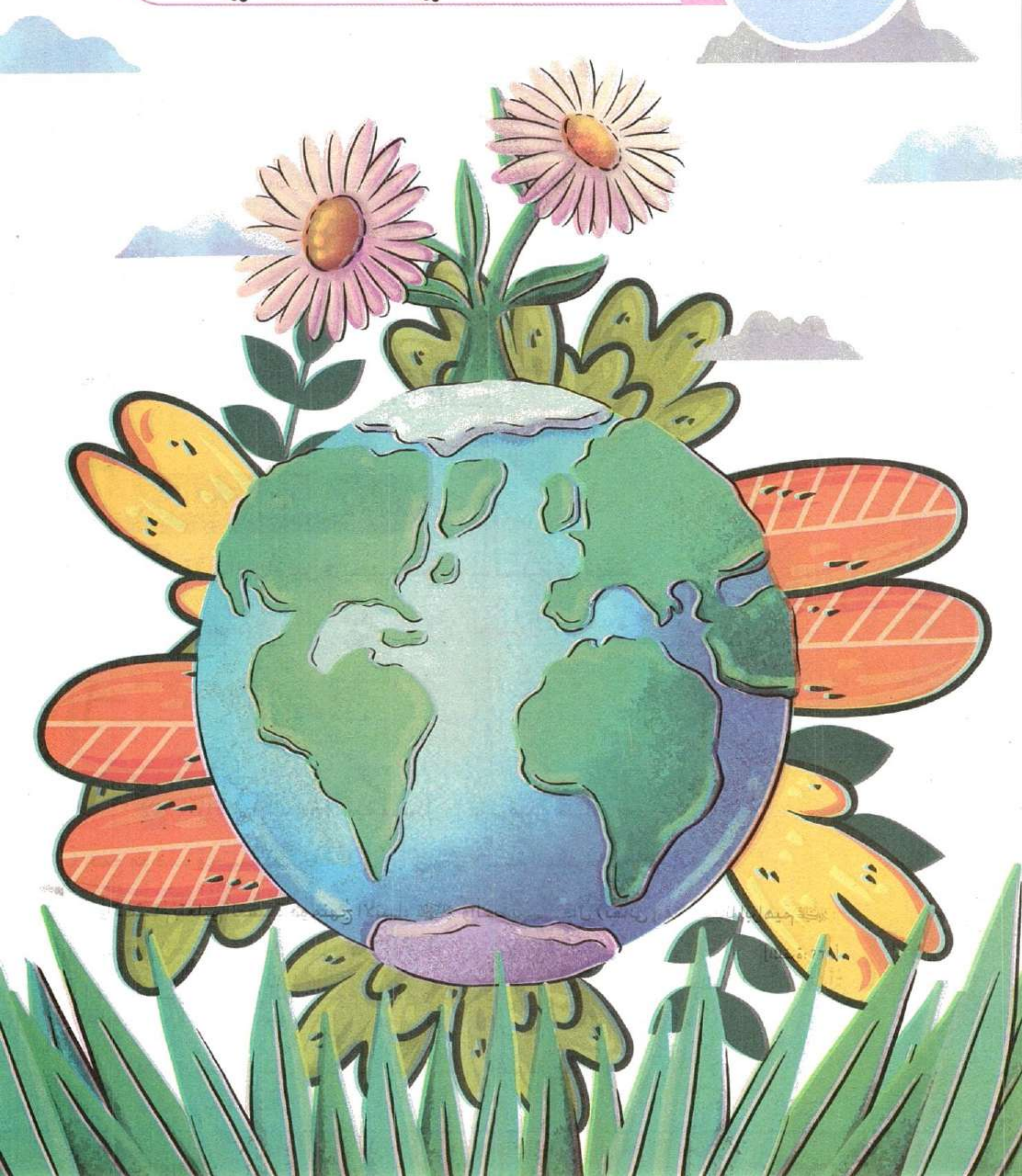
نشاط و اقرَأ قائِمةَ المهامِّ الآتيةَ وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه منها:

- ☐ جَمْعُ مواقفَ مُختلفةٍ لصحابةِ الرسولِ ﷺ من شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ.
- ☐ إدارةُ جَلْسةٍ لمناقشةِ أهمِّ القِيَمِ المُستخلَصةِ من تلك المواقفِ.
- ☐ تلخيصُ المعلوماتِ وكتابتُها بشكلٍ واضِحٍ.
- ☐ إعدادُ تصوُّرٍ للمُجتمعِ الذي يلتزِمُ بالقِيَمِ والأخلاقِ.

نشاط (د ← و): يُصمِّم التلميذ كتيِّبًا عن عظماء الإسلام من الصحابة الأجلاء.

الْمِحْوَرُ الرَّابِعُ

مَسْؤُولِيَّاتِي تُجَاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي





العَقِيدَة

العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخِرِ والقَدَرِ خيرِه وشرِّه؛ فلا طُمَأنينةَ للعبدِ ولا راحةَ إلَّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ هو منهجُ الأنبياءِ عليهم السلام والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيِّدنا إبراهيمَ عليه السلام:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَٰبَنِىَّ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحورِ تساعِدُ على التنشئةِ العَقَديَّةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ التلميذُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مُقتديًا في ذلك برسولِ اللهِ ﷺ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِنْسَانُ وَالْبِيئَةُ (١)

يَسَّرَ اللَّهُ ﷻ لِلْإِنْسَانِ حَيَاتَهُ فِي الْأَرْضِ؛ فَخَلَقَ لَهُ بِيئَةً كَامِلَةً، فِيهَا كُلُّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ: مَأْكَلٍ، وَمَشْرَبٍ، وَهَوَاءٍ، وَدَوَابَّ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ... ﴾ [البَقَرَة: ٢٩]

وَفِي هَذِهِ الْبِيئَةِ الْمُلَائِمَةِ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ تَتَيَسَّرُ مَعِيشَتُهُ، وَيَسْتَطِيعُ عِبَادَةَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَمَحَبَّتَهُ وَالْعَمَلَ عَلَى إِعْمَارِ الْأَرْضِ.

عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ

تَتَّضِحُ عَلَاقَةُ الْإِنْسَانِ بِالْبِيئَةِ فِيمَا يَلِي:

- تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ.
- تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ.
- تَسْخِيرُ الْبِيئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ ﷻ.
- تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا.

تَسْخِيرُ جَمِيعِ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ:

هُنَاكَ ارْتِبَاطٌ وَأُلْفَةٌ بَيْنَ الْإِنْسَانِ وَكُلِّ مَا يُحِيطُ بِهِ مِنْ كَائِنَاتٍ، فَكُلُّهَا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ ﷯ وَصُنْعِهِ، وَالْكُلُّ يُسَبِّحُ لَهُ ﷻ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ تُسَبِّحُ لَهُ ٱلسَّمَٰوَٰتُ ٱلسَّبْعُ وَٱلْأَرْضُ وَمَن فِيهِنَّ ۚ وَإِن مِّن شَىْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِۦ وَلَٰكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ... ﴾ [الإِسْرَاء: ٤٤]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ علاقة الإنسان بالبيئة من حوله.

لِذَلِكَ فَالْمُسْلِمُ يَحْتَرِمُ كُلَّ مَا حَوْلَهُ، وَيَرَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ خَلَقَهُ؛ لِيُؤَدِّيَ دَوْرًا فِي الْحِفَاظِ عَلَى هَذَا الْخَلْقِ الْعَظِيمِ.

تَسْخِيرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ لِخِدْمَةِ الْإِنْسَانِ:

وَدَوْرُ كُلِّ مَا فِي الْبِيئَةِ مِنْ مَخْلُوقَاتٍ أَنْ تَخْدِمَ الْإِنْسَانَ، وَتُيَسِّرَ حَيَاتَهُ فِيهَا، فَاللَّهُ ﷻ سَخَّرَ لَهُ مَا فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ؛ لِيَنْتَفِعَ بِهِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِّنْهُ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ (١٣)﴾ [الْجَاثِيَة: ١٣]

فَالْهَوَاءُ بِمَا فِيهِ مِنْ أُكْسِجِينٍ لِضَمَانِ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، وَالتُّرْبَةُ وَمَا فِيهَا مِنْ مَعَادِنَ لِنَفْعِ الْبَشَرِيَّةِ، وَالْبَحْرُ بِمَا فِيهِ مِنْ ثَرَوَاتٍ غَنِيَّةٍ؛ هَذَا كُلُّهُ مُسَخَّرٌ لِلْإِنْسَانِ.

تَسْخِيرُ الْبِيئَةِ دَلِيلٌ لِلْإِنْسَانِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ عَزَّ وَجَلَّ:

كَمَا يَسْتَدِلُّ الْإِنْسَانُ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ ﷻ وَطَلَاقَةِ قُدْرَتِهِ بِالنَّظَرِ وَالتَّدَبُّرِ فِيمَا حَوْلَهُ مِنْ كَائِنَاتٍ وَمَخْلُوقَاتٍ، قَالَ ﷻ:

﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ...﴾ [فُصِّلَتْ: ٥٣]

قَالَ ﷻ:

﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ (١٧) وَإِلَى السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ (١٨) وَإِلَى الْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ (١٩) وَإِلَى الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ (٢٠)﴾ [الْغَاشِيَة: ١٧ - ٢٠]

سُطِحَتْ: بُسِطَتْ.

الأهداف

• يُحدِّد التلميذ أهمية البيئة في الحياة، ودور الإنسان في الأرض.

تَسْخِيرُ الْإِنْسَانِ لِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَالْحِفَاظِ عَلَيْهَا:

لِلْإِنْسَانِ دَوْرٌ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ، فَقَدْ مَيَّزَهُ اللَّهُ ﷻ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ وَجَعَلَهُ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿... إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ...﴾ [الْبَقَرَة: ٣٠]

وَالْخِلَافَةُ تَعْنِي الْمَسْئُولِيَّةَ وَالتَّكْلِيفَ بِالْحِفَاظِ عَلَى مَا حَوْلَهُ وَتَنْمِيَةِ بِيئَتِهِ الَّتِي خُلِقَتْ لِخِدْمَتِهِ، وَأَمَرَهُ عَزَّ وَجَلَّ بِعِمَارَةِ الْأَرْضِ لَا بِتَخْرِيبِهَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ...﴾ [هُود: ٦١]

لِذَلِكَ يَرَى الْمُسْلِمُ أَنَّ فِي حِفَاظِهِ عَلَى بِيئَتِهِ وَتَنْمِيَتِهَا طَاعَةً وَعِبَادَةً لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الَّذِي أَمَرَهُ بِإِعْمَارِ الْأَرْضِ وَنَهَاهُ عَنِ الْإِفْسَادِ فِيهَا؛ كَإِيذَاءِ الْحَيَوَانِ، أَوْ تَلْوِيثِ الْهَوَاءِ، أَوْ إِهْلَاكِ النَّبَاتِ، أَوِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿... وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ﴾ [الْقَصَص: ٧٧]



الأهداف

• يستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم على ما يحثُّ على مسئوليته تجاه البيئة.



هيَّا نفهم عقيدتَنا.. الإنسانُ والبيئةُ (١)

(١) كيف يسَّرَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ حياةَ الإنسانِ؟

• خلَقَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ للإنسانِ بيئةً كاملةً، فيها كلُّ ما يحتاجُ إليه من مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ وهواءٍ ودوابَّ.

(٢) ما أثرُ البيئةِ المُلائِمةِ على حياةِ الإنسانِ؟

• في البيئةِ المُلائِمةِ يستطيعُ الإنسانُ عبادةَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ ومحبَّتَه والعملَ على إعمارِ الأرضِ.

(٣) سخَّرَ اللَّهُ ﷻ كلَّ ما في البيئةِ لخدمةِ الإنسانِ. وضِّحْ ذلك.

سخَّرَ اللَّهُ ﷻ كلَّ ما في السماواتِ وما في الأرضِ؛ لتيسيرِ حياةِ الإنسانِ، مثلَ:

• الهواءِ بما فيه من أُكْسجِين؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ.

• التُّرْبةِ وما فيها من معادنَ؛ لينتفِعَ بها الإنسانُ.

• البحرِ بما فيه من ثرواتٍ غنيَّةٍ.

(٤) هل علاقةُ الإنسانِ بالمخلوقاتِ استهلاكُ خيراتِها فقط؟ ولماذا؟

• لا؛ فالإنسانُ يستدِلُّ بهذه المخلوقاتِ على عظمةِ الخالِقِ وقدرتِه المُطلَقةِ؛ وذلك لأنَّ الإنسانَ مخلوقٌ عاقلٌ ينظُرُ ويتدبَّرُ فيما حولَه.

(٥) كيف سخَّرَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ لحمايةِ البيئةِ والمُحافَظةِ عليها؟

• ميَّزَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ عن باقي المخلوقاتِ بالعقلِ، وأمَرَه بعمارةِ الأرضِ، ونهاه عن تخريبِها.

(٦) ما معنى أنَّ الإنسانَ خليفةٌ في الأرضِ؟

• الإنسانُ خليفةٌ؛ أي: مسئولٌ عن البيئةِ، ومُكلَّفٌ بحمايتِها وتنميتِها والمُحافَظةِ عليها.

(٧) وضِّحْ، كيف يكونُ الحفاظُ على البيئةِ وتنميتُها طاعةً وعبادةً للَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

• أمَرَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الإنسانَ بإعمارِ الأرضِ، ونهاه عن الإفسادِ فيها. والمحافظةُ على البيئةِ وتنميتُها إعمارٌ للأرضِ، قال ﷻ: ﴿هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ...﴾. [هود: ٦١]

(٨) اذكُرْ بعضًا من أشكالِ إفسادِ الإنسانِ في الأرضِ.

• إيذاءُ الحيوانِ.

• تلْويثُ الماءِ أو الهواءِ.

• إهلاكُ النباتِ.

• الإسرافُ في استخدامِ الماءِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كلُّ ما في البيئةِ من مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ وهواءٍ من صُنْعِ .... (اللهِ عَزَّ وَجَلَّ - الطبيعةِ - الإنسانِ)

٢) سخَّرَ اللهُ عَزَّ وَجَلَّ البيئةَ لخدمةِ .... (الملائكةِ - البشرِ - الجماداتِ)

٣) ميَّزَ اللهُ تَعَالَى الإنسانَ عن بقيةِ المخلوقاتِ بـ.................... (العقلِ - ضخامةِ الحجمِ - قوةِ الجسمِ)

٤) دَورُ الإنسانِ نحوَ البيئةِ .... (إفسادُها - إهمالُها - إعمارُها)

٥) من أشكالِ المُحافَظةِ على البيئةِ .... (الإسرافُ في الماءِ - الرِّفْقُ بالحيوانِ - حَرْقُ الغاباتِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الإنسانُ جزءٌ من البيئةِ. ( )

٢) خلافةُ الإنسانِ في الأرضِ تَعْنِي أنه مسئولٌ عن الحفاظِ عليها. ( )

٣) كلُّ الكائناتِ تُسبِّحُ للَّهِ وتخضَعُ له. ( )

٤) المُحافَظةُ على البيئةِ ليسَ من العباداتِ. ( )

٥) ترشيدُ استهلاكِ المياهِ من أشكالِ المُحافَظةِ على البيئةِ. ( )

نشاط جـ املَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

يضْمَنُ - تدبُّرِ - محبَّتَه - ثرواتٌ - ارتباطٌ

١) في البيئةِ المُلائِمةِ لحياةِ الإنسانِ يستطيعُ الإنسانُ عبادةَ اللهِ (تعالَى) و ....

٢) هناك .... وأُلفةٌ بينَ الإنسانِ وكلِّ ما يُحِيطُ به من كائناتٍ.

٣) الهواءُ بما فيه من أُكْسجِين .... حياةَ الإنسانِ.

٤) في البحرِ .... مُسخَّرةٌ للإنسانِ.

٥) يستدِلُّ الإنسانُ على عظمةِ الخالقِ بالنظرِ في الكونِ و .... مخلوقاتِه.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمه للدَّرْس.



نشاط د صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ يستدِلُ الإنسانُ على عظمةِ اللهِ عزَّ وجلَّ	لضمانِ حياةِ الإنسانِ.
٢ خلَقَ اللّهُ (تعالَى) الهواءَ بما فيه من أُكْسجِين	مسئولٌ ومُكلَّفٌ.
٣ خلَقَ اللّهُ (تعالَى) الإنسانَ وخلَقَ له	بالنظرِ والتَّدبُّرِ فيما حولَه من كائناتٍ ومخلوقاتٍ.
٤ الإنسانُ خليفةٌ في الأرضِ. (خليفة) تَعْنِي:	بيئةً كاملةً من مَأْكَلٍ ومَشْرَبٍ ودوابَّ.

نشاط هـ ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

من صُوَرِ حفاظِ الإنسانِ على البيئةِ

١ ترشيدُ استخدامِ الماءِ.

٢ إلقاءُ المُخلَّفاتِ في الأنهارِ.

٣ تلويثُ الهواءِ.

٤ غَرْسُ الأشجارِ.

٥ الرِّفقُ بالحيوانِ.

نشاط و أجِبْ عن السؤالَيْنِ التاليَيْنِ:

١ ما دَورُ الإنسانِ نحوَ بيئتِه التي يعيشُ فيها؟

....

٢ اذكُرْ ثلاثًا من صُوَرِ الإفسادِ في الأرضِ.

....

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ علاقة الإنسان بالبيئة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ صور الحفاظ على البيئة.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز صنِّفِ الأفعالَ الآتيةَ إلى (حِفاظ على البيئةِ - إفساد في البيئة):

(١) إيذاءُ الحيواناتِ وعدمُ الرِّفْقِ بها. • ....

(٢) الإسرافُ في استخدامِ الماءِ. • ....

(٣) زراعةُ الأشجارِ المُثْمِرةِ والعِنايةُ بها. • ....

(٤) إغلاقُ صنبورِ الماءِ جيِّدًا بعدَ كلِّ استخدامٍ. • ....

نشاط ح صِلْ كلَّ آيةٍ بما تدلُّ عليه:

الآية	ما تدل عليه
(١) قالَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَٰتِنَا فِى ٱلْآفَاقِ وَفِىٓ أَنفُسِهِمْ ﴾.	ضرورةُ الاهتمامِ بالأرضِ وإعمارِها.
(٢) قالَ اللَّهُ تَعَالَىٰ: ﴿ هُوَ أَنشَأَكُم مِّنَ ٱلْأَرْضِ وَٱسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا ﴾.	الاستدلالُ على عظمةِ الخالقِ بالنظرِ والتأمُّلِ.
(٣) قالَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿ هُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ لَكُم مَّا فِى ٱلْأَرْضِ جَمِيعًا ﴾.	الكائناتُ جميعُها تُسبِّحُ اللَّهَ تَعَالَىٰ.
(٤) قالَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿ وَإِن مِّن شَىْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِۦ وَلَٰكِن لَّا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ ﴾.	تيسيرُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ للإنسانِ حياتَه.

نشاط ط أكمِلِ الجدولَ الآتيَ بالتَّصرُّفِ المُتوقَّع:

مُحافِظٌ على البيئةِ	مُفسِدٌ في البيئةِ
(١) يُلقِي عُلبةَ العصيرِ الفارغةَ في صُندوقِ القُمامةِ.	....
(٢)	يقذِفُ الحيواناتِ بالحجارةِ ويُؤذِيها.
(٣) يُغلِقُ صُنْبورَ الماءِ بعِنايةٍ بعدَ الوضوءِ.	....
(٤)	يعبَثُ بالأشجارِ، ويكسِرُ أغصانَها.

نشاط (ز): يُميِّز التلميذ بين ما يحافظ على البيئة وما يفسدها.
نشاط (ح): يستنتج التلميذ ما تُرشِد إليه الآيات القرآنية.
نشاط (ط): يُميِّز التلميذ صور الحفاظ على البيئة وصور الإفساد فيها.

الإنسانُ والبيئةُ (١)

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) من أشكالِ الحفاظِ على البيئةِ .... (ترشيدُ استهلاكِ الماءِ - الصَّيْدُ الجائرُ - تلْويثُ الهواءِ)

(٢) ميَّزَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ عن بقيَّةِ المخلوقاتِ بـ .... (الشكلِ - القوةِ - العقلِ)

(٣) خلَقَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ؛ ليكونَ .... في الأرضِ. (خليفةً - خالدًا - رسولًا)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) قطْعُ الأشجارِ بلا فائدةٍ من أشكالِ الحفاظِ على البيئةِ. ( )

(٢) إطعامُ الحيواناتِ والاهتمامُ بها من أشكالِ الحفاظِ على البيئةِ. ( )

(٣) يسَّرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ للإنسانِ حياتَه، وسخَّرَ له كلَّ ما في الأرضِ. ( )

(٤) الإنسانُ مسئولٌ عن نفسِه، وليس مسئولًا عن البيئةِ. ( )

ثالثًا صِلْ كلَّ كلمةٍ من العمودِ الأولِ بما يناسبُها من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) الهواءُ	سخَّرَه اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ للإنسانِ بما فيه من ثرواتٍ غنيَّةٍ في الأعماقِ.
(٢) البحرُ	سخَّرَها اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لنَفْعِ البشريَّةِ بما في باطنِها من معادنَ.
(٣) التُّرْبةُ	خلَقَه اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ بما فيه من أكْسجِين؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ.

رابعًا اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ .... ﴿١٧﴾ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ .... ﴿١٨﴾ وَإِلَى .... كَيْفَ نُصِبَتْ ﴿١٩﴾ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴿٢٠﴾﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ السابقةِ.

(٢) ما مظاهرُ قُدْرةِ اللهِ (تعالَى) في الآياتِ الكريمةِ السابقةِ؟

....

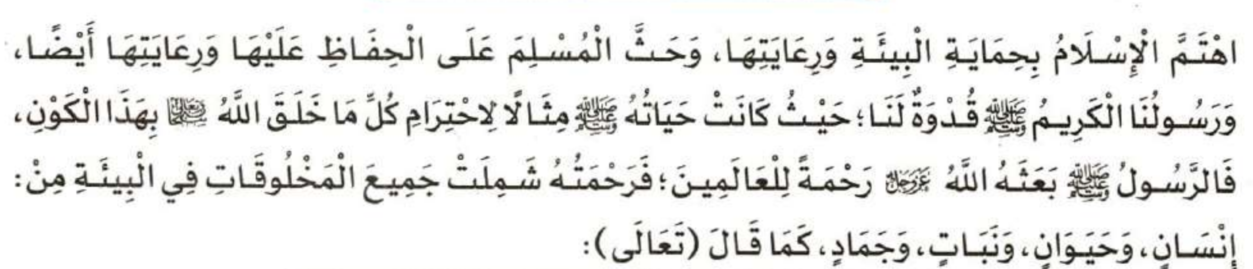
العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْإِنْسَانُ وَالْبِيئَةُ (٢)



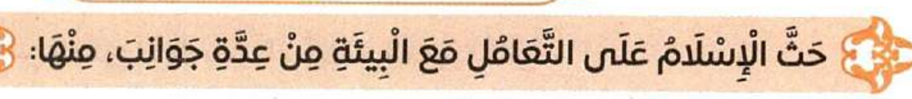
حِمَايَةُ الْبِيئَةِ فِي الْإِسْلَامِ



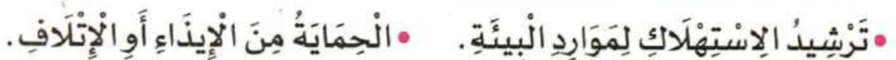
اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِحِمَايَةِ الْبِيئَةِ وَرِعَايَتِهَا، وَحَثَّ الْمُسْلِمَ عَلَى الْحِفَاظِ عَلَيْهَا وَرِعَايَتِهَا أَيْضًا، وَرَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ قُدْوَةٌ لَنَا؛ حَيْثُ كَانَتْ حَيَاتُهُ ﷺ مِثَالًا لِاحْتِرَامِ كُلِّ مَا خَلَقَ اللَّهُ ﷻ بِهَذَا الْكَوْنِ، فَالرَّسُولُ ﷺ بَعَثَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ؛ فَرَحْمَتُهُ شَمِلَتْ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ فِي الْبِيئَةِ مِنْ: إِنْسَانٍ، وَحَيَوَانٍ، وَنَبَاتٍ، وَجَمَادٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾ [الْأَنْبِيَاء: ١٠٧]

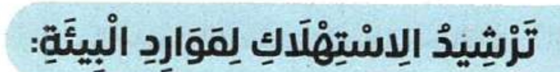
مَنْهَجُ الْإِسْلَامِ فِي رِعَايَةِ الْبِيئَةِ



حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى التَّعَامُلِ مَعَ الْبِيئَةِ مِنْ عِدَّةِ جَوَانِبَ، مِنْهَا:



- تَرْشِيدُ الِاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبِيئَةِ.
- الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوِ الْإِتْلَافِ.
- الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا.
- التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ.



تَرْشِيدُ الِاسْتِهْلَاكِ لِمَوَارِدِ الْبِيئَةِ:

أَرْشَدَ النَّبِيُّ ﷺ الصَّحَابَةَ الْكِرَامَ ﷺ إِلَى كَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَ مَخْلُوقَاتِهِ ﷻ الْمُخْتَلِفَةِ وَطَرَائِقِ الِانْتِفَاعِ بِهَا بِدُونِ إِسْرَافٍ، فَمَثَلًا: نَهَى ﷺ عَنِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ وَلَوْ كَانَ لِلْوُضُوءِ، فَقَدْ وَرَدَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ:



«مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ». (رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهْ)

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ علاقة النبي ﷺ بجميع المخلوقات في البيئة.

وَقَالَ ﷻ: ﴿... وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأعراف: ٣١] فَعَلَّمَنَا أَنْ نَسْتَخْدِمَ مِنَ النِّعْمَةِ قَدْرَ حَاجَتِنَا دُونَ إِسْرَافٍ حَتَّى لَوْ تَوَافَرَتْ هَذِهِ النِّعْمَةُ وَكَثُرَتْ؛ لِتَبْقَى لَنَا وَلِغَيْرِنَا.

الْحِمَايَةُ مِنَ الْإِيذَاءِ أَوِ الْإِتْلَافِ:

نَهَى ﷺ عَنْ إِيذَاءِ الْحَيَوَانِ أَوْ قَطْعِ الْأَشْجَارِ بِدُونِ فَائِدَةٍ أَوْ إِحْرَاقِ الزَّرْعِ بِغَيْرِ وَجْهِ حَقٍّ، حَتَّى فِي الْحُرُوبِ الَّتِي مِنْ طَبِيعَتِهَا الدَّمَارُ - دِفَاعًا عَنِ الْوَطَنِ وَالْعَقِيدَةِ - كَمَا قَالَ ﷺ:

«...لَا تَقْطَعُنَّ شَجَرَةً، وَلَا تَعْقِرُنَّ نَخْلًا، وَلَا تَهْدِمُوا بَيْتًا». (سُنَنُ الْبَيْهَقِيِّ)

فَكُلُّ مَخْلُوقٍ فِي الْبِيئَةِ لَهُ فَائِدَةٌ، فَلَا يَنْبَغِي انْتِزَاعُهُ مِنْ بِيئَتِهِ إِلَّا لِفَائِدَةٍ أَكْبَرَ مِنْ فَائِدَةِ وُجُودِهِ.

الْإِحْسَانُ لِلْحَيَوَانَاتِ - نُطْعِمُهَا وَلَا نُحَمِّلُهَا فَوْقَ طَاقَتِهَا:

«نَهَى ﷺ أَنْ يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غَرَضًا». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ) أَيْ: أَنْ تَكُونَ الْحَيَوَانَاتُ هَدَفًا لِلتَّصْوِيبِ عَلَيْهَا لِلتَّعَلُّمِ؛ لِأَنَّهَا كَائِنٌ حَيٌّ يَشْعُرُ وَيَتَأَلَّمُ.

حَذَّرَ ﷺ كَذَلِكَ مِنْ تَعْذِيبِ الْحَيَوَانَاتِ؛ حَيْثُ أَخْبَرَ عَنِ امْرَأَةٍ عُوقِبَتْ بِسَبَبِ سَجْنِهَا هِرَّةً حَتَّى هَلَكَتْ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ...». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ التَّعَدِّيَ عَلَى الْحَيَوَانِ لَا يُرْضِي الرَّحْمَنَ ﷻ وَيَسْتَوْجِبُ الْعِقَابَ.



الأهداف

• يُحدِّد التلميذ بعض الجوانب التي تعامَلَ من خلالها النبي ﷺ مع البيئة.

التَّنْمِيَةُ وَالْإِعْمَارُ:

وَصَّى ﷺ بِتَنْمِيَةِ الثَّرْوَةِ الزِّرَاعِيَّةِ وَالْحِفَاظِ عَلَى الْخُضْرَةِ النَّافِعَةِ لِلْبَشَرِ، فَعَنْ أَنَسٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

فَالْإِنْسَانُ يَظَلُّ يُعْطَى الْأَجْرَ وَالثَّوَابَ بَعْدَ مَوْتِهِ عَلَى تَنْمِيَتِهِ لِلْبِيئَةِ وَإِعْمَارِهَا فِي أَثْنَاءِ حَيَاتِهِ.

أَهَمِّيَّةُ الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ

هَذِهِ الْأَمْثِلَةُ كُلُّهَا مِنْ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ، وَتَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْحِفَاظَ عَلَى الْبِيئَةِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ فِيهَا حِفَاظٌ عَلَى حَيَاتِهِ؛ فَلَوْ فَسَدَتِ الْمَوَارِدُ الَّتِي يَعْتَمِدُ عَلَيْهَا لَأَدَّى ذَلِكَ إِلَى هَلَاكِهِ وَإِيذَاءِ مَنْ بَعْدَهُ مِنَ الْأَجْيَالِ، وَالْإِنْسَانُ مَأْمُورٌ بِالْحِفَاظِ عَلَى حَيَاتِهِ وَعَدَمِ إِيذَاءِ نَفْسِهِ أَوْ غَيْرِهِ، كَمَا قَالَ تعالى:

﴿... وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ...﴾ [الْبَقَرَة: ١٩٥]



الأهداف

• يُدلِّل التلميذ على أهمية الحفاظ على البيئة.



هيَّا نفهم عقيدَتنا..
الإنسانُ والبيئةُ (٢)

(١) بعثَ اللهُ ﷻ الرَّسولَ ﷺ رحمةً للعالَمينَ. دلِّلْ على ذلك.

- كانت حياتُه ﷺ مثالًا لاحترامِ كلِّ ما خلَقَ اللهُ ﷻ بهذا الكَونِ، ورحمتُه شَمِلتِ الإنسانَ والحيوانَ والنباتَ والجمادَ. قالَ (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ ١٠٧﴾.

(٢) ما الجوانبُ التي حثَّنا الإسلامُ عليها في التعاملِ معَ البيئةِ؟

- ترْشيدُ استهلاكِ مواردِ البيئةِ.
- الحمايةُ من الإيذاءِ والإتْلافِ.
- الإحسانُ للحيواناتِ.
- التنميةُ والإعمارُ.

(٣) هل يجوزُ الإسرافُ في استخدامِ الماءِ وقتَ الوُضوءِ؟

- لا يجوزُ الإسرافُ في استخدامِ الماءِ ولو كانَ للوضوءِ؛ فقد ورَدَ عن النبيِّ ﷺ: أنه **مَرَّ بِسَعْدٍ وَهُوَ يَتَوَضَّأُ، فَقَالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قَالَ: أَفِي الْوُضُوءِ سَرَفٌ؟ قَالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهْرٍ جَارٍ»**.

(٤) كيف نُحافِظُ على النِّعمةِ؛ لتبقى لنا ولغيرِنا؟

- علَّمَنا الرسولُ الكريمُ ﷺ أنْ نستخدِمَ من النعمةِ قَدْرَ حاجتِنا دُونَ إسرافٍ، حتى لو توافَرَتْ هذه النِّعمةُ وكثُرت؛ لتبقى لنا ولغيرِنا.

(٥) لماذا نهانا الرَّسولُ الكريمُ ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ أو قَطْعِ الأشجارِ دونَ فائدةٍ؟

- لأنَّ كُلَّ مخلوقٍ في البيئةِ له فائدةٌ، ولا ينبغي انتزاعُه من بيئتِه إلا بفائدةٍ أكبرَ منها؛ فقد نهانا رسولُنا الكريمُ ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ أو قَطْعِ الأشجارِ أو إحْراقِ الزَّرْعِ بغيرِ وَجْهِ حقٍّ.

(٦) كيف نُحسِنُ للحيواناتِ كما أمَرَنا الرَّسولُ ﷺ؟

- حذَّرَنا الرسولُ ﷺ من أن تكونَ الحيواناتُ هدفًا للتَّصْويبِ عليها؛ لأنَّها رُوحٌ تَشْعُرُ وتتألَّمُ، كما نهى ﷺ عن تَعْذيبِ الحيواناتِ وإيذائِها.

(٧) لماذا يجِبُ علينا تنميةُ الثروةِ الزراعيَّةِ؟ وما ثوابُ مَن يفعلُ ذلك؟

- لأنَّ الثروةَ الزراعيةَ يستفيدُ منها الإنسانُ والطُّيورُ والحيواناتُ، وللزَّارِعِ ثوابُ الصَّدقةِ يومَ القيامةِ، قال ﷺ: **«مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ»**.

(٨) ما نتيجةُ حفاظِ الإنسانِ على بيئتِه؟

- حفاظُ الإنسانِ على البيئةِ حفاظٌ على حياتِه، والإنسانُ مأمورٌ بالحفاظِ على حَيَاتِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) شَمِلتْ رحمةُ النبيِّ ﷺ .... (الإنسانَ فقط - الحيوانَ فقط - العالَمِينَ)

٢) حثَّ الإسلامُ على .... البيئةِ. (تلْوِيثِ - إهْمالِ - إعْمارِ)

٣) استخدامُ النِّعمةِ دونَ إسرافٍ يعنِي أنْ نستخدِمَهَا .... (قدْرَ الحاجةِ - بدونِ قيودٍ - بغيرِ نظامٍ)

٤) .... إحراقُ الزرعِ بغيرِ وجهِ حقٍّ. (يجوزُ - لا يجوزُ - يُستَحبُّ)

٥) ينالُ الإنسانُ ثوابَ الزِّراعةِ ورعايةِ الخُضْرةِ في .... (حياتِه فقط - آخرتِه فقط - جميع ما سبَقَ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) واجبُ المُسلِمِ ترْشيدُ استهلاكِ مواردِ البيئةِ؛ لتبقَى لنا ولغيرِنا. ( )

٢) لا يُمكِنُ الإسرافُ في الماءِ إلا للوضوءِ. ( )

٣) تعْذيبُ الحيواناتِ أمرٌ لا يُرضِي اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ، ويستوجِبُ العقابَ. ( )

٤) قَطْعُ الأشجارِ والنباتِ بلا هدفٍ يُؤدِّي إلى هلاكِ الإنسانِ. ( )

٥) لن تتأثَّرَ الأجيالُ من بعدِنا بإساءةِ استخدامِ مواردِ البيئةِ. ( )

نشاط جـ املأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

سَجْنِها - انتزاعه - نَهرٍ - حياتِه - هدفًا

١) لا يجوزُ الإسرافُ في الماءِ ولو كانَ الإنسانُ على .... جارٍ.

٢) نهى الرَّسولُ ﷺ أنْ يكونَ الحيوانُ .... للتَّصْويبِ عليه للتَّعلُّمِ.

٣) عُوقِبَت امرأةٌ بسببِ .... هِرَّةً حتى ماتَتْ.

٤) الإنسانُ مأمورٌ بالحفاظِ على .... وعدمِ إيذاءِ نفسِه.

٥) كُلُّ مخلوقٍ له فائدةٌ، ولا يجوزُ .... من بيئتِه.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمه للدَّرْس.



نشاط د صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يُرشِدُ إليه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① قالَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.	لا يجوزُ أن تكونَ الحيواناتُ هَدَفًا للتَّصْويبِ.
② نهى رسولُ اللَّهِ ﷺ أن يُتَّخَذَ ذُو الرُّوحِ غرضًا.	الإنسانُ مأمورٌ بعدمِ إيذاءِ نفسِه.
③ قالَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾.	إيذاءُ الحيواناتِ يُعرِّضُ الإنسانَ لعقابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.
④ قال ﷺ: «عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ».	نستخدمُ النِّعمةَ قَدْرَ حاجتِنا دونَ إسرافٍ.

نشاط هـ ضعْ علامةَ (✓) تحت الإجابةِ الصحيحةِ:



① حمايةُ الحيواناتِ. ◯

② قطعُ الأشجارِ دونَ فائدةٍ. ◯

③ ترشيدُ اسْتهلاكِ المِياهِ. ◯

④ التَّنميةُ الزراعيَّةُ. ◯

⑤ عدمُ الإسرافِ في الطَّعامِ. ◯

نشاط و أجِبْ عن السؤالينِ الآتيينِ:

① لماذا نهانا الرسولُ ﷺ عن التَّصْويبِ على الحيواناتِ؟

....

② ما نتيجةُ عدمِ الإسرافِ في استخدامِ النِّعمةِ؟

....

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ ما تُرشِد إليه الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة التي تعرَّضَت لموضوع البيئة.
نشاط (هـ): يُميِّز التلميذ جوانب التعامل الصحيح مع البيئة.
نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.

نشاط ز أكمِلِ الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

زراعةِ - هدفًا - قَطْعِ - الوُضوءِ - الحيواناتِ

الرَّسولُ ﷺ رحمةٌ للعالَمِين (جوانبُ التعاملِ معَ البيئةِ)

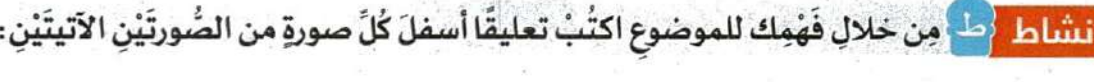
(١) نهَى ﷺ عنِ الإسرافِ في .... ولو كُنَّا على نهرٍ جارٍ.

(٢) نهَى ﷺ عن .... الأشجارِ دونَ فائدةٍ.

(٣) نهَى ﷺ عن تَعْذيبِ .... أو أنْ تُتَّخذَ .... للتَّصويبِ.

(٤) حَثَّ ﷺ على .... الأرضِ.

نشاط ح ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الأساليبِ التي يُمكِنُ بها المُحافَظةُ على البيئةِ:



(١) إعدادُ مَطْويَّةٍ عن (دَوْرِ الإنسانِ نحوَ البيئةِ) وتوْزيعُها على طُلَّابِ المدرسةِ. ( )

(٢) المُساعَدةُ في تَشْجيرِ الحَيِّ. ( )

(٣) تَعلُّمُ الرِّمايةِ من خِلالِ التَّصْويبِ نحوَ العَصافيرِ والطُّيورِ الأخرى. ( )

(٤) عَقْدُ نَدواتٍ بمسرحِ المَدْرسةِ عن الرِّفْقِ بالحيوانِ. ( )

(٥) نَشْرُ الوَعْيِ بأهميَّةِ ترْشيدِ استهلاكِ المياهِ. ( )

نشاط ط مِن خلالِ فَهْمِك للموضوعِ اكتُبْ تعليقًا أسفلَ كُلِّ صورةٍ من الصُّورتَيْنِ الآتيتَيْنِ:



....

....

نشاط (ز): يُحدِّد التلميذ جوانب التعامل مع البيئة التي وردت بالأحاديث النبوية الشريفة.

نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من أحاديث الرسول ﷺ تجاه البيئة في مواقف حياتية.

نشاط (ط): يُعبِّر التلميذ عن رأيه في بعض المُمارَسات اليومية تجاه البيئة.



الإنسانُ والبيئةُ (٢)

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الحيوانُ كائنٌ حيٌّ يشعُرُ ويتألَّمُ. ( )

٢) لا يجوزُ قَطْعُ الأشجارِ أو حَرْقُ الزَّرعِ؛ لأنه إضْرارٌ بالبيئةِ. ( )

٣) علينا أنْ نستخدِمَ من الطعامِ قَدْرَ حاجتِنا دونَ إسرافٍ. ( )

٤) بُعِثَ ﷺ رحمةً للإنسانِ والحيوانِ فقط. ( )

ثانيًا صِلْ كلَّ عَمَلٍ يقُومُ به الإنسانُ في العمودِ الأولِ بما يترتَّبُ عليه في العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) ترشيدُ استهلاكِ الماءِ	يستوجِبُ العِقابَ.
٢) استخدامُ النِّعمةِ قَدْرَ حاجتِنا	يُحافِظُ على الموارِدِ المائيَّةِ.
٣) التَّعدِّي على الحيوانِ	تبقَى لنا ولغيرِنا.

ثالثًا املأ الفراغاتِ في الفِقرةِ بالكلماتِ الآتيةِ:

هدفًا - قطْعِ - الوضوءِ - إيذاءِ

«بُعِثَ ﷺ رحمةً للعالَمِينَ: الإنسانِ والحيوانِ والنباتِ والجمادِ؛ فنهَى ﷺ عن .... الحيواناتِ، أو اتِّخاذِها .... للتَّصْويبِ عليها، كما نهَى عن الإسْرافِ في .... ولو كانَ الإنسانُ على نَهرٍ جارٍ، وحذَّرَ ﷺ من .... الأشجارِ أو إحراقِ الزَّرْعِ حتى ولو في الحرْبِ».

رابعًا أكمِلِ الحديثَ الشَّريفَ بالكلمةِ المُناسِبةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ، ثُم أجِبْ:

(بَيْتًا - شَجَرَةً - نَخْلًا)

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لَا تَقْطَعُنَّ ....، وَلَا تَعْقِرُنَّ ....، وَلَا تَهْدِمُوا ....».

• مِمَّ يُحذِّرُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

اسْمُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ



مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْحَكِيمِ

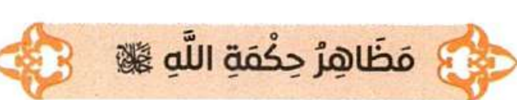
هُوَ الَّذِي يَفْعَلُ الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ بِعِلْمِهِ وَرَحْمَتِهِ عَزَّ وَجَلَّ.

قَالَ تَعَالَى:

﴿وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿٣٠﴾﴾ [الإنسان: ٣٠]

وَقَدْ ذُكِرَ اسْمُ اللَّهِ تَعَالَى الْحَكِيمُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَمًا مُعَرَّفًا ٣٨ مَرَّةً، فَضْلًا عَنْ ذِكْرِهِ بِالْوَصْفِ.

اللَّهُ الْحَكِيمُ



مَظَاهِرُ حِكْمَةِ اللَّهِ جَلَّ جَلَالُهُ

١ حِكْمَتُهُ عَزَّ وَجَلَّ مِنْ تَنَوُّعِ الْعِبَادَاتِ

أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِعِبَادَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ؛ لِتُنَاسِبَ طَبِيعَةَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَمَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ، وَهِيَ:

① الصَّلَاةُ	فَرَضَ اللَّهُ تَعَالَى الصَّلَاةَ بِمَا يَتَنَاسَبُ مَعَ طَاقَةِ الْإِنْسَانِ؛ لِشُمُولِهَا كُلَّ مَا يُسَاعِدُهُ فِي التَّقَرُّبِ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، مِنْ قُرْآنٍ وَدُعَاءٍ وَرُكُوعٍ وَسُجُودٍ. قَالَ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ سَاجِدٌ؛ فَأَكْثِرُوا الدُّعَاءَ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)
② الصَّوْمُ	فَرَضَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ؛ لِأَنَّ الِامْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَيُهَذِّبُ سُلُوكِيَّاتِنَا.
③ الزَّكَاةُ	فَرَضَهَا اللَّهُ تَعَالَى؛ لِيَزِيدَ الْخَيْرَ، وَيُحَقِّقَ التَّعَاوُنَ وَالْإِحْسَاسَ بِالْمَسْئُولِيَّةِ تُجَاهَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؛ فَمِنْ حِكْمَتِهِ (تَعَالَى) أَنَّ كُلَّ عِبَادَةٍ تُؤَثِّرُ تَأْثِيرًا مُخْتَلِفًا عَلَى سُلُوكِيَّاتِ الْعَبْدِ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى اسم الله (تعالى) الحكيم.

٢ حِكْمَتُهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي أَوَامِرِهِ وَنَوَاهِيهِ

أَنَّهُ تَعَالَى لَا يَأْمُرُنَا إِلَّا بِمَا يَنْفَعُنَا وَلَا يَنْهَانَا إِلَّا عَمَّا يَضُرُّنَا.

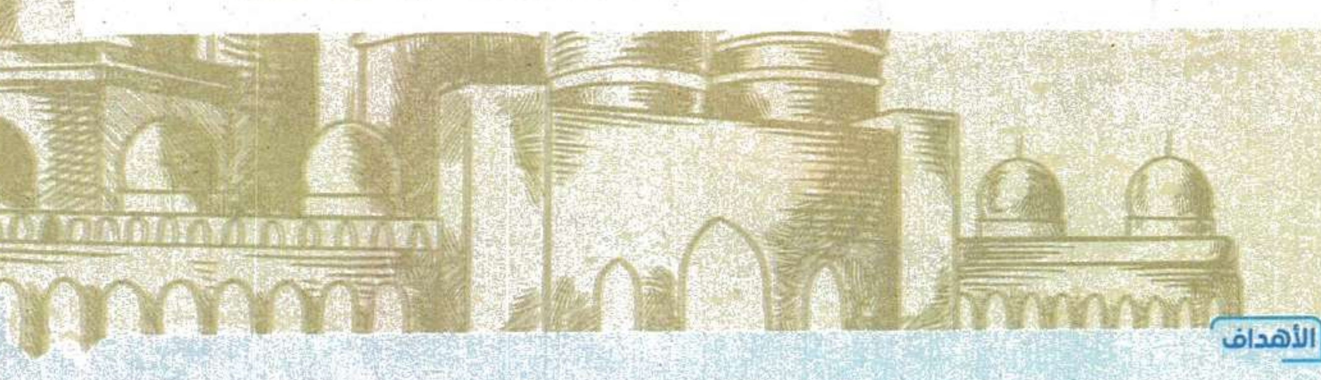
مِمَّا أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ تَعَالَى وَبِهِ نَفْعٌ لَنَا	مِمَّا نَهَانَا عَنْهُ اللَّهُ تَعَالَى وَبِهِ ضَرٌّ لَنَا
الصَّلَاةُ	الْكَذِبُ
الصَّوْمُ	الْغِشُّ
الصَّدَقَةُ	السُّخْرِيَةُ مِنَ الْآخَرِ
الصِّدْقُ	السَّرِقَةُ
الْأَمَانَةُ	

أَحْيَانًا لَا نَفْهَمُ السَّبَبَ مِنْ وَرَاءِ الْأَوَامِرِ وَالنَّوَاهِي، لَكِنَّنَا سَنَرَى أَثَرَهَا الْجَمِيلَ فِي حَيَاتِنَا.

٣ حِكْمَتُهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي اسْتِجَابَةِ الدُّعَاءِ

اللَّهُ تَعَالَى الْحَكِيمُ يَسْتَجِيبُ لِدُعَائِنَا، وَيُيَسِّرُ أُمُورَنَا بِمَا فِيهِ الْخَيْرُ لَنَا، فَهُوَ (تَعَالَى) الْحَكِيمُ يَفْعَلُ لَنَا الشَّيْءَ الصَّحِيحَ فِي الْوَقْتِ الصَّحِيحِ، وَقَدْ يُؤَخِّرُ عَزَّ وَجَلَّ الِاسْتِجَابَةَ أَوْ يُقَدِّمُهَا بِمُقْتَضَى الْحِكْمَةِ؛ فَأَحْيَانًا نُرِيدُ أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ أَنَّهَا لَيْسَتْ خَيْرًا لَنَا، وَأَحْيَانًا أُخْرَى لَا نَرْغَبُ فِي أَشْيَاءَ، وَاللَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ أَنَّهَا خَيْرٌ لَنَا؛ فَهُوَ عَزَّ وَجَلَّ الْحَكِيمُ عَلِيمٌ بِمَا يَنْفَعُنَا وَمَا يَضُرُّنَا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿... وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ [الْبَقَرَة: ٢١٦]



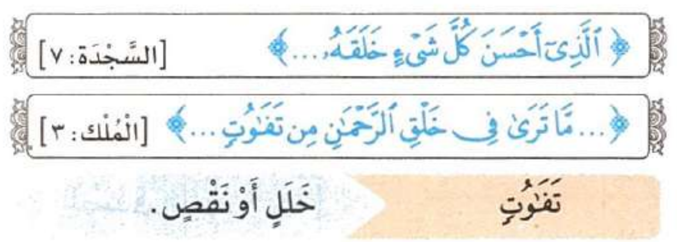
الأهداف

• يُحدِّد التلميذ مظاهر حِكْمة الله (تعالى) في الخَلْق.

٤ حِكْمَتُهُ ﷻ فِي خَلْقِهِ

خَلَقَ اللهُ ﷻ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، قَالَ ﷻ: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ۝٤﴾ [التِّين: ٤]

وَخَلَقَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ وَصَوَّرَهَا؛ فَأَحْسَنَ صُوَرَهَا، وَأَبْدَعَ الْكَوْنَ وَرَتَّبَهُ وَأَتْقَنَ نِظَامَهُ؛ فَكُلُّ شَيْءٍ مَخْلُوقٌ فِي الْكَوْنِ بِحِكْمَةٍ وَإِتْقَانٍ وَدِقَّةٍ وَإِحْسَانٍ، فَهُوَ ﷻ الْحَكِيمُ، مَا مِنْ شَيْءٍ خَلَقَهُ إِلَّا وَأَحْسَنَ خَلْقَهُ وَأَتَمَّ صُنْعَهُ بِحِكْمَتِهِ ﷻ، قَالَ (تَعَالَى):



كَيْفَ تَكُونُ حَكِيمًا؟

- أَنْ تُفَكِّرَ جَيِّدًا قَبْلَ اتِّخَاذِ أَيِّ قَرَارٍ؛ فَاتِّخَاذُهُ بِحِكْمَةٍ يُقَلِّلُ الْوُقُوعَ فِي الْخَطَأ.
- أَنْ تَخْتَارَ الْمَوْضُوعَاتِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تَتَحَدَّثُ فِيهَا مَعَ الْآخَرِينَ وَفْقًا لِظُرُوفِهِمْ.
- أَنْ تُدِيرَ وَقْتَكَ وَفْقًا لِأَوْلَوِيَّاتِ الْيَوْمِ؛ مِنَ الْأَهَمِّ، ثُمَّ الْمُهِمِّ، ثُمَّ الْأَقَلِّ أَهَمِّيَّةً.
- أَنْ تَتَعَلَّمَ وَتَقْرَأَ دَائِمًا وَتَسْعَى فِي طَلَبِ الْعِلْمِ؛ لِتَبْنِيَ الْعَقْلَ الَّذِي هُوَ مَنْبَعُ الْحِكْمَةِ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ مظاهر حِكْمة الله (تعالى) في الخَلْق.



هيَّا نفهمْ عقيدتَنا.. اسمُ اللهِ (تعالى) الحكيمُ

① ما معنى الحِكْمةِ؟

- هيَ وضْعُ الشيءِ المُناسِبِ في موضِعِهِ (مكانِه) المُناسِبِ، وفعْلُ الشيءِ الصحيحِ في الوقتِ الصحيحِ.

② ما معنى اسمِ اللهِ الحكيمِ؟ وكم مرَّةً ذُكِرَ في القرآنِ الكريمِ؟

- معناه الذي يفعَلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعِلْمِه ورحمتِه، وقد ذُكِرَ هذا الاسمُ في القرآنِ الكريمِ عَلَمًا مُعرَّفًا ٣٨ مرَّةً.

③ من حِكْمةِ اللهِ ﷻ أنه أمَرَنا بعباداتٍ مُتنوِّعةٍ، وضِّحِ السبَبَ.

أمَرَنا اللهُ عزَّ وجلَّ بعباداتٍ مُتنوِّعةٍ؛ لتُناسِبَ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ وما يحتاجُ إليه؛ مثلَ:

- الصلاةِ: فرَضَها اللهُ عزَّ وجلَّ على المُسلِمينَ؛ لشمولِها على كلِّ ما يُساعِدُ العبدَ في التقرُّبِ من اللهِ عزَّ وجلَّ من قُرآنٍ ودُعاءٍ ورُكوعٍ وسُجودٍ.
- الصومِ: فرَضَه اللهُ؛ لأنَّ الامتناعَ عن الطعامِ والشرابِ يُعلِّمُنا الصبرَ ويُهذِّبُ سلوكياتِنا.
- الزكاةِ: فرَضَها اللهُ؛ ليزيدَ الخيرَ ويُحقِّقَ التعاونَ والإحساسَ بالمسئوليةِ تجاهَ أفرادِ المُجتمعِ.

④ هل تنوُّعُ العباداتِ يجعَلُنا نُؤدِّي عبادةً ونترُكُ أخرى؟

- لا، بل كلُّ عِبادةٍ لها هدفٌ وحِكمةٌ، فيجِبُ أن نُؤدِّيَها كلَّها بقَدْرِ طاقتِنا.

⑤ ما حِكمةُ اللهِ عزَّ وجلَّ في الأوامرِ والنواهي؟ مع ذِكْرِ أمثلةٍ.

يأمُرُنا اللهُ عزَّ وجلَّ بما ينفَعُنا، وينهانا عمَّا يضُرُّنا.

- أمَرَنا اللهُ عزَّ وجلَّ بـ: (الصلاةِ - الصومِ - الصدقةِ - الصدقِ - الأمانةِ).
- نهانا اللهُ عزَّ وجلَّ عن: (الكَذِبِ - الغِشِّ - السُّخريةِ من الآخَرينَ - السرقةِ).

⑥ ما الحِكمةُ من تأخيرِ استِجابةِ اللهِ عزَّ وجلَّ للدعاءِ؟

- حتى يُنعِمَ اللهُ عزَّ وجلَّ علينا بعطائِه المُناسِبِ في الوقتِ المُناسِبِ؛ فأحيانًا نُريدُ أشياءَ، واللهُ وحدَهُ يعلَمُ أنها ليست خيرًا، فاللهُ الحكيمُ أعلَمُ بما يضُرُّنا وما ينفَعُنا.

⑦ ما مَظاهرُ حِكْمةِ اللهِ عزَّ وجلَّ في خَلْقِ الكَوْنِ؟

- أبدَعَ اللهُ عزَّ وجلَّ الكوْنَ ورتَّبَه وأتقَنَ نِظامَه؛ فكلُّ شيءٍ مخلوقٌ في الكوْنِ بحِكْمةٍ وإتقانٍ ودقَّةٍ وإحسانٍ.

⑧ كيف تكونُ حكيمًا؟

- أُفكِّرُ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ أيِّ قرارٍ؛ وذلك يُقلِّلُ الوقوعَ في الخطأ.
- أختارُ الموضوعاتِ المُناسِبةَ التي أتحدَّثُ فيها مع الآخَرينَ وَفْقًا لظروفِهم.
- أُديرُ وقتي وَفْقًا لأولوياتِ اليومِ؛ من الأهمِّ، ثم المُهِمِّ، ثم الأقلِّ أهميةً.
- أتعلَّمُ وأقرَأُ دائِمًا وأسعَى في طلَبِ العِلمِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) اسمُ اللَّهِ .... يعنِي الذي يفعَلُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعِلْمِه ورحمتِه.
(الغفورُ - الهادي - الحكيمُ)

٢) أمَرَنا اللَّهُ ﷻ بعِباداتٍ ....؛ لتُناسِبَ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ. (مُتنوِّعةٍ - صعبةٍ - شاقَّةٍ)

٣) أقْرَبُ ما يكُونُ العبدُ من ربِّه وهو .... (راكِعٌ - ساجِدٌ - قائِمٌ)

٤) ممَّا أمَرَنا اللَّهُ ﷻ به وفيه نَفْعٌ لنا .... (الكَذِبُ - الصِّدقُ - السُّخريةُ)

٥) ممَّا نَهانا اللَّهُ ﷻ عنه وبه ضَرَرٌ لنا .... (الأمانةُ - الغِشُّ - الصَّوْمُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الصَّوْمُ يُعلِّمُنا الصبرَ، ويُهذِّبُ سلوكيَّاتِنا. ( )

٢) اللَّهُ الحكيمُ يستجِيبُ لدُعائِنا، ويُيسِّرُ أمورَنا بما فيه الخَيْرُ لنا. ( )

٣) التفكيرُ قبلَ اتِّخاذِ القَرارِ مَضْيعَةٌ للوَقْتِ. ( )

٤) كلُّ شيءٍ في الكَوْنِ مَخلوقٌ بحِكْمةٍ وإتقانٍ ودِقَّةٍ وإحسانٍ. ( )

٥) تشتمِلُ الصلاةُ على كلِّ ما يُقرِّبُ الإنسانَ من اللهِ ﷻ؛ مِثلَ: الدُّعاءِ والرُّكوعِ والسُّجودِ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الجميلَ - احتياجاتِه - يضُرُّنا - المسئوليةِ - ينفَعُنا - طاقةِ

١) فرَضَ اللَّهُ الصلاةَ بما يتناسَبُ معَ .... الإنسانِ و ....

٢) الزكاةُ تُحقِّقُ التعاوُنَ والإحساسَ بـ .... تجاهَ أفرادِ المُجتمَعِ.

٣) لا يأمُرُنا اللَّهُ ﷻ إلَّا بما ....، ولا ينْهَانا إلَّا عمَّا ....

٤) نَرَى الأثَرَ .... للأوامِرِ والنَّواهي في حياتِنا.

• أنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ الآتيَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ: (أوامره - خَلْقِه - تنوُّع - الدعاءِ)

من مظاهرِ حِكمةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

① حِكمتُه عَزَّ وَجَلَّ في .... العِباداتِ.

② حِكمتُه عَزَّ وَجَلَّ في .... ونواهِيه.

③ حِكمتُه عَزَّ وَجَلَّ في .... استجابةِ

④ حِكمتُه عَزَّ وَجَلَّ في ....

نشاط هـ صِلْ كلَّ عِبادةٍ في العمودِ الأوَّلِ بالحِكمةِ منها في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
① الصلاةُ	يُعلِّمُنا الصبرَ ويُهذِّبُ السلوكياتِ.
② الصَّوْمُ	تشتمِلُ على قرآنٍ ودعاءٍ وركوعٍ وسجودٍ.
③ الزَّكاةُ	اجتماعُ المسلمينَ من جميعِ البِلادِ ومُناقَشةُ القضايا المُهِمَّةِ.
④ الحجُّ	تزيدُ الإحساسَ بالمسئوليةِ تجاهَ أفرادِ المُجتمَعِ.

نشاط و ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

أكونُ حكيمًا عندَما

① أُفكِّرُ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ القرارِ. ◯

② أرفَعُ صوتِي عاليًا في أثناءِ مُذاكَرةِ إخوَتِي. ◯

③ أُرتِّبُ أعمالِي اليوميَّةَ حَسَبَ أهمِّيتِها. ◯

④ أتعامَلُ مع أصدِقائِي بهدوءٍ واحترامٍ. ◯

⑤ أجتهِدُ في المُذاكَرةِ وأقرَأُ باستمرارٍ. ◯

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ بعض مظاهر حكمة الله عَزَّ وَجَلَّ.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ الحكمة من بعض العبادات؛ مثل: الصلاة والزكاة والحج.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ صفات الإنسان الحكيم.

نشاط (ز) صنِّفِ الأفعالَ الآتيةَ في مكانِها الصحيحِ من الجدولِ:

الصِّدقِ — الغشِّ — السُّخريةِ من الآخرينَ — الصَّوْمِ

الصلاةِ — السرقةِ — الغِيبةِ — الأمانةِ

أمرَنا اللهُ ﷻ بـ	نهانا اللهُ ﷻ عن
....	....
....	....
....	....
....	....

نشاط (ح) كيفَ تتصرَّفُ بحكمةٍ في المَوقِفَيْنِ الآتِيَيْنِ:

(١) تأخَّرَ صديقٌ لك عن موعِدِ النُّزهةِ؛ ممَّا أضاعَ عليك يومًا جميلًا مُمتِعًا؟

☐ أتشاجَرُ معه، وأقطَعُ صداقَتِي به.

☐ أُكلِّمُه بهُدوءٍ، وأطلُبُ منه احترامَ المواعيدِ.

(٢) أساءَ إليك أحَدُ زُملائِكَ عن غيرِ قصْدٍ؟

☐ أُسامِحُه، وأرُدُّ الإساءةَ بالإحسانِ.

☐ أرُدُّ الإساءةَ له، ثم أُقاطِعُه.

نشاط (ط) اقرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿وَعَسَىٰٓ أَن .... شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ .... لَّكُمْ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾.

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الآيةِ الكريمةِ.

(٢) ماذا نتعلَّمُ من الآيةِ الكريمةِ؟

....

نشاط (ز): يُميِّزُ التلميذ الأشياء التي أمر الله بها والأشياء التي نَهَى عنها.

نشاط (ح): يُطبِّقُ التلميذ مفهوم الحكمة في سلوكياته.

نشاط (ط): يُحدِّدُ التلميذ مظاهر حكمة الله في استجابة الدعاء.

اسمُ اللهِ (تعالى) الحكيمُ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

(١) فِعلُ الشيءِ الصحيحِ في الوقتِ الصحيحِ يُسمَّى .... (حِكمةً - قُوَّةً - ثراءً)

(٢) العِبادةُ التي تحتوي على دُعاءٍ ورُكوعٍ وسُجودٍ هي .... (الصَّوْمُ - الصَّلاةُ - الزَّكاةُ)

(٣) البدْءُ بالأهمِّ ثم المُهمِّ هو مُراعاةٌ لـ................ (الطاعاتِ - المشاعرِ - الأولوياتِ)

(٤) يكونُ الإنسانُ حكيمًا عندَما .... (يتسرَّعُ في القراراتِ - يطلُبُ العِلمَ - يتعامَلُ بعُنفٍ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تتشابَهُ العِباداتُ في تأثيرِها على سلوكياتِ البشَرِ. ( )

(٢) ليس من اللائِقِ إظهارُ الفرحةِ وصديقِي حزينٌ. ( )

(٣) لاتِّباعِ الأوامرِ والبُعْدِ عن النواهِي أثرٌ جميلٌ في حياتِنا. ( )

(٤) خلَقَ اللَّهُ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ. ( )

ثالثًا ضَعْ دائرةً حولَ ما أمَرَ اللَّهُ ﷻ به:

الغِشُّ - مُساعدةُ المُحتاجينَ - إيذاءُ الحيواناتِ - الغضَبُ

الصلاةُ - التسامُحُ - ذِكرُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ - السرقةُ

رابعًا اقرَأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «أَقْرَبُ مَا يَكُونُ الْعَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ ....، فَأَكْثِرُوا ....».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

العقيدة

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

حَدِيثُ «احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ»

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّهُ قَالَ: كُنْتُ خَلْفَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمًا، قَالَ:

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

كَلِمَاتٍ	الْمُرَادُ: نَصَائِحَ.	تُجَاهَكَ	أَمَامَكَ.
اسْتَعَنْتَ	طَلَبْتَ الْعَوْنَ.		
رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ	الْمُرَادُ: لَا تَبْدِيلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.		

مَنْ رَاوِي الْحَدِيثِ؟

هُوَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، ابْنُ عَمِّ سَيِّدِنَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ الْعَبَّاسِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وُلِدَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ بِسَنَتَيْنِ وَقِيلَ بِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، وَكَانَ عُمُرُهُ وَقْتَ الْحَدِيثِ تِسْعَ سِنِينَ، وَقِيلَ: عَشْرًا.

لَفْتَةٌ جَمِيلَةٌ فِي عَلَاقَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِالْأَطْفَالِ

نَجِدُ أَنَّ سَيِّدَنَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ بَدَأَ حَدِيثَهُ بِقَوْلِهِ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ» كَمَثَلِ الْأَبِ الْحَنُونِ الَّذِي يَبْدَأُ كَلَامَهُ بِـ «يَا بُنَيَّ»، وَهَذَا يُظْهِرُ لَنَا أَنَّهُ ﷺ يَتَوَدَّدُ فِي حَدِيثِهِ إِلَى عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بِرِفْقٍ وَرَحْمَةٍ قَبْلَ أَنْ يُعَلِّمَهُ، وَهَذَا مِنْ جَمَالِ خُلُقِهِ ﷺ وَتَقْدِيرِهِ لِعَبْدِ اللَّهِ الَّذِي كَانَ وَقْتَهَا طِفْلًا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الحديث النبوي الشريف.



الْمَعَانِي الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْحَدِيثِ

يُعَلِّمُنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ مَعَانِيَ مُهِمَّةً فِي عَقِيدَتِنَا وَعَلَاقَتِنَا بِاللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ:

الْمَعْنَى الْأَوَّلُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

«احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ».

اللَّهُ تَعَالَى مَعَنَا دَائِمًا؛ أَيْ: أَنَّهُ عَزَّ وَجَلَّ دَائِمًا يَحْفَظُنَا، وَدَائِمًا قَرِيبٌ مِنَّا فِي جَمِيعِ أَحْوَالِنَا.

كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿... وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾ [الْحَدِيد: ٤]

فَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ وَنُعَظِّمَ مَعِيَّةَ اللَّهِ وَحِفْظَهُ لَنَا؛ وَذَلِكَ بِاتِّبَاعِ أَوَامِرِهِ وَالِابْتِعَادِ عَمَّا يُغْضِبُهُ.

الْمَعْنَى الثَّانِي لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اللَّهُ تَعَالَى وَحْدَهُ هُوَ الْمُعِينُ وَالْمُعْطِي؛ أَيْ: أَنَّهُ جَلَّ جَلَالُهُ يُعِينُنَا فِي جَمِيعِ أُمُورِ حَيَاتِنَا.

يُوصِينَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ بِالِاسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ تَعَالَى بِالدُّعَاءِ وَطَلَبِ الْعَوْنِ وَالتَّوْفِيقِ مِنْهُ تَعَالَى؛ فَهُوَ الْمُعْطِي الَّذِي يُعِينُنَا عَلَى تَيْسِيرِ أُمُورِنَا كَمَا قَالَ تَعَالَى:

﴿وَقَالَ رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ...﴾ [غَافِر: ٦٠]

الْمَعْنَى الثَّالِثُ لِوَصَايَا رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اللَّهُ تَعَالَى الْحَفِيظُ هُوَ وَحْدَهُ الَّذِي يَمْلِكُ النَّفْعَ وَالضُّرَّ. ثِقْ بِأَنَّ النَّفْعَ وَالضُّرَّ بِإِذْنِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ فَقَطْ، فَلَا تُخَالِفْ دِينَكَ وَقِيَمَكَ بِالْكَذِبِ - مَثَلًا - لِدَفْعِ ضَرَرٍ عَنْكَ أَوْ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ لَكَ؛ لِأَنَّ اللَّهَ جَلَّ جَلَالُهُ هُوَ الَّذِي بِيَدِهِ النَّفْعُ وَالضَّرَرُ، وَلَا يَحْدُثُ لَكَ أَمْرٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ حَتَّى لَوِ اجْتَمَعَ كُلُّ مَنْ حَوْلَكَ لِيَضُرُّوكَ أَوْ يَنْفَعُوكَ؛ فَلَنْ يَنْفَعُوكَ أَوْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ أَرَادَهُ اللَّهُ تَعَالَى لَكَ، فَثِقْ بِأَنَّهُ تَعَالَى يُهَيِّئُ لَكَ الْخَيْرَ دَائِمًا.

الأهداف

• يُفسِّر التلميذ وصايا رسول الله ﷺ المذكورة في الحديث النبوي الشريف.



هيَّا نفهَمْ عقيدتَنا..
حديثُ (احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ)

١) مَن راوِي الحديثِ الشريفِ؟

- هو عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسِ بنِ عبدِ المُطَّلبِ ابنُ عمِّ رسولِ اللَّهِ ﷺ.

٢) متى وُلِدَ عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسٍ رضي الله عنهما؟

- وُلِدَ عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسٍ رضي الله عنهما قبلَ الهِجْرةِ بسنتَيْنِ، وقِيلَ: بثلاثِ سنواتٍ.

٣) كمْ كانَ عُمُرُ عبدِ اللَّهِ بنِ عبَّاسٍ رضي الله عنهما وقتَ الحديثِ الشريفِ؟

- كان عُمُرُه وقتَ الحديثِ تِسْعَ سنِينَ، وقيلَ: عَشْرًا.

٤) كيفَ بدأَ الرسولُ ﷺ حديثَه معَ عبدِ اللَّهِ بنِ عبَّاسٍ رضي الله عنهما؟ وعلامَ يدُلُّ ذلك؟

- بدأَ سيِّدُنا رسولُ اللَّهِ ﷺ حديثَه لابنِ عباسٍ رضي الله عنهما بقوْلِه: «**يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ**» كَمَثَلِ الأبِ الحَنونِ الذي يتودَّدُ إلى ابنِه برِفْقٍ ورحمةٍ قبلَ أنْ يُعلِّمَه، وهذا يُظهِرُ جَمالَ خُلُقِ رسولِنا الكريمِ وتقديرَه لابنِ عباسٍ رضي الله عنهما.

٥) كيفَ نحفَظُ اللَّهَ تعالى؟ وكيفَ يحفَظُنا اللَّهُ تعالى؟

- نحفَظُ اللَّهَ تعالى بالحِفاظِ على أوامرِه والابتِعادِ عمَّا يُغضِبُه.
- يحفَظُنا اللَّهُ تعالى بالقُرْبِ مِنَّا في جميعِ أحوالِنا وحمايتِنا من الشُّرورِ.

٦) ما المقصودُ بقولِه ﷺ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ»؟

- المقصودُ أنَّ اللَّهَ تعالى وحدَه هو المُعِينُ الذي يُعِينُنا في جميعِ أحوالِنا، المُعطِي الذي يُيسِّرُ أمورَنا؛ لِذلك علينا أن نطْلُبَ ما نحتاجُه منه تعالى.

٧) كيفَ نستعِينُ باللَّهِ تعالى؟

- نستعِينُ باللَّهِ تعالى بالدُّعاءِ وطَلَبِ العَوْنِ والتوفِيقِ منه تعالى.

٨) ما معنى أنَّ اللَّهَ تعالى هو الحَفِيظُ؟

- معناه أنَّ اللَّهَ تعالى هو وحدَه الذي يملِكُ النفْعَ والضرَّ، ولا يحدُثُ للإنسانِ أمْرٌ إلَّا بإذنِ اللَّهِ عز وجل.

٩) ماذا نتعلَّمُ من الحديثِ الشريفِ؟

- الالتزامَ بأوامرِ اللَّهِ تعالى والبُعْدَ عمَّا يُغضِبُه تعالى.
- التوجُّهَ إلى اللَّهِ تعالى بالدُّعاءِ وطَلَبِ العَوْنِ منه تعالى.
- الثِّقةَ بأنَّ اللَّهَ تعالى يُهيِّئُ لنا الخيرَ دائمًا.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليلِ الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ راوِي الحديثِ الشريفِ هو .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا. (عمرُ بنُ الخطَّابِ - أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ - عبدُ اللهِ بنُ عبَّاسٍ)

٢ عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا هو .... النبيِّ ﷺ. (ابنُ عمٍّ - ابنُ عمَّةٍ - ابنُ خالٍ)

٣ بدَأ النبيُّ ﷺ حديثَه معَ عبدِ اللَّهِ بنِ عبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بـ................ (الشِّدَّةِ - التودُّدِ - التهديدِ)

٤ علينا الحِفاظُ على أوامِرِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ والابْتِعادُ عمَّا .... (يُغضِبُه - يطلُبُه - يأمُرُ به)

٥ كانَ عبد اللَّهِ بنُ عباسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وقتَ هذا الحديثِ .... (طفلًا - شابًّا - شيخًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ كانَتْ سِنُّ عبدِ اللَّهِ بنِ عبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا وقتَ الحديثِ خمسةَ عَشَرَ عامًا. ( )

٢ يتناوَلُ الحديثُ الشريفُ معانيَ في العقيدةِ وعلاقتَنا باللَّهِ تَعَالَى. ( )

٣ نُراقِبُ اللَّهَ تَعَالَى في كلِّ أعمالِنا؛ لأنَّه معَنا في كلِّ أحوالِنا. ( )

٤ يُعِينُنا اللَّهُ تَعَالَى على تَيْسِيرِ أمورِنا. ( )

٥ من الجائزِ أنْ يكذِبَ الإنسانُ للحُصولِ على مَنْفعةٍ شخصيةٍ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

العَوْنِ - الحَنُونِ - أحوالِنا - الضرَّ - يُهَيِّئُ

١ اللَّهُ تَعَالَى يحفَظُنا وهو قريبٌ مِنَّا في جميعِ ....

٢ نستعِينُ باللَّهِ تَعَالَى بالدُّعاءِ وطَلَبِ .... والتَّوفيقِ.

٣ اللَّهُ تَعَالَى هو الحفيظُ الذي يملِكُ النفعَ و................

٤ اللَّهُ تَعَالَى .... لنا الخيرَ دائمًا.

٥ بدَأ الرسولُ ﷺ حديثَه بالوُدِّ مثلَ الأبِ ....

أنشطة (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) صِلْ كلَّ عبارةٍ في العمودِ الأوَّلِ بمعناها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١ «احْفَظِ اللَّهَ»	يملِكُ النفعَ والضرَّ، ويُهيِّئُ الخيرَ.
٢ «يَحْفَظْكَ»	عظِّمْ مَعِيَّةَ اللَّهِ بالحِفاظِ على أوامرِه.
٣ «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»	يكُنْ قريبًا مِنْك في جميعِ أحوالِك.
٤ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ هُوَ الْحَفِيظُ	لا تبديلَ لكلماتِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

نشاط (هـ) ضَعْ علامةَ (✓) تحتَ الإجابةِ الصحيحةِ:

١ استخدامَ الوُدِّ والرِّفْقِ معَ الأطفالِ. ◯

٢ مُراقَبةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى في كلِّ أعمالِنا. ◯

٣ القَلَقَ من المُستقبَلِ. ◯

٤ الالْتِزامَ بأوامرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ والابتعادَ عمَّا نَهى. ◯

٥ الكَذِبَ لتحقيقِ مَنْفَعةٍ شخصيَّةٍ. ◯



تعلَّمْتُ من الحديثِ الشريفِ

نشاط (و) اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «يَا ....، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ ....، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

١ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢ كيفَ نحفَظُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ؟ وكيفَ يحفَظُنا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ؟

....

نشاط (د): يستنتج التلميذ معاني بعض العبارات الواردة بالحديث الشريف.

نشاط (هـ): يستخلص التلميذ الدروس المُستفادة من الحديث الشريف.

نشاط (و): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه للدرس.



حديثُ «احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ»

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ رسولُ اللَّهِ ﷺ يُحِبُّ ابنَ عبَّاسٍ ويُقدِّرُه. ( )

٢) نُراقِبُ اللَّهَ ﷻ في أعمالِنا؛ لأنَّه قريبٌ مِنَّا. ( )

٣) يجُوزُ الكَذِبُ؛ لنتجنَّبَ العِقابَ. ( )

٤) كلُّ شَيءٍ مُقدَّرٌ عندَ اللَّهِ ﷻ. ( )

٥) نتوكَّلُ على اللَّهِ ﷻ؛ فهو وحدَه الذي يملِكُ النفعَ والضرَّ. ( )

٦) تبدَأُ معرِفةُ الإنسانِ بالعقيدةِ منذُ طفولتِه. ( )

ثانيًا اقْرَأ الحديثَ الشريفَ، ثم أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «وَاعْلَمْ أَنَّ .... لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ .... اللَّهُ لَكَ، وَإِنِ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ .... بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

٢) ما المقصودُ بـ: «رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ»؟

....

٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) متى وُلِدَ عبدُ اللَّهِ بنُ عبَّاسٍ رضي الله عنهما؟

....

٢) كيفَ يُمكِنُ أنْ نُعظِّمَ مَعِيَّةَ اللَّهِ ﷻ لنا؟

....

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

أَحْكَامُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ

عِبَارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُتَمَاثِلَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، وَقَدْ أُدْخِلَ الْأَوَّلُ فِي الثَّانِي؛ فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نّ) وَ(مّ)، وَقَدْ تَكُونُ الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ؛ أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ

- قَالَ (تَعَالَى): ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ [النَّاس: ١]، النُّونُ فِي وَسَطِ كَلِمَةِ ﴿ٱلنَّاسِ﴾ مُشَدَّدَةٌ.
- قَالَ (تَعَالَى): ﴿ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾ [التَّكَاثر: ٨]، النُّونُ فِي آخِرِ كَلِمَةِ ﴿لَتُسْـَٔلُنَّ﴾ مُشَدَّدَةٌ، وَالَّتِي فِي وَسَطِ كَلِمَةِ ﴿ٱلنَّعِيمِ﴾ أَيْضًا.

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ

حَرْفَانِ مُتَمَاثِلَانِ أَيْضًا؛ أَيْ: مِثْلُ بَعْضِهِمَا، وَهِيَ مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أُدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا؛ فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

مِثَالٌ

- قَالَ (تَعَالَى): ﴿ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا﴾ [التَّكَاثر: ٨]، الْمِيمُ فِي ﴿ثُمَّ﴾ مُشَدَّدَةٌ.
- قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَٱمْرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ﴾ [الْمَسَد: ٤]، الْمِيمُ فِي ﴿حَمَّالَةَ﴾ مُشَدَّدَةٌ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ الحرف المُشدَّد.

كَيْفَ تُنْطَقُ الْغُنَّةُ فِي الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ؟

الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَانِ يَجِبُ غَنُّهُمَا بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ؛ كَأَنْ تَعُدَّ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ (١، ٢) فِي أَثْنَاءِ نُطْقِكَ لَهُمَا.

أَمْثِلَةٌ لِلتَّدْرِيبِ:

مِثَالٌ (أ): النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ:

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿مِنَ ٱلْجِنَّةِ وَٱلنَّاسِ ۝٦﴾ [النَّاس: ٦]

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿قُل لَّوْ كَانَ فِي ٱلْأَرْضِ مَلَٰٓئِكَةٌ يَمْشُونَ مُطْمَئِنِّينَ...﴾. [الإسراء: ٩٥]

النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿... وَمَا لَهُم بِذَٰلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ﴾. [الجَاثِيَة: ٢٤]

مِثَالٌ (ب): الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ:

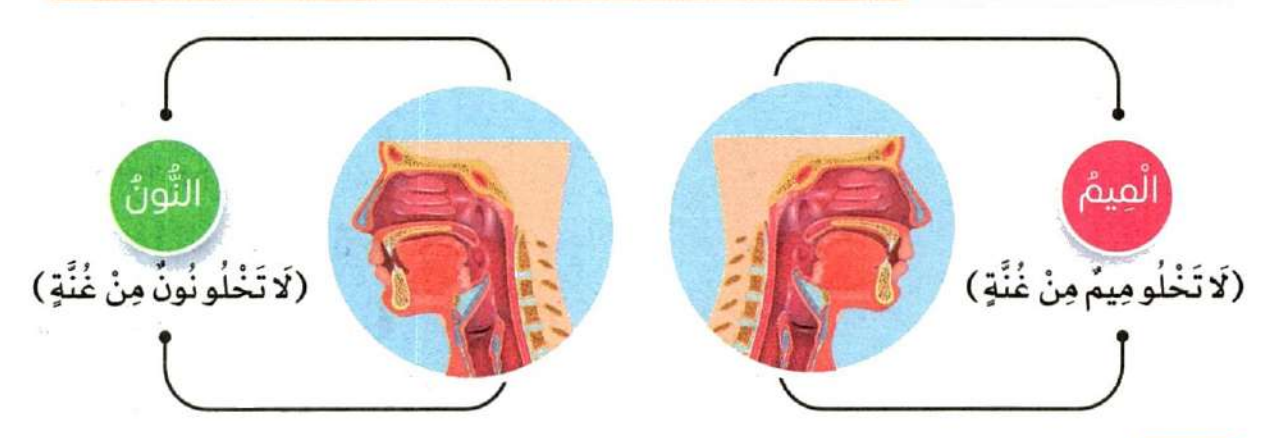
الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوحَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿عَمَّ يَتَسَآءَلُونَ ۝١﴾. [النَّبَأ: ١]

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُورَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿... رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ﴾. [البَقَرَة: ٢٨٦]

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُومَةُ، قَالَ ﷻ: ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ...﴾. [البَقَرَة: ١٩٦]

حُكْمُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُتَحَرِّكَتَيْنِ أَوْ سَاكِنَتَيْنِ، وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتٌ بِهِ اهْتِزَازٌ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (التَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ)، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفَيِ الْمِيمِ وَالنُّونِ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ كيفية نُطق الميم والنون المُشدَّدتَيْن.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامسِ



نشاط أ اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بين القوسَيْن:

١) الحَرْفُ المُشدَّدُ هو حرفانِ مُتماثِلانِ؛ أوَّلُهما .... (حرفُ مَدٍّ - مُتحرِّكٌ - ساكنٌ)

٢) النُّونُ المُشدَّدةُ تكونُ في .... الكلمةِ. (وَسَطِ - آخِرِ - كلاهما معًا)

٣) عندَ نُطْقِ الميمِ المُشدَّدةِ تُغَنُّ بِمقْدارِ .... (حركةٍ واحدةٍ - حركتَيْن - ثلاثِ حركاتٍ)

٤) الغُنَّةُ صوتٌ يخرُجُ مِنَ .... (التَّجْويفِ الأنفيِّ - الجَوْفِ - الشَّفتَيْنِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أوْ (✗) مَعَ التَّصْويبِ:

١) الحَرْفُ المُشَدَّدُ عِبارَةٌ عَنْ حَرْفَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ؛ أَوَّلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. ( )

....

٢) المِيمُ وَالنُّونُ المُشَدَّدَتَانِ تَأْتِيَانِ فِي وَسَطِ الكَلِمَةِ فَقَطْ. ( )

....

٣) يَجِبُ إظْهَارُ غُنَّةِ المِيمِ وَالنُّونِ حِينَ تَكُونَانِ مُشدَّدتَيْنِ بمِقْدارِ حركتَيْنِ. ( )

....

نشاط جـ اسْتخرجِ الكلمةَ التي بها ميمٌ أو نونٌ مُشدَّدةٌ من الآياتِ الكريمةِ الآتيةِ:

١) ﴿إِنَّآ أَعۡطَيۡنَٰكَ ٱلۡكَوۡثَرَ﴾. • ....

٢) ﴿عَنِ ٱلنَّبَإِ ٱلۡعَظِيمِ﴾. • ....

٣) ﴿وَجَعَلۡنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشٗا﴾. • ....

٤) ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوۡفَ تَعۡلَمُونَ﴾. • ....

٥) ﴿وَٱمۡرَأَتُهُۥ حَمَّالَةَ ٱلۡحَطَبِ﴾. • ....

٦) ﴿رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلۡنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِۦ﴾. • ....

أنشطة (أ ← جـ): يُعزِّز التلميذ ما دَرَسه عن حُكم الميم والنون المُشدَّدتَيْن.



نشاط (د) اخْتَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

(١) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به نونٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ قَلْبِى﴾ - ﴿وَمِن شَرِّ﴾ - ﴿وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾

(٢) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿لَّهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾ - ﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ - ﴿وَوَالِدٍ وَمَا وَلَدَ﴾

(٣) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به ميمٌ ونونٌ مُشدَّدتانِ؟

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ - ﴿وَمِن شَرِّ ٱلنَّفَّٰثَٰتِ فِى ٱلْعُقَدِ﴾ - ﴿ثُمَّ لَتُسْـَٔلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾

(٤) أيٌّ من المَواضعِ الآتيةِ به قلقلةٌ وميمٌ مُشدَّدةٌ؟

﴿ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا﴾ - ﴿أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا﴾ - ﴿إِنَّ ٱلْأَبْرَارَ لَفِى نَعِيمٍ﴾

نشاط (هـ) اقْرأ الآياتِ الكريمةَ التاليةَ من سورةِ الأَعْلَى، ثم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن يَخْشَىٰ ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ ٱسْمَ رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ بَلْ تُؤْثِرُونَ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنْيَا ﴿١٦﴾ وَٱلْءَاخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰٓ ﴿١٧﴾ إِنَّ هَٰذَا لَفِى ٱلصُّحُفِ ٱلْأُولَىٰ ﴿١٨﴾ صُحُفِ إِبْرَٰهِيمَ وَمُوسَىٰ ﴿١٩﴾﴾.

• اسْتخرِجْ من الآياتِ:

(١) كلمةً بها ميمٌ مُشدَّدةٌ: ....

(٢) كلمةً بها نونٌ مُشدَّدةٌ: ....

(٣) كلمةً بها حرفُ قلقلةٍ: ....

نشاط (د): يُحدِّد التلميذ المواضع التي تشتمل على ميم ونون مُشدَّدتَين.
نشاط (هـ): يتلو التلميذ آيات من سورة الأَعْلَى، ويستخرج منها الميم والنون المُشدَّدتَين.



التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العقيدةِ



أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أَوْ علامةَ (✗) أمامَ الجُملِ التّاليةِ مَعَ التَّصْويبِ:

(١) حُكْمُ الميمِ والنونِ المُشدَّدتَينِ يكونُ بإخفاءِ غُنَّةِ الميمِ والنونِ. ( )

(٢) قد يُؤخِّرُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ بحِكمتِه استجابةَ الدعاءِ أو يُقدِّمُها؛ حتى يُنعِمَ علينا بعطائِه في الوقتِ المُناسِبِ الذي فيه خيرٌ لنا. ( )

(٣) الإنسانُ غيرُ مسئولٍ عن حِمايةِ البيئةِ. ( )

(٤) نَهَى ﷺ عن إيذاءِ الحيوانِ. ( )

(٥) لا يجُوزُ إحراقُ الزَّرْعِ بغيرِ وجْهِ حقٍّ حتى في الحروبِ. ( )

(٦) اللَّهُ ﷻ وحدَهُ مَن يملِكُ النفْعَ والضرَّ. ( )

ثانيًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) ميَّزَ اللَّهُ ﷻ الإنسانَ عن بقيةِ المخلوقاتِ بـ .... (العَقْلِ - ضَخامةِ الحَجْمِ - قوَّةِ الجسمِ)

(٢) من أشكالِ المُحافَظةِ على البيئةِ .... (الإسْرافُ في الماءِ - الرِّفْقُ بالحيوانِ - حَرْقُ الغاباتِ)

(٣) .... قطعُ الأشجارِ بلا فائدةٍ. (يجوزُ - لا يجوزُ - يُستحَبُّ)

(٤) أمرَنا اللَّهُ ﷻ بعباداتٍ ....؛ لتُناسِبَ طبيعةَ كلِّ إنسانٍ. (مُتنوِّعةٍ - مُستحِيلةٍ - شاقَّةٍ)

(٥) البَدْءُ بالأهمِّ ثم المُهِمِّ هو مُراعاةٌ لـ .... (الطاعاتِ - المشاعرِ - الأولوياتِ)

(٦) بدأ النبيُّ ﷺ حديثَه مع عبدِ اللَّهِ بنِ عباسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا بـ .... (الشِّدَّةِ - التودُّدِ - التَّهْديدِ)

ثالثًا أكمِلْ مكانَ النُّقطِ:

(١) يحتَوِي الهواءُ على ....؛ لضمانِ حياةِ الإنسانِ، وتحتوي التُّربةُ على ....؛ لنَفْعِ البشريةِ.

(٢) لكلِّ شيءٍ خلَقَه اللَّهُ ﷻ .... في الحياةِ.

(٣) فرَضَ اللَّهُ ﷻ الصلاةَ بما يتناسَبُ مع طاقاتِ الإنسانِ و ....

(٤) الزكاةُ تُحقِّقُ التعاوُنَ والإحساسَ بـ .... تجاهَ أفرادِ المُجتمَعِ.

(٥) نُعظِّمُ مَعِيَّةَ اللَّهِ ﷻ بالحِفاظِ على .... والابتعادِ عما يُغضِبُهُ ﷻ.

(٦) الحرفُ المُشدَّدُ عِبارةٌ عن حرفَيْنِ ....؛ أولُهما ساكنٌ والثاني مُتحرِّكٌ.



الاختِبارُ الأوَّلُ على شهرِ أبريلَ



أولًا: القُرآنُ الكريمُ اقرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿إِنَّمَا .... لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾.

(١) أكمِل: • الكلمةُ المحذوفةُ: .... • كلمةٌ بها حرف غُنَّةٍ مُشدَّدٌ: ....

(٢) اختَرْ: معنى ﴿ٱلْغَٰرِمِينَ﴾: أصحابُ .... (الحُقُوقِ - الدُّيُونِ - الأمراضِ)

(٣) اذكُرْ ثلاثةً مِمَّن يجِبُ إعطاؤُهم الزكاةَ. ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يا غُلامُ، إنِّي أُعَلِّمُكَ ....: احْفَظِ اللهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللهَ تَجِدْهُ .... ، إذا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) اختَرْ: معنَى (غُلَام): .... (صَبِيٌّ - شَيْخٌ - صَاحِبٌ)

(٣) اللهُ ﷻ معَنا في جميعِ أحوالِنا. فكيفَ نحترِمُ ذلك؟ ....

ثالثًا: العقائِدُ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) كلُّ ما في الكونِ مُسخَّرٌ لخدمةِ الإنسانِ. ( )

(٢) اللهُ ﷻ يُقدِّرُ الشيءَ الصحيحَ في الوقتِ الصحيحِ بعِلْمِه ورحمتِه؛ لأنَّه هو الحكيمُ. ( )

(٣) يحصُلُ الإنسانُ على ثوابِ عِمارتِه للأرضِ حتَّى بعدَ مَوْتِه. ( )

• أجِب: بِمَ تنصَحُ زميلَكَ الذي يقولُ: «اللهُ ﷻ لا يستجِيبُ لدُعائِي»؟ ....

رابعًا: العباداتُ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

(١) قالَ النبيُّ ﷺ: «لَا تَزَالُ أُمَّتِي بِخَيْرٍ مَا أَخَّرُوا ....». (الفَطُورَ - الصَّلاةَ - السُّحُورَ)

(٢) تُخرَجُ زكاةُ الفِطْرِ قبلَ .... (رمضانَ - صلاةِ العيدِ - مناسكِ الحجِّ)

(٣) الذي تقيَّأَ مُتعمِّدًا صيامُه .... (فاسِدٌ - مَقْبولٌ - صَحِيحٌ)

• أجِبْ: ما الأعذارُ التي تُبِيحُ الفِطْرَ في رمضانَ؟ ....



الاختِبارُ الثاني على شهرِ أبريلَ



أولًا: القُرآنُ الكريمُ اقرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ ﷻ: ﴿شَهْرُ رَمَضَانَ ٱلَّذِىٓ أُنزِلَ فِيهِ .... هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَٰتٍ مِّنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُمُ ٱلشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ﴾.

(١) أكمِل: • الكلمةُ المحذوفةُ من الآيةِ: .... • حُكمُ تِلاوةِ الحرفِ المُلوَّنِ: ....

(٢) اختَرْ: من فرائِضِ الإسلامِ صِيامُ شهرِ .... (رجبٍ – شعبانَ – رمضانَ)

(٣) بِمَ تنصَحُ زميلَك الذي أفطَرَ يومًا في رمضانَ بسببِ مرضِهِ؟ ....

ثانيًا: الحديثُ الشريفُ اقرَأ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ .... بِشَيْءٍ لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ .... اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَجَفَّتِ الصُّحُفُ».

(١) اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

(٢) اختَرْ: راوِي هذا الحديثِ هو: (عمرُ بنُ الخطَّابِ رضي الله عنه – عبدُ اللهِ بنُ عباسٍ رضي الله عنهما – عبدُ اللهِ بنُ عمرَ رضي الله عنهما)

(٣) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟ ....

ثالثًا: العقائدُ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القَوسَينِ:

(١) الخِلافةُ في الأرضِ تعنِي .... (عِمارتَها – ترْكَها – إهْمالَها)

(٢) .... تَحْميلُ الحيواناتِ فوقَ طاقتِها. (يجُوزُ – لا يجُوزُ – يُستحَبُّ)

(٣) من الحِكْمةِ أنْ .... (تُديرَ وقتَك وَفقًا للأولويَّاتِ – تُفكِّرَ جيِّدًا قبلَ اتِّخاذِ القرارِ – كلاهما صحيحٌ)

• أجب: اللهُ ﷻ لا ينهانا إلا عمَّا يَضُرُّنا. اذكُرْ مِثالًا لذلك. ....

رابعًا: العِباداتُ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تعجيلُ الفِطْرِ من فرائِضِ الصَّومِ. ( )

(٢) استخدامُ الفُرشاةِ ومعجونِ الأسنانِ يُفسِدُ الصَّومَ. ( )

(٣) زكاةُ الفِطْرِ قَدْرُها صاعٌ من الطعامِ الأساسيِّ للناسِ في بلدِهم. ( )

• أجب: ماذا تقولُ لشخصٍ لا يُخْرِجُ زكاةَ الفِطْرِ؟ ....



السِّيَرُ والشَّخْصيَّاتُ

إن دراسة السِّيَر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء آثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكَّ أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مَثَلٍ أعلى في ناحية من نواحي الحياة فإنه يَجد كل ذلك في حياة رسول اللَّهِ ﷺ؛ ولذا جعله اللَّهُ قدوةً للإنسانية كلِّها إذ قال: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ ﴾ [الأحزاب: ٢١]

ودروس السِّيَر والشخصيات في هذا المحور تُساعِد التلميذ على تطبيق قِيَم العمل ومهاراته؛ مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية؛ مثل: (المُثابَرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش؛ مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)؛ وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة ﵃.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

غَزْوَةُ بَدْرٍ

سَعْيُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِتَحْقِيقِ السَّلَامِ

فِي خِلَالِ خَمْسَةَ عَشَرَ عَامًا مِنْ دَعْوَتِهِ ﷺ لِلْإِسْلَامِ ظَلَّ فِيهَا يَدْعُو النَّاسَ بِالرَّحْمَةِ، وَلَا يُوَاجِهُ إِيذَاءَ الْمُشْرِكِينَ بِمِثْلِهِ بَلْ بِالْإِحْسَانِ وَالصَّبْرِ عَلَيْهِ حَتَّى لَجَئُوا لِلْهِجْرَةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَتْرُكْهُمْ قُرَيْشٌ، بَلْ أَخَذَتْ مِنْهُمْ أَمْوَالَهُمْ غَصْبًا، وَظَلَّتْ تَسْعَى لِمُحَارَبَةِ وَقَتْلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَتَّى جَاءَ الْإِذْنُ مِنَ اللَّهِ ﷻ بِالْحَقِّ فِي الدِّفَاعِ عَنِ النَّفْسِ وَاسْتِرْدَادِ الْحُقُوقِ، وَمِنْ هُنَا بَدَأَتْ أَحْدَاثُ غَزْوَةِ بَدْرٍ.

زَمَانُ غَزْوَةِ بَدْرٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ فِي السَّابِعَ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ، حَدَثَتْ فِي أَرْضِ بَدْرٍ وَهِيَ تَقَعُ بِجَنُوبِ الْمَدِينَةِ بَيْنَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةِ؛ وَلِهَذَا سُمِّيَتْ غَزْوَةَ بَدْرٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

كَانَ هُنَاكَ طَرِيقٌ لِلتِّجَارَةِ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الشَّامِ يَمُرُّ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ هَذَا الطَّرِيقُ يَجْمَعُ بَيْنَ الْقَبَائِلِ وَمِنْهَا قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ، فَسَمِعَ ﷺ بِقُدُومِ قَافِلَةٍ مِنْ قُرَيْشٍ مِنْ طَرِيقِ التِّجَارَةِ، يَقُودُهَا أَبُو سُفْيَانَ، مُحَمَّلَةٍ بِالْبَضَائِعِ وَالنُّقُودِ وَالَّتِي مِنْهَا أَمْوَالُ الصَّحَابَةِ الْمَسْلُوبَةُ مِنْهُمْ وَقْتَ الْهِجْرَةِ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَسْتَرِدَّ حَقَّهُمْ مِنَ الْأَمْوَالِ الَّتِي أُخِذَتْ مِنْهُمْ غَصْبًا، فَاسْتَشَارَ ﷺ أَصْحَابَهُ فَوَافَقُوا وَقَالُوا لَهُ: نَحْنُ مَعَكَ.. فَاسْتَبْشَرَ ﷺ بِشَجَاعَتِهِمْ وَرَغْبَتِهِمْ فِي الدِّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أسباب غزوة بدر.
- يُحدِّد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يستشير أصحابه.

اسْتِعْدَادُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ

اسْتَعَدَّ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ لِمُوَاجَهَةِ قَافِلَةِ أَبِي سُفْيَانَ لِاسْتِرْدَادِ حُقُوقِهِمْ، وَفِي أَثْنَاءِ اسْتِعْدَادِهِمْ لِذَلِكَ رَأَى أَبُو سُفْيَانَ بَعْضَ آثَارِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ كَانُوا يَتَتَبَّعُونَ خَطَّ سَيْرِ الْقَافِلَةِ؛ فَهَرَبَ بِهَا، وَأَرْسَلَ لِقُرَيْشٍ الْخَبَرَ، وَعَلِمَ ﷺ بِنَجَاةِ الْقَافِلَةِ وَبِخُرُوجِ جَيْشٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ عَدَدُهُ أَلْفُ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ مِنْ مَكَّةَ لِمُحَارَبَتِهِ ﷺ وَأَصْحَابِهِ، فَخَرَجَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَكَانَ عَدَدُهُمْ ٣١٣ صَحَابِيًّا لِلدِّفَاعِ عَنْ أَنْفُسِهِمْ وَوَطَنِهِمْ، ثُمَّ أَرْسَلَتْ قُرَيْشٌ لِأَبِي جَهْلٍ بِالرُّجُوعِ؛ فَقَدْ هَرَبَتِ الْقَافِلَةُ، لَكِنَّ أَبَا جَهْلٍ أَصَرَّ بِكِبْرِهِ عَلَى أَنْ يَصِلَ إِلَى مِنْطَقَةِ آبَارِ بَدْرٍ لِيَقِفَ بِجَيْشِهِ؛ لِتَعْلَمَ الْعَرَبُ أَنَّهُ أَرْهَبَ مُحَمَّدًا ﷺ وَأَصْحَابَهُ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

تَحَرَّكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ وَاسْتَقَرُّوا عِنْدَ بِئْرِ مَاءٍ فِي بَدْرٍ، وَهُنَا سَأَلَ الْحُبَابُ بْنُ الْمُنْذِرِ رضي الله عنه رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَائِلًا: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، هَلْ هَذَا الْمَكَانُ أَمَرَكَ بِهِ اللَّهُ عز وجل أَمْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ؟»، فَقَالَ ﷺ: «بَلْ هُوَ الرَّأْيُ وَالْحَرْبُ وَالْمَكِيدَةُ»، فَقَالَ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ نَسْتَقِرَّ فِي مَكَانٍ آخَرَ، (وَأَشَارَ عَلَيْهِ أَنْ يَنْهَضَ بِالنَّاسِ، وَيَتَقَدَّمَ لِلْأَمَامِ)؛ فَتُصْبِحَ آبَارُ الْمَاءِ وَرَاءَنَا، ثُمَّ نَبْنِيَ عَلَيْهِ حَوْضًا فَنَمْلَأَهُ مَاءً، ثُمَّ نُقَاتِلَ الْقَوْمَ؛ فَنَشْرَبَ وَلَا يَشْرَبُوا»، فَقَالَ ﷺ: «أَصَبْتَ الرَّأْيَ»، فَأَخَذَ بِرَأْيِهِ وَنَهَضَ ﷺ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ النَّاسِ، فَسَارَ حَتَّى أَصْبَحَتِ الْبِئْرُ وَرَاءَهُمْ.

(السِّيرَةُ النَّبَوِيَّةُ لِابْنِ هِشَامٍ)



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أحداث غزوة بدر.
- يُحدِّد التلميذ كيف كان رسول الله ﷺ يأخذ برأي أصحابه.

بَعْدَ أَنِ اسْتَقَرُّوا بَدَأَ ﷺ وَأَصْحَابُهُ فِي تَوْزِيعِ أَنْفُسِهِمْ اسْتِعْدَادًا لِلْغَزْوَةِ، وَوَقَفَ ﷺ فِي آخِرِ الْجَيْشِ؛ لِيُشْرِفَ عَلَى الْغَزْوَةِ وَكَانَ مَعَهُ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه؛ لِيَكُونَ بِجَانِبِهِ لِحِمَايَتِهِ، ثُمَّ جَاءَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ، فَرَفَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدَيْهِ الشَّرِيفَتَيْنِ لِلسَّمَاءِ؛ لِيَدْعُوَ رَبَّهُ وَقَالَ:

«اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ مَا وَعَدْتَنِي». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَظَلَّ ﷺ يَدْعُو اللَّهَ عز وجل فَأَشْفَقَ عَلَيْهِ أَبُو بَكْرٍ رضي الله عنه لِكَثْرَةِ مَا دَعَا، فَقَالَ لَهُ لِيُخَفِّفَ عَنْهُ: «يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَيُنْجِزَنَّ اللَّهُ لَكَ مَا وَعَدَكَ». (سِيرَةُ ابْنِ هِشَامٍ/مُسْلِمٌ)

بَدَأَتِ الْمَعْرَكَةُ بَعْدَ أَنِ اسْتَبْشَرَ ﷺ بِرُؤْيَةِ جِبْرِيلَ عليه السلام يَنْزِلُ وَمَعَهُ أَلْفٌ مِنَ الْمَلَائِكَةِ يُحَارِبُونَ مَعَهُ ﷺ، وَيُسَانِدُونَ جَيْشَهُ قَلِيلَ الْعَدَدِ كَمَا قَالَ تعالى:

﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِأَلْفٍ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ۝٩﴾ [الأَنْفَال: ٩]

مُرْدِفِينَ: مُتَتَابِعِينَ.

دَارَتْ مَعْرَكَةٌ قَوِيَّةٌ لَمْ تَكُنْ فِي الْحُسْبَانِ، أَظْهَرَ فِيهَا الصَّحَابَةُ أَعْلَى دَرَجَاتِ الشَّجَاعَةِ وَالتَّضْحِيَةِ لِرَدِّ عُدْوَانِ جَيْشِ قُرَيْشٍ الَّذِي بَلَغَ عَدَدُهُ ثَلَاثَةَ أَضْعَافِ جَيْشِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

نَتَائِجُ غَزْوَةِ بَدْرٍ

نَصَرَ اللَّهُ عز وجل رَسُولَهُ ﷺ وَأَصْحَابَهُ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَمَا فِي قَوْلِهِ تعالى:

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنتُمْ أَذِلَّةٌ ۖ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ۝١٢٣﴾ [آل عِمْرَان: ١٢٣]

وَعَادَتْ قُرَيْشٌ مُنْهَزِمَةً رَغْمَ كَثْرَةِ عَدَدِهِمْ، وَتَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ تعالى:

﴿... كَم مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ ۗ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٤٩]

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ نتيجة غزوة بدر.



هيَّا نتعرَّف بعضَ أحداثِ السِّيرِ والشخصياتِ.. غزوةُ بدرٍ

(١) ما موقفُ قريشٍ من هجرةِ الرسولِ ﷺ ومَن آمَنَ معَه ؟

• لم تترُكْهم يُهاجِرونَ بسلامٍ؛ بل أخَذَت أموالَهم غَصْبًا، وظلَّت تسعَى لمُحارَبةِ الرسولِ ﷺ وقتْلِه.

(٢) بمَ أذِنَ اللَّهُ ﷻ لسَيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ بعدَ كلِّ هذا الإيذاءِ من قريشٍ؟

• أذِنَ اللَّهُ ﷻ له بالحقِّ في الدفاعِ عن النفسِ واستردادِ الحقوقِ.

(٣) متى وأين حدَثَت غزوةُ بدرٍ؟

• في يَومِ ١٧ رمضان عامَ ٢هـ، وحدَثَت في أرضِ بدرٍ، وهي تقَعُ جنوبَ المدينةِ بينَ مكةَ والمدينةِ.

(٤) اذكُرْ أسبابَ غزوةِ بدرٍ.

• استردادُ أموالِ المُسلِمِينَ المسلوبةِ منهم غَصْبًا وقتَ الهجرةِ من قافلةِ أبي سفيانَ المُحمَّلةِ بالبضائعِ والنقودِ، ودفاعُ المُسلِمِينَ عن أنفسِهم ووطنِهم (المدينةِ).

(٥) ما نتيجةُ استشارةِ الرسولِ ﷺ لأصحابِه في أمرِ الغزوةِ؟ وما ردُّ فِعلِه ﷺ على رأيِ أصحابِه؟

• وافَقَ الصحابةُ، وقالُوا للرسولِ ﷺ: نحن معَك؛ فاستبشَرَ ﷺ بشجاعتِهم.

(٦) ماذا فعَلَ أبو سفيانَ حينَ رأى بعضَ آثارِ المُسلِمِينَ الذين كانُوا يتتبعُونَ خطَّ سَيْرِ القافلةِ؟

• هرَبَ بالقافلةِ، وأرسَلَ إلى قريشٍ الخبرَ.

(٧) ماذا فعَلَت قريشٌ بعدَ وصولِ خبرِ تتبُّعِ خطِّ سَيْرِ قافلةِ أبي سفيانَ؟

• خرَجَت قريشٌ بجيشٍ من المُشرِكِينَ عددُه ألفُ مُقاتِلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ من مكةَ لمُحارَبةِ المسلمينَ.

(٨) ماذا فعَلَ الرسولُ ﷺ وصحابتُه حينَ علِمُوا بخروجِ جيشِ قريشٍ؟

• خرَجَ الرسولُ ﷺ وأصحابُه، وكانَ عددُهم ٣١٣ صحابيًّا للدفاعِ عن أنفسِهم ووطنِهم.

(٩) ما الاقتراحُ الذي اقترَحَه الحُبَابُ بنُ المُنذِرِ رضي الله عنه على الرسولِ ﷺ؟

• أنْ يستقِرُّوا في مكانٍ حيثُ تكونُ آبارُ الماءِ وراءَهم، ثم يبنُونَ حَوضًا للماءِ؛ وبذلك يقطَعُ المُسلِمونَ الطريقَ على المُشرِكِينَ لشُرْبِ الماءِ، فيُقاتِلُ المُسلِمونَ ويشرَبُون، ولا يشرَبُ الكفارُ.

(١٠) ما الذي جعَلَ الرسولَ ﷺ يستبشِرُ عندَ بدايةِ المعركةِ؟

• رؤيتُه ﷺ جبريلَ عليه السلام ينزِلُ ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يُحارِبونَ معَه ﷺ ويُسانِدونَ جيشَه قليلَ العددِ.

(١١) ما نتيجةُ غزوةِ بدرٍ؟

• نصَرَ اللَّهُ ﷻ رسولَه ﷺ وأصحابَه رضي الله عنهم رغمَ قِلَّةِ عددِهم، وعادَت قريشٌ مُنهزِمةً رغمَ كثرةِ عددِهم.

(١٢) ماذا نتعلَّمُ من غزوةِ بدرٍ؟

• التأكيدَ على مبدأ الشورَى، والدفاعَ عن النفسِ والمُمتلَكاتِ والإسلامِ والوطنِ ضدَّ أيِّ عدوٍ.
• اللُّجوءَ إلى اللَّهِ ﷻ بالدعاءِ في كلِّ وقتٍ وأيِّ موقفٍ نشعُرُ فيه باحتياجِنا للمُساعَدةِ.
• أهميةَ التعاوُنِ والمُشارَكةِ، والشجاعةَ والصبرَ والتوكُّلَ على اللَّهِ ﷻ.
• أنَّ النصرَ والغَلَبةَ ليسَا بكثرةِ العددِ، ولكن بتوفيقِ اللَّهِ ﷻ وكَرَمِه.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) كان الرسولُ ﷺ في بدايةِ الدعوةِ يُواجِهُ إيذاءَ المُشركِينَ بـ.................. (العُدْوانِ – الصَّبرِ – القَسْوةِ)

٢) وقَعَت غزوةُ بدرٍ في السابعَ عَشَرَ من شهرِ .... (رجبٍ – شعبانَ – رمضانَ)

٣) كانَ .... يقودُ قافلةَ قريشٍ من مكةَ إلى الشامِ. (أبو سفيانَ – أبو جهلٍ – أبو لهبٍ)

٤) استعَدَّ الرسولُ ﷺ والصحابةُ لمُواجَهةِ قافلةِ قريشٍ لـ.................. (قَتْلِ قائدِها – استردادِ حقوقِهم – إظهارِ قوَّتِهم)

٥) اقتَرَحَ .... بتغييرِ مكانِ جَيْشِ المُسلِمينَ. (الحُبَابُ بنُ المُنذِرِ – أبو بكرٍ الصدِّيقُ – العبَّاسُ بنُ عبدِ المُطَّلبِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ عددُ جيشِ المُسلِمِينَ في غزوةِ بدرٍ ألفَ مُقاتِلٍ. ( )

٢) أصَرَّ أبو لهبٍ على قِتالِ المُسلِمِينَ؛ ليعرِفَ العربُ أنَّه أرهَبَ جيشَ مُحمَّدٍ ﷺ. ( )

٣) كثرةُ عددِ الجيشِ لا تَغْنِي بالضرورةِ الانتصارَ في المعركةِ. ( )

٤) وقَفَ الرسولُ ﷺ آخِرَ الجيشِ؛ ليُشرِفَ على الغزوةِ. ( )

٥) مَن يلجَأُ إلى اللهِ عَزَّوَجَلَّ بالدعاءِ في وقتِ الشِّدَّةِ يُساعِدْه. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

بألفٍ – مَشُورةِ – أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ – الشَّجاعةِ – أنجِزْ

١) أظهَرَ الصحابةُ رضي الله عنهم أَعْلَى درجاتِ .... والتَّضْحيةِ في غزوةِ بدرٍ.

٢) كانَ دعاءُ النبيِّ ﷺ في الغزوةِ: «**اللَّهُمَّ** .... **لِي مَا وَعَدْتَنِي**».

٣) كانَ .... يقِفُ معَ النبيِّ ﷺ آخِرَ الجَيشِ؛ لحِمايتِه ﷺ.

٤) أيَّدَ اللهُ عَزَّوَجَلَّ المُسلِمِينَ في غزوةِ بدرٍ .... من الملائكةِ.

٥) نقَلَ رسولُ اللهِ ﷺ مكانَ جَيشِ المُسلِمِينَ في بدرٍ؛ بسببِ .... أحدِ الصحابةِ.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسولِ ﷺ - هزيمةُ - رمضانَ - المَسْلوبةِ - أبي جهلٍ - جنوبَ

غزوةُ بدرٍ

أسبابُها
(١) استردادُ أموالِ المُسلِمينَ ....، والدفاعُ عن المدينةِ.

وقتُها
(٢) يومَ ١٧ من شهرِ .... عامَ ٢ هجريًّا.

مكانُها
(٣) أرضُ بدرٍ .... المدينةِ.

أطرافُها
(٤) المُسلِمونَ بقيادةِ ....، والمُشرِكونَ بقيادةِ ....

نتيجتُها
(٥) انتصارُ المُسلِمينَ و .... المُشرِكِينَ.

نشاط هـ أكمِلِ المُقارَنةَ بينَ استعدادِ المُسلِمينَ واستعدادِ المُشرِكِينَ للغزوةِ:

وجهُ المُقارَنةِ	المُسلِمونَ	المُشرِكونَ
(١) الهدفُ	الدفاعُ عن النفسِ والوطنِ واسْتردادُ الحقِّ.	....
(٢) القائدُ	....	أبو جهلٍ.
(٣) العددُ	٣١٣ جنديًّا.	....

نشاط و صِلْ كلَّ موقفٍ بالشخصِ الذي قامَ به:

(١) كانَ معَ الرسولِ ﷺ لحمايتِه في أثناءِ غزوةِ بَدْرٍ، وطمأنَه باستجابةِ اللهِ ﷻ لدُعائِه.

(٢) أشارَ على الرسولِ ﷺ بتَغْيِيرِ مكانِهم في أرضِ بدرٍ، والذي كانَ بجوارِ بئرِ بدرٍ.

(٣) كانَ قائدَ القافلةِ المُحمَّلةِ بالبضائعِ التي استعَدَّ الرسولُ ﷺ وأصحابُه لمُواجَهتِها.

- أبو سفيانَ
- أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه
- الحُبَابُ بنُ المُنذِرِ رضي الله عنه

نشاط (د، هـ): يُلخِّص التلميذ بعض المعلومات عن غزوة بدر.
نشاط (و): يُحدِّد التلميذ دَور بعض الشخصيات في غزوة بدر.

نشاط (ز) رتِّبْ أحداثَ غزوةِ بَدْرٍ ترتيبًا زمنيًا:

- انتصارُ المُسلِمِينَ وهزيمةُ المُشركِينَ.
- إذنُ اللهِ عَزَّوَجَلَّ بالدفاعِ عن النفسِ واستردادِ الحقوقِ.
- الاتفاقُ على مُواجَهةِ قافلةِ أبي سفيانَ.
- توجُّهُ أبي جهلٍ إلى المدينةِ بألفِ جنديٍّ.
- نزولُ جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ومعَه ألفٌ من الملائكةِ.
- هروبُ قافلةِ أبي سفيانَ المُحمَّلةِ بالبضائعِ.

١	٢	٣	٤	٥	٦
....	....	....	....	توجه أبي جهل إلى المدينة بألف جندي	....

نشاط (ح) صَوِّبِ الخَطأَ في الكلمةِ المُلوَّنةِ:

١) رفضَ الرَّسولُ ﷺ مَشُورةَ أحدِ الصَّحابةِ بتغْييرِ مكانِ الجَيْشِ. • ....

٢) ظَلَّ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ إلى جانِبِ الرَّسُولِ ﷺ في أوَّلِ الجَيْشِ. • ....

٣) اقْترحَ حمزةُ بنُ عبدِ المُطَّلِبِ على الرَّسولِ ﷺ تَغْييرَ مكانِ الجَيْشِ. • ....

٤) أصَرَّ أبو سفيانَ على الذَّهابِ إلى بَدْرٍ حتى تعلَمَ العربُ أنه أرْهَبَ مُحمَّدًا وأصحابَه. • ....

نشاط (ط) ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ ما نتعَلَّمُه من أحداثِ غزوةِ بدرٍ:

نتعَلَّمُ من أحداثِ غزوةِ بَدْرٍ

١) التأكيدَ على مَبْدأ الشورَى؛ فالرسولُ ﷺ كانَ يُشاوِرُ أصحابَه. ◯

٢) الدِّفاعَ عن النفسِ والمُمتلَكاتِ والإسلامِ والوطنِ ضدَّ أيِّ عدوٍّ. ◯

٣) طاعةَ الوالدَيْنِ واحترامَ الكبيرِ. ◯

٤) أنَّ النَّصْرَ والغَلَبةَ ليسَت بكثرةِ العددِ، ولكن بتوفيقِ اللهِ تَعَالَى. ◯

٥) أهميةَ التعاوُنِ والمُشارَكةِ، والشَّجاعةَ والصَّبرَ والتَّوكُّلَ على اللهِ تَعَالَى. ◯

نشاط (ز): يُرتِّب التلميذ بعض أحداث غزوة بدر.

نشاط (ح): يُصوِّب التلميذ الخطأ في بعض المعلومات عن غزوة بدر.

نشاط (ط): يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من غزوة بدر.

غزوةُ بدرٍ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) سُمِّيَت غزوةُ بدرٍ بهذا الاسمِ؛ نسبةً لـ .... الغزوةِ. (وقتِ - مكانِ - أحداثِ)

٢) حدَثَت غزوةُ بدرٍ في العامِ .... من الهجرةِ. (الثاني - الثالثِ - الرابعِ)

٣) كانَ طريقُ التجارةِ من مكةَ إلى الشامِ يمُرُّ بـ .... (الطائفِ - الحبشةِ - المدينةِ)

ثانيًا صِلْ كلَّ حدَثٍ بالنتيجةِ المُترتِّبةِ عليه:

الحدث	النتيجة
١) جاءَ الإذنُ من اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ بالحقِّ في الدفاعِ عن النفسِ واستردادِ الحُقُوقِ.	خروجُ جيشٍ من المُشركِينَ به ألفُ مُقاتِلٍ بقيادةِ أبي جهلٍ.
٢) رؤيةُ أبي سفيانَ آثارَ المُسلِمِينَ الذين كانُوا يتتبَّعُونَ القافلةَ، وإبلاغُ قريشٍ بالخبرِ.	أرسَلَ اللَّهُ تَعَالَى جبريلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ومعَه ألفٌ من الملائكةِ يُسانِدونَ المُسلِمِينَ.
٣) في بدايةِ الغزوةِ رفَعَ الرسولُ ﷺ يدَيْه ودعَا اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ.	اتفاقُ الرسولِ ﷺ وصحابتِه على مُواجَهةِ قافلةِ أبي سفيانَ.

ثالثًا مَن القائلُ؟ ولمَن؟

١) «اللَّهُمَّ أَنجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي، اللَّهُمَّ آتِ مَا وَعَدْتَنِي». • ....، ....

٢) «نحن معَك». • ....، ....

٣) «من الأفضلِ أنْ نستقِرَّ في مكانٍ آخَرَ». • ....، ....

٤) «ليُنْجِزَنَّ اللَّهُ لك ما وعَدَك». • ....، ....

الدَّرْسُ الثَّانِي

غَزْوَةُ أُحُدٍ

بَعْدَ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ بِعَوْنِ اللَّهِ ﷻ عَادَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَسْطَ فَرْحَةِ أَهْلِهَا، هَذَا الِانْتِصَارُ الَّذِي كَانَ لَهُ أَثَرٌ سَلْبِيٌّ فِي نُفُوسِ الْمُشْرِكِينَ لِهَزِيمَتِهِمْ.

أَسْبَابُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

بَعْدَ مُرُورِ عَامٍ عَلَى غَزْوَةِ بَدْرٍ زَادَ لَدَى الْمُشْرِكِينَ شُعُورُهُمْ بِالرَّغْبَةِ فِي الِانْتِقَامِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِاسْتِعَادَةِ مَكَانَتِهِمْ بَيْنَ الْقَبَائِلِ، فَقَرَّرُوا قِتَالَهُمْ وَجَمَعَتْ قُرَيْشٌ ثَلَاثَةَ آلَافِ مُقَاتِلٍ بِقِيَادَةِ أَبِي سُفْيَانَ بْنِ حَرْبٍ وَخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ (وَكَانَا وَقْتَهَا مُشْرِكَيْنِ)؛ حَيْثُ تَوَجَّهَا بِالْجَيْشِ نَحْوَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

زَمَانُ غَزْوَةِ أُحُدٍ وَمَكَانُهَا

كَانَتِ الْغَزْوَةُ فِي السَّابِعِ مِنْ شَوَّالٍ مِنَ السَّنَةِ الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ، وَوَقَعَتْ عِنْدَ جَبَلِ أُحُدٍ الَّذِي يَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَلَقَدْ سُمِّيَتْ غَزْوَةَ أُحُدٍ نِسْبَةً لِمَكَانِ الْغَزْوَةِ.

مُشَاوَرَةُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لِأَصْحَابِهِ

فَلَمَّا عَلِمَ ﷺ بِنِيَّةِ الْمُشْرِكِينَ جَمَعَ أَصْحَابَهُ ﷺ وَاسْتَشَارَهُمْ فِي كَيْفِيَّةِ مُوَاجَهَتِهِمْ، وَاتَّفَقَ الْأَغْلَبِيَّةُ الَّذِينَ لَمْ يُشَارِكُوا فِي مَوْقِعَةِ بَدْرٍ عَلَى الْخُرُوجِ مِنَ الْمَدِينَةِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ؛ لِتَكُونَ الْحَرْبُ خَارِجَ الْمَدِينَةِ، فَوَافَقَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَلَى رَأْيِ الْأَغْلَبِيَّةِ بِالْخُرُوجِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَتَجَهَّزَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ الْمُكَوَّنُ مِنْ ١٠٠٠ مُقَاتِلٍ.

الِاسْتِعْدَادُ لِلْغَزْوَةِ

فِي أَثْنَاءِ ذَهَابِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ بِقِيَادَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ انْسَحَبَ مَا يَقْرُبُ مِنْ ٣٠٠ مُقَاتِلٍ مِنَ الْمُنَافِقِينَ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُبَيٍّ ابْنِ سَلُولَ رَأْسِ الْمُنَافِقِينَ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى قِلَّةِ عَدَدِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ لِـ ٧٠٠ مُقَاتِلٍ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أسباب غزوة أُحُد.

تَنْظِيمُ الْجَيْشِ وَأَمْرٌ مُهِمٌّ مِنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ

اسْتَمَرَّ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي طَرِيقِهِ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ، وَبَعْدَ وُصُولِهِ بَدَأَ ﷺ فِي وَضْعِ خُطَّةٍ لِحِمَايَةِ الْجَيْشِ مِنْ جَمِيعِ الْجَوَانِبِ، فَأَوْقَفَهُ ﷺ مِنْ بِدَايَةِ الْجَبَلِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ حَوْلَهُمْ، ثُمَّ اخْتَارَ مَجْمُوعَةً مِنَ الرُّمَاةِ بِقِيَادَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ جُبَيْرٍ، وَهُمُ الْمَسْئُولُونَ عَنْ رَمْيِ السِّهَامِ، وَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَقِفُوا عَلَى التَّلِّ (وَهُوَ تَلٌّ مَوْجُودٌ بِجِوَارِ جَبَلِ أُحُدٍ) لِحِمَايَةِ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَهُمْ ﷺ بِوُضُوحٍ بِعَدَمِ النُّزُولِ مِنْهُ مَهْمَا كَانَتْ نَتَائِجُ الْمَعْرَكَةِ؛ حَتَّى لَا يَلْتَفَّ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ عَلَى الْجَيْشِ.

أَحْدَاثُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

وَصَلَ جَيْشُ الْمُشْرِكِينَ إِلَى جَبَلِ أُحُدٍ لِتَبْدَأَ الْمَعْرَكَةُ، وَفِيهَا ظَهَرَتْ شَجَاعَةُ الْمُسْلِمِينَ وَقُوَّةُ الْخُطَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا ﷺ، وَنَزَلَ عَوْنُ اللَّهِ عز وجل عَلَى الْمُسْلِمِينَ وَعَجَزَ الْمُشْرِكُونَ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ؛ وَهُوَ مَا أَدَّى إِلَى تَرَاجُعِهِمْ مِنْ سَاحَةِ الْمَعْرَكَةِ، وَبَدَأَتْ بَشَائِرُ انْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ تَظْهَرُ.



الأهداف

- يُحدِّد التلميذ كيف استعدَّ رسول الله ﷺ والمسلمون لغزوة أُحُد.

حَدَثٌ غَيَّرَ مَسَارَ غَزْوَةِ أُحُدٍ

حِينَ رَأَى الرُّمَاةُ تَرَاجُعَ الْمُشْرِكِينَ ظَنُّوا أَنَّ الْمَعْرَكَةَ انْتَهَتْ، فَتَرَكَ أَغْلَبُهُمُ التَّلَّ؛ لِيُشَارِكُوا فِي جَمْعِ مَكَاسِبِ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُمْ، فَنَادَاهُمْ قَائِدُهُمْ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ جُبَيْرٍ قَائِلًا: «**لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللَّهِ** ﷺ». لَكِنَّهُمْ لَمْ يَسْتَمِعُوا لِنِدَائِهِ، وَعِنْدَمَا رَأَى خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ذَلِكَ اسْتَغَلَّ الْفُرْصَةَ وَالْتَفَّ مِنْ خَلْفِ التَّلِّ، وَقَتَلَ بَقِيَّةَ الرُّمَاةِ، ثُمَّ صَعِدَ التَّلَّ؛ لِيُنَادِيَ أَبَا سُفْيَانَ قَائِدَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ؛ لِيَعُودَ إِلَى أَرْضِ الْمَعْرَكَةِ.

فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، قَتَلَ أَحَدُ الْمُشْرِكِينَ حَامِلَ رَايَةِ الْمُسْلِمِينَ؛ ظَنًّا مِنْهُ أَنَّهُ كَانَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ لَكِنَّهُ كَانَ الصَّحَابِيَّ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ، ثُمَّ نَادَى بِصَوْتٍ عَالٍ: «**قَتَلْتُ مُحَمَّدًا**»، فَظَنَّ الْمُسْلِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ قُتِلَ فَاخْتَارَ كَثِيرٌ مِنْهُمُ الْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ لِحِمَايَتِهَا، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ لَا يَزَالُ يُقَاتِلُ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ وَمَعَهُ قَلِيلٌ مِنَ الْمُسْلِمِينَ يُحَارِبُونَ؛ لِتَبْدَأَ بُطُولَاتٌ عَظِيمَةٌ مِنْهُمْ لِلدِّفَاعِ عَنْهُ ﷺ وَعَنْ وَطَنِهِمْ وَعَقِيدَتِهِمْ أَمَامَ جَيْشِ الْمُشْرِكِينَ.

نَتَائِجُ غَزْوَةِ أُحُدٍ

انْتَهَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ بِاسْتِشْهَادِ سَبْعِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، مِنْهُمْ عَمُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ رضي الله عنه، وَكَانَتِ الْغَلَبَةُ لِلْمُشْرِكِينَ بَعْدَ مُخَالَفَةِ الرُّمَاةِ أَوَامِرَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِنُزُولِهِمْ مِنَ التَّلِّ وَإِشَاعَةِ مَقْتَلِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ فَصَعُبَ عَلَيْهِمُ الْأَمْرُ، وَكَانَ يَوْمًا مَشْهُودًا بِشَجَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ، فَكَانُوا يُحَارِبُونَ بِكُلِّ قُوَّةٍ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ لِحِمَايَةِ وَطَنِهِمْ وَرَسُولِهِمْ ﷺ، وَنَزَلَ قَوْلُ اللَّهِ تعالى:

﴿إِن يَمْسَسْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ ۚ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَاءَ ۗ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ ﴿١٤٠﴾﴾ [آل عِمْرَان: ١٤٠]

يَمْسَسْكُمْ	يُصِبْكُمْ.
قَرْحٌ	قَتْلٌ وَجِرَاحٌ.

وَنَتَعَلَّمُ مِنْ هَذِهِ الْغَزْوَةِ وَأَحْدَاثِهَا أَنَّ اتِّبَاعَ أَمْرِ اللَّهِ عز وجل وَرَسُولِهِ ﷺ طَرِيقُ النَّصْرِ وَالْعِزَّةِ، وَأَنَّ مُخَالَفَةَ أَوَامِرِهِمَا طَرِيقُ الْهَزِيمَةِ.

الأهداف

- يُفسّر التلميذ نتائج غزوة أُحد.



هيَّا نتعرَّف بعضَ أحداثِ السِّيرِ والشخصياتِ.. غزوةُ أُحُدٍ

① صِفْ تأثيرَ الانتِصارِ في غزوةِ بدرٍ على المُسلِمينَ والمُشركِينَ.

- المُسلِمونَ: فَرِحُوا بالنصرِ، المُشرِكونَ: ترَكَت الهزيمةُ عليهم أثرًا سلبيًّا.

② ما أسبابُ غزوةِ أُحُدٍ؟ • رغبةُ كُفَّارِ قُريشٍ في الانتِقامِ من المُسلِمينَ؛ لاستِعادةِ مكانتِهم بينَ القبائلِ.

③ متى وأين حدثَتْ غزوةُ أُحُدٍ؟

- في ١٧ من شوالٍ عامَ ٣ هجريًّا، عندَ جبلِ أُحُدٍ بالقُرْبِ من المدينةِ.

④ كيف استعدَّتْ قُرَيْشٌ للغزوةِ؟

- جمَعَتْ قُرَيْشٌ ثلاثةَ آلافِ مُقاتِلٍ بقيادةِ: أبي سُفيانَ بنِ حربٍ، وخالدِ بنِ الوليدِ.

⑤ كيف استعَدَّ المُسلِمونَ للغزوةِ؟

- جمَعَ الرسولُ ﷺ أصحابَه، واستشارَهم في كيفِيَّةِ مُواجَهةِ المُشرِكينَ، واتَّفَقَ الأغلبيةُ على الخُروجِ من المدينةِ إلى جبَلِ أُحُدٍ؛ لتكونَ الحربُ خارجَ المدينةِ، ووافَقَ الرسولُ ﷺ على رَأْيِ الأغلبيةِ، وتجهَّزَ جيشُ المُسلِمينَ المُكوَّنُ من ألفِ مُقاتِلٍ.

⑥ ماذا حدَثَ في أثناءِ ذَهابِ المُسلِمينَ إلى جبَلِ أُحُدٍ نتيجةَ ذلك؟

- انسحَبَ ما يقرُبُ من ٣٠٠ مُقاتِلٍ من المُنافِقينَ بقيادةِ عبدِ اللَّهِ بنِ أُبَيٍّ ابنِ سَلُولَ؛ وبذلك قلَّ عددُ جيشِ المُسلِمينَ ليُصبِحَ ٧٠٠ مُقاتِلٍ.

⑦ بمَ أمَرَ الرسولُ ﷺ الرُّماةَ بقيادةِ عبدِ اللَّهِ بنِ جُبيرٍ؟ ولماذا؟

- أنْ يقِفُوا على التلِّ لحمايةِ جيشِ المُسلِمينَ، وأمَرَهم بعدَمِ النزولِ مهما كانتْ نتائِجُ المعركةِ؛ وذلك لحمايةِ جيشِ المسلمينَ.

⑧ كيف سارَتِ الأحداثُ في بدايةِ غزوةِ أُحُدٍ؟

- ظهَرَتْ شجاعةُ المُسلِمينَ، وقوةُ الخُطَّةِ التي وضَعَها الرسولُ ﷺ وأدَّى ذلك إلى عجْزِ المُشرِكينَ عن الوُصولِ إلى المُسلِمينَ؛ ممَّا أدَّى إلى تراجُعِهم، وظهَرَت بشائِرُ انتِصارِ المُسلِمينَ.

⑨ لماذا ترَكَ أغلَبُ الرُّماةِ أماكنَهم؟ وكيف أثَّرَ ذلك على مسارِ غزوةِ أُحُدٍ؟

- ترَكَ أغلبُ الرُّماةِ أماكنَهم ظنًّا منهم أنَّ المعركةَ انتَهَتْ؛ فاستَغَلَّ خالدُ بنُ الوليدِ الفُرصةَ والتَفَّ حوْلَ التلِّ، وقتَلَ بقيَّةَ الرُّماةِ، وضاعَ النَّصْرُ من المُسلِمينَ.

⑩ اذكُرْ نتائِجَ غزوةِ أُحُدٍ. • استِشهادُ سبعينَ من المُسلِمينَ، وانتِصارُ المُشرِكينَ.

⑪ ما سببُ هزيمةِ المُسلِمينَ بعدما أبلَوْا بلاءً حسَنًا في المعركةِ؟

- مُخالفةُ الرُّماةِ أوامرَ رسولِ اللَّهِ ﷺ بعدمِ النزولِ من التلِّ، وإشاعةُ موتِ الرسولِ ﷺ.

⑫ ماذا نتعلَّمُ من أحداثِ غزوةِ أُحُدٍ؟

- أنَّ اتِّباعَ أمْرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ ورسولِه ﷺ طريقُ النَّصْرِ والعِزَّةِ، وأنَّ مُخالَفةَ أوامرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ ورسولِه طريقُ الهزيمةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثاني



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) انتِصارُ المُسلِمينَ في غزوةِ بدرٍ كانَ له أثَرٌ .... على المُشرِكينَ. (إيجابيٌّ - ضئيلٌ - سلبيٌّ)

(٢) وقَعَتْ غزوةُ أُحُدٍ بعد مرورِ .... على غزوةِ بدرٍ. (عامٍ - عامَينِ - ثلاثةِ أعوامٍ)

(٣) أمَرَ الرسولُ ﷺ .... فوقَ التلِّ بعدمِ النُّزولِ مهْما كانتِ النتائجُ. (الفُرسانَ - المُشاةَ - الرُّماةَ)

(٤) كوَّنَ المُشرِكونُ جيشًا به .... آلافِ مُقاتِلٍ. (ثلاثةُ - أربعةُ - خمسةُ)

(٥) حامِلُ رايةِ المُسلِمينَ في غزوةِ أُحُدٍ .... (خالدُ بنُ الوليدِ - مُصعَبُ بنُ عُمَيْرٍ - أبو بكرٍ الصدِّيقُ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) انسحَبَ من جيشِ المُسلِمينَ ما يقرُبُ من ٣٠٠ مُقاتِلٍ قبلَ الغزوةِ. ( )

(٢) استغلَّ خالدُ بنُ الوليدِ نُزولَ الرُّماةِ والتَفَّ من خلفِ التلِّ على جيْشِ المُسلِمينَ. ( )

(٣) إشاعةُ قتْلِ الرسولِ ﷺ لم تُؤثِّرْ في نُفوسِ المُسلِمينَ. ( )

(٤) كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في اليومِ السابعِ من شهرِ شوَّالٍ. ( )

(٥) تُعلِّمُنا غزوةُ أُحُدٍ ضرورةَ الالتِزامِ بأوامِرِ القائِدِ. ( )

نشاط ج امْلأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالمناسبِ ممَّا يلي:

عبدُ اللَّهِ بنُ جُبيرٍ - النَّصرِ - حمزةُ بنُ عبدِ المُطَّلِبِ - هزيمةِ - مشهودًا

(١) استُشهِدَ .... رضي الله عنه عمُّ الرسولِ ﷺ في غزوةِ أُحُدٍ.

(٢) إشاعةُ أنَّ النبيَّ مُحمَّدًا ﷺ قد قُتِلَ كانَت من أسبابِ .... المُسلِمينَ.

(٣) نادَى .... رضي الله عنه الرُّماةَ قائلًا: «لا تنزِلُوا ولا تُخالِفُوا أمْرَ رسولِ اللَّهِ ﷺ».

(٤) كانَ يومُ أُحُدٍ يومًا .... بشجاعةِ المُسلِمينَ.

(٥) في اتِّباعِ أمْرِ اللَّهِ عز وجل ورسولِه ﷺ طريقُ .... والعِزَّةِ.

الأنشطة (أ ← ج): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فهمَه للدرس.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسولِ ﷺ | استِشهادُ | خالدِ بنِ الوليدِ | شوَّالٍ | جَبلِ | مكانتِهم

غزوةُ أُحُدٍ

أسبابُها

(١) انتِقامُ المُشرِكينَ من المُسلِمينَ بعدَ أنْ هزموهم في بدرٍ، واستعادةُ .... بين القبائِلِ.

وقتُها

(٢) يَومَ ٧ من شهرِ .... عامَ ٣ هجريًّا.

مكانُها

(٣) عندَ .... أُحُدٍ.

أطرافُها

(٤) المُسلِمونَ بقيادةِ ....، والمُشرِكونَ بقيادةِ أبي سُفيانَ بنِ حربٍ، و ....

نتيجتُها

(٥) انتصارُ المُشرِكينَ و .... ٧٠ من المُسلِمينَ.

نشاط هـ صِلِ العِباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثانِي:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) استغلَّ نُزولَ الرُّماةِ وحوَّلَ هزيمةَ المُشرِكينَ إلى انتِصارٍ.	عبدُ اللهِ بنُ جُبَيْرٍ رضي الله عنه
(٢) قائِدُ الرُّماةِ القائِلُ: «لا تنزِلُوا ولا تُخالِفُوا أوامرَ الرسولِ ﷺ».	مُصعَبُ بنُ عُمَيْرٍ رضي الله عنه
(٣) حامِلُ رايةِ المُسلِمينَ في أُحُدٍ، واستُشْهِدَ فيها.	خالدُ بنُ الوليدِ
(٤) رأسُ المُنافِقينَ الذي انسَحَبَ من الجيشِ مع ٣٠٠ آخَرينَ.	حَمْزَةُ بنُ عبدِ المُطَّلبِ رضي الله عنه
(٥) عمُّ الرسولِ ﷺ الذي استُشهِدَ في غزوةِ أُحُدٍ.	عبدُ اللهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلُولَ

نشاط (د): يُلخِّص التلميذ بعض المعلومات عن غزوة أُحُد.
نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ مواقف بعض الشخصيات الواردة في أحداث غزوة أُحُد.

نشاط و رتِّبْ أحداثَ غزوةِ أُحُدٍ ترتيبًا زمنيًّا:

- استغلالُ نُزولِ الرُّماةِ وهزيمةُ المُسلِمينَ.
- انسحابُ ٣٠٠ مُقاتِلٍ من جيشِ المُسلِمينَ.
- تراجعُ المُشرِكينَ، وبشائرُ انتِصارِ المُسلِمينَ.
- توجُّهُ ٣٠٠٠ مُقاتِلٍ من جيشِ المُشرِكينَ نحوَ المدينةِ.
- نُزولُ مُعظَمِ الرُّماةِ من التلِّ.
- رغبةُ المُشرِكينَ في الانتِقامِ لقَتْلاهُم في غزوةِ بَدْرٍ.



نشاط ز صِلْ كُلَّ حدَثٍ بالنتيجةِ المُترتِّبةِ عليه:

١ رغبةُ المُشرِكينَ في الانتِقامِ لقتْلَاهُم في غزوةِ بدرٍ.

٢ استِشارةُ النبيِّ ﷺ لأصحابه رضي الله عنهم في كيفيةِ مُواجَهةِ المُشرِكينَ.

٣ مُخالَفةُ الرُّماةِ أوامرَ الرسولِ ﷺ، ونُزولُهم من التلِّ.

- الاتِّفاقُ على الخُروجِ من المدينةِ إلى جبَلِ أُحُدٍ.
- استِشهادُ ٧٠ مُسلِمًا وانتِصارُ المُشرِكينَ.
- توجُّهُ المُشرِكينَ بجيشٍ به ٣٠٠٠ مُقاتِلٍ إلى المدينةِ.

نشاط ح ضَعْ علامةَ (✓) أسفلَ ما تعلَّمتَه من أحداثِ غزوةِ أُحُدٍ:

نتعَلَّمُ من أحداثِ غزوةِ أُحُدٍ

١ الشُّورَى واحترامَ رأيِ الأغلبيةِ.

٢ الالتزامَ بما يتِمُّ الاتِّفاقُ عليه مع القائِدِ.

٣ تغليبَ المَصْلحةِ الخاصَّةِ على المَصْلحةِ العامَّةِ.

٤ التعلُّمَ من الخطأ وعدمَ الاستمرارِ فيه.

٥ تحمُّلَ المسئوليةِ.

نشاط (و): يُرتِّب التلميذ بعض أحداث غزوة أُحُد كما وردت بالدرس.
نشاط (ز): يربط التلميذ بين كلِّ سبب ونتيجته من خلال أحداث غزوة أُحُد في الدرس.
نشاط (ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه من الأحداث الواردة في غزوة أُحُد في مواقف حياتية.



غَزْوَةُ أُحُدٍ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

١) عُرِفَ عبدُ اللَّهِ بنُ أُبَيٍّ ابنُ سَلُولَ برأسِ .... (المُشركِينَ - المُنافِقِينَ - المُحارِبِينَ)

٢) أمَرَ الرسولُ ﷺ الرُّماةَ بأنْ يقِفُوا .... التلِّ. (فوقَ - خلفَ - بجانِبِ)

٣) اتَّفَقَ .... الصحابةِ رضي الله عنهم على أنْ تكونَ الحربُ خارجَ المدينةِ. (بعضُ - كلُّ - مُعظَمُ)

٤) بقِيَ معَ الرسولِ ﷺ بعدَ انسحابِ المُنافِقِينَ في غزوةِ أُحُدٍ .... مُقاتِلٍ. (ألفُ - سبعُمئةِ - ثلاثُمئةِ)

٥) انتَهَتْ غزوةُ أُحُدٍ باستِشهادِ .... مُسلِمًا. (سبعينَ - ثمانِينَ - تسعِينَ)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كانَ عددُ جيشِ المُشرِكينَ في غزوةِ أُحُدٍ ألفَيْ مُقاتِلٍ. ( )

٢) انسَحَبَ من جيشِ المُسلِمينَ ٧٠٠ من المُنافِقِينَ. ( )

٣) كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في العامِ الثالِثِ من الهِجرةِ. ( )

٤) كانَتْ خُطَّةُ الرسولِ ﷺ ناجِحةً في هزيمةِ المُشركِينَ. ( )

٥) مُخالَفةُ الرُّماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ كانَت سببَ الهزيمةِ في أُحُدٍ. ( )

ثالثًا اقْرَأ الآيةَ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

نُدَاوِلُهَا | ءَامَنُوا۟ | ٱلظَّٰلِمِينَ | قَرْحٌ

قالَ ﷻ: ﴿إِن يَمْسَسْكُمْ .... فَقَدْ مَسَّ ٱلْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُۥ ۚ وَتِلْكَ ٱلْأَيَّامُ .... بَيْنَ ٱلنَّاسِ وَلِيَعْلَمَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ .... وَيَتَّخِذَ مِنكُمْ شُهَدَآءَ ۗ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ....﴾.

١) أكمِلِ المحذوفَ مُستعِينًا بالكلماتِ.

٢) ما الحدَثُ المقصودُ في الآيةِ الكريمةِ؟

....

السِّيَرُ والشَّخصِيَّاتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

خُرُوجُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ مِصْرَ

جَاءَ فِرْعَوْنُ بِالسَّحَرَةِ الْمَهَرَةِ؛ لِكَيْ يُوَاجِهُوا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَيُثْبِتُوا أَنَّهُ لَيْسَ نَبِيًّا كَمَا يَدَّعِي. وَكَانَ يَوْمُ اللِّقَاءِ هُوَ يَوْمَ الزِّينَةِ الَّذِي اجْتَمَعَ فِيهِ أَهْلُ مِصْرَ؛ لِيُشَاهِدُوا هَذِهِ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ نَبِيِّ اللَّهِ (تَعَالَى) وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ.

مُوَاجَهَةُ الْحَقِّ بِالْبَاطِلِ

كَانَ الزِّحَامُ شَدِيدًا فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ؛ حَيْثُ يَنْتَظِرُ الْجَمِيعُ الْمُوَاجَهَةَ بَيْنَ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَسَحَرَةِ فِرْعَوْنَ الَّذِي بَدَا شَدِيدَ الِاهْتِمَامِ بِنَتِيجَةِ هَذَا اللِّقَاءِ.

كَانَ السَّحَرَةُ وَاثِقِينَ بِمَهَارَتِهِمْ، وَبِأَنَّ النَّتِيجَةَ سَتَكُونُ لِصَالِحِهِمْ، فَقَالُوا لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ قَالُوا يَا مُوسَىٰ إِمَّا أَن تُلْقِيَ وَإِمَّا أَن نَّكُونَ نَحْنُ الْمُلْقِينَ (١١٥) ﴾ [الْأَعْرَاف: ١١٥]

لَكِنَّهُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ أَشَدَّ ثِقَةً بِرَبِّهِ تَعَالَى؛ فَقَالَ: ﴿ ... بَلْ أَلْقُوا ... ﴾ [طه: ٦٦]

فَقَامَ السَّحَرَةُ بِالْخُدَعِ، وَأَلْقَوْا مَا بِأَيْدِيهِمْ مِنْ حِبَالٍ وَعِصِيٍّ؛ فَذَهِلَ النَّاسُ، وَخَافُوا مِمَّا رَأَوْا؛ لِتَوَهُّمِهِمْ أَنَّ الْحِبَالَ وَالْعِصِيَّ تَتَحَرَّكُ كَالْحَيَّاتِ الْحَقِيقِيَّةِ، قَالَ تَعَالَى:

﴿ ... فَلَمَّا أَلْقَوْا سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ ﴾ [الْأَعْرَاف: ١١٦]

اسْتَرْهَبُوهُمْ: خَوَّفُوهُمْ.



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ الفَرْق بين الخُدْعة والمُعجِزة.

وَهُنَالِكَ خَافَ النَّاسُ مِمَّا خُيِّلَ إِلَيْهِمْ مِنَ الْحَيَّاتِ وَالثَّعَابِينِ الَّتِي تَسْعَى.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَإِذَا حِبَالُهُمْ وَعِصِيُّهُمْ يُخَيَّلُ إِلَيْهِ مِن سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَىٰ﴾ [طه: ٦٦]

هُنَا جَاءَ دَوْرُ مُوسَى عليه السلام؛ فَأَوْحَى إِلَيْهِ رَبُّهُ ﷻ أَنْ يُلْقِيَ عَصَاهُ الَّتِي ابْتَلَعَتْ كُلَّ مَا أَلْقَى السَّحَرَةُ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ مُوسَىٰ أَنْ أَلْقِ عَصَاكَ ۖ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ ﴿١١٧﴾﴾ [الأَعْرَاف: ١١٧]

تَلْقَفُ مَا يَأْفِكُونَ: لَا تَمُرُّ بِشَيْءٍ مِنْ حِبَالِهِمْ وَخُشُبِهِمُ الَّتِي أَلْقَوْهَا إِلَّا ابْتَلَعَتْهُ.

فَظَهَرَ أَمَامَ الْجَمِيعِ الْفَرْقُ بَيْنَ مَا أَلْقَى مُوسَى عليه السلام مِنْ مُعْجِزَةٍ حَقِيقِيَّةٍ وَمَا أَلْقَاهُ السَّحَرَةُ مِنْ خِدَاعٍ لِلْعُيُونِ وَالْأَذْهَانِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَوَقَعَ الْحَقُّ وَبَطَلَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿١١٨﴾﴾ [الأَعْرَاف: ١١٨]

لِذَلِكَ كَانَ أَوَّلُ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ مُوسَى عليه السلام هُمُ السَّحَرَةَ أَنْفُسَهُمُ الَّذِينَ أَدْرَكُوا أَنَّ مَا قَامَ بِهِ عليه السلام لَيْسَ خُدْعَةً سِحْرِيَّةً، وَلَا هُوَ مِنْ عَمَلِ الْبَشَرِ، قَالَ (تَعَالَى):

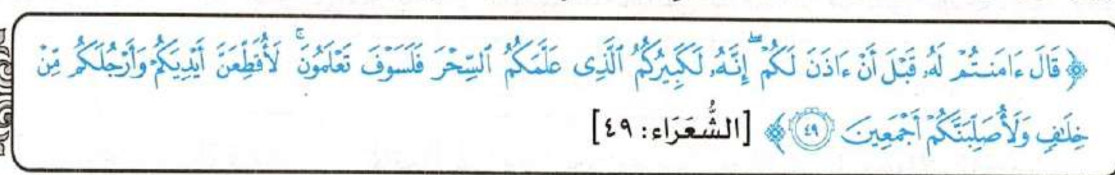
﴿فَأُلْقِيَ السَّحَرَةُ سَاجِدِينَ ﴿٤٦﴾ قَالُوا آمَنَّا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَارُونَ ﴿٤٨﴾﴾ [الشُّعَرَاء: ٤٦-٤٨]

الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على استكبار فرعون عن الحق.

اسْتِمْرَارُ اسْتِكْبَارِ فِرْعَوْنَ

لَكِنَّ هَذَا كُلَّهُ لَمْ يَجْعَلْ فِرْعَوْنَ يَخْضَعُ لِلْحَقِّ الَّذِي شَاهَدَهُ بِعَيْنَيْهِ؛ فَلَمْ يُؤْمِنْ بِمُوسَى عليه السلام وَلَا بِرَبِّ الْعَالَمِينَ، بَلْ تَوَعَّدَ السَّحَرَةَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ عز وجل بِعَذَابٍ أَلِيمٍ، قَالَ (تَعَالَى):



﴿قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ۖ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِى عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ۚ لَأُقَطِّعَنَّ أَيْدِيَكُمْ وَأَرْجُلَكُم مِّنْ خِلَـٰفٍ وَلَأُصَلِّبَنَّكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٤٩﴾﴾ [الشُّعَرَاء: ٤٩]

نَجَاةُ بَنِي إِسْرَائِيلَ

ظَلَّ بَنُو إِسْرَائِيلَ يُعَانُونَ الْقَهْرَ وَالظُّلْمَ عَلَى يَدِ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ، حَتَّى جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ عز وجل لِمُوسَى عليه السلام بِأَنْ يَجْمَعَ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيَتَوَجَّهُوا نَاحِيَةَ الْبَحْرِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَلَقَدْ أَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنْ أَسْرِ بِعِبَادِى فَٱضْرِبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِى ٱلْبَحْرِ يَبَسًا لَّا تَخَـٰفُ دَرَكًا وَلَا تَخْشَىٰ ﴿٧٧﴾﴾ [طه: ٧٧]

دَرَكًا: أَيْ: لَا تَخَافُ أَنْ يُدْرِكَكَ فِرْعَوْنُ.

لَكِنَّ فِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ تَبِعُوا بَنِي إِسْرَائِيلَ حَيْثُ ذَهَبُوا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِۦ...﴾ [طه: ٧٨]

حَتَّى لَحِقُوا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الَّذِينَ وَجَدُوا الْبَحْرَ أَمَامَهُمْ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودَهُ مِنْ خَلْفِهِمْ؛ فَأَصَابَهُمُ الْيَأْسُ وَقَالُوا:

﴿... إِنَّا لَمُدْرَكُونَ﴾ [الشُّعَرَاء: ٦١]

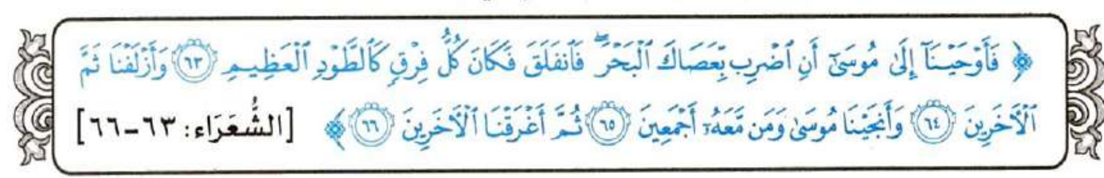
الأهداف

- يفهم التلميذ معنى مَعِيَّة الله (تعالى) وتدبيره لأمور عباده.

لَكِنَّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ عَلَى يَقِينٍ بِأَنَّ رَبَّ الْعَالَمِينَ سَيُنْجِيهِمْ:

﴿ قَالَ كَلَّآ إِنَّ مَعِىَ رَبِّى سَيَهْدِينِ ﴿٦٢﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٦٢]

وَقَدْ كَانَتْ ثِقَةُ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرَبِّهِ سَبَبَ نَجَاتِهِ؛ فَقَدْ خَلَقَ لَهُ وَلِقَوْمِهِ طَرِيقًا لِلنَّجَاةِ؛ إِذْ أَوْحَى اللَّهُ تَعَالَى إِلَيْهِ أَنْ يَضْرِبَ بِعَصَاهُ مِيَاهَ الْبَحْرِ الَّتِي أَطَاعَتْ ضَرْبَتَهُ الشَّرِيفَةَ وَانْقَسَمَتْ إِلَى جَبَلَيْنِ عَظِيمَيْنِ وَبَيْنَهُمَا طَرِيقٌ يَابِسٌ، مَرَّ عَلَيْهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ بِسَلَامٍ إِلَى الْجَانِبِ الْآخَرِ، قَبْلَ أَنْ تَعُودَ الْمِيَاهُ وَتَنْغَلِقَ عَلَى فِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ وَتُغْرِقَهُمْ وَهُمْ يُحَاوِلُونَ اللَّحَاقَ بِبَنِي إِسْرَائِيلَ، قَالَ تَعَالَى:



﴿ فَأَوْحَيْنَآ إِلَىٰ مُوسَىٰٓ أَنِ ٱضْرِب بِّعَصَاكَ ٱلْبَحْرَ ۖ فَٱنفَلَقَ فَكَانَ كُلُّ فِرْقٍ كَٱلطَّوْدِ ٱلْعَظِيمِ ﴿٦٣﴾ وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ ٱلْءَاخَرِينَ ﴿٦٤﴾ وَأَنجَيْنَا مُوسَىٰ وَمَن مَّعَهُۥٓ أَجْمَعِينَ ﴿٦٥﴾ ثُمَّ أَغْرَقْنَا ٱلْءَاخَرِينَ ﴿٦٦﴾ ﴾ [الشُّعَرَاء: ٦٣-٦٦]

ٱلطَّوْدِ	كَانَتْ كُلُّ قِطْعَةٍ قَدِ انْفَصَلَتْ مِنَ الْبَحْرِ كَالْجَبَلِ الْعَظِيمِ.
وَأَزْلَفْنَا ثَمَّ ٱلْءَاخَرِينَ	وَقَرَّبْنَا هُنَالِكَ آلَ فِرْعَوْنَ مِنَ الْبَحْرِ.

عَبَرَ بَنُو إِسْرَائِيلَ إِلَى صَحْرَاءِ سَيْنَاءَ بَعْدَمَا غَرِقَ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ فِي الْمَاءِ؛ لِتَبْدَأَ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاتِهِمْ مَعَ أَنْبِيَائِهِمْ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بِأَرْضِ سَيْنَاءَ وَغَيْرِهَا مِنْ أَرَاضِي اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يفهم التلميذ معنى مَعِيَّة الله تعالى وتدبيره لأمور عباده.



هيَّا نتعرَّفْ بعضَ أحداثِ السِّيرِ والشخصياتِ..
خُرُوجُ موسى عليه السلام من مِصْرَ

(١) لماذا جاءَ فرعونُ بالسَّحَرةِ المَهرةِ؟

• لكي يُواجِهوا سيِّدَنا موسى عليه السلام، ويُثبِتوا أنه ليسَ نبيًّا كما يَدَّعِي.

(٢) لماذا اجتمَعَ أهلُ مِصْرَ في يومِ الزِّينةِ؟

• اجتمَعُوا ليُشاهِدوا المُواجَهةَ بينَ نبيِّ اللهِ موسى عليه السلام وسَحَرةِ فرعونَ.

(٣) صِفْ حالَ السَّحَرةِ يومَ اللِّقاءِ. • كانوا واثِقِينَ بمَهارتِهم وبأنَّ النتيجةَ ستكونُ لصالِحِهم.

(٤) اذكُرْ دليلًا على أنَّ سيِّدَنا موسى عليه السلام كانَ شديدَ الثِّقةِ بربِّه في ذلك اليومِ.

• عندَما سأَلَه السَّحَرةُ: هل ستُلقِي عَصَاكَ أم نُلقِي نحن؟ ردَّ عليهم بأنْ يُلْقُوا هم أوَّلًا.

(٥) ماذا كانَ ردُّ فعلِ الناسِ بعدَ إلقاءِ السَّحَرةِ الحبالَ والعِصِيَّ؟

• ذَهِلَ الناسُ وخافُوا ممَّا رَأَوْا؛ لتَوَهُّمِهم أنَّ الحِبالَ والعِصِيَّ تتحرَّكُ كالحَيَّاتِ الحقيقيَّةِ.

(٦) ما نتيجةُ إلقاءِ موسى عليه السلام عَصاه كما أمَرَه اللهُ (تعالى)؟

• ابتلَعَتِ العَصَا كلَّ ما أَلْقَى السَّحَرةُ.

• ظهَرَ أمامَ الجميعِ الفَرْقُ بينَ ما أَلْقَى موسى عليه السلام من مُعجِزةٍ حقيقيَّةٍ، وما أَلْقَاه السَّحَرةُ من خِداعٍ للعُيُونِ والأَذْهانِ.

• آمَنَ السَّحَرةُ برِسالةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام.

(٧) لماذا كانَ السَّحَرةُ أوَّلَ مَن آمَنَ برِسالةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام؟

• لأنَّهم عرَفُوا أنَّ ما جاءَ به موسى عليه السلام لم يكُنْ سِحْرًا، بل هو مُعجِزةٌ حقيقيَّةٌ من اللهِ (تعالى).

(٨) ما موقِفُ فرعونَ بعدَ حُدُوثِ المُعجِزةِ وإيمانِ السَّحَرةِ؟

• لم يُؤمِنْ بموسى عليه السلام ولا بربِّ العالَمِينَ، وتوعَّدَ السَّحَرةَ الذين آمَنُوا باللهِ عزَّ وجلَّ بعذابٍ أليمٍ.

(٩) بِمَ أمَرَ اللهُ (تعالى) موسى عليه السلام بعدَ أن عانَى بنو إسرائيلَ القهرَ؟ وما موقِفُ فرعونَ؟

• أمَرَ اللهُ (تعالى) موسى عليه السلام بأنْ يجمَعَ بَنِي إسرائيلَ ويخرُجُوا من مِصْرَ.

• تَبِعَ فرعونُ وجنودُه بَنِي إسرائيلَ حيث ذهَبُوا حتَّى أدرَكُوهم ولَحِقُوا بهم.

(١٠) بِمَ شعَرَ بَنُو إسرائيلَ حينَ وجَدُوا البحرَ أمامَهم وفرعونَ وجنودَه من خَلْفِهم؟

• شعَرُوا باليأسِ؛ لأنَّهم ظَنُّوا أنَّه لا مَهْرَبَ لهم؛ حيث وجدوا البَحْرَ يسُدُّ الطريقَ أمامَهم والعَدُوَّ من خَلْفِهم.

(١١) كيفَ كانَتْ نَجاةُ سيِّدِنا موسى عليه السلام وبَنِي إسرائيلَ؟

• أمَرَ اللهُ سيِّدَنا موسى عليه السلام أنْ يضرِبَ مِياهَ البحرِ بعَصَاه؛ فانقسَمَتْ إلى جبلَيْنِ عظيمَيْنِ، وبينَهما طريقٌ يابِسٌ (أرضٌ) مَرُّوا عليه بسلامٍ إلى الجانبِ الآخَرِ.

(١٢) ما مَصِيرُ فرعونَ وجنودِه؟

• انغلَقَتْ مِياهُ البحرِ على فرعونَ وجنودِه وهم يُحاوِلونَ اللَّحاقَ بموسى عليه السلام وبَنِي إسرائيلَ؛ فغَرِقُوا جميعًا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) جرَتِ المُواجَهةُ بينَ موسى عليه السلام والسَّحرةِ يومَ .... (وَفاءِ النِّيلِ - الزِّينةِ - الحَصادِ)

٢) ألْقَى السَّحَرةُ حِبالَهم وعِصِيَّهم؛ لـ............ الناسِ. (إرشادِ - تفريقِ - خِداعِ)

٣) شعَرَ الناسُ بـ............ من أفعالِ السَّحَرةِ. (الخَوْفِ - الغَضَبِ - التسليَةِ)

٤) أوَّلُ مَن آمَنَ باللَّهِ بعدَ مُعجِزةِ العَصَا .... (فرعونُ - السَّحَرةُ - بَنُو إسرائيلَ)

٥) هلَكَ فرعونُ وجنودُه بـ............ (رِيحٍ شديدةٍ - الصَّاعِقةِ - الغَرَقِ في البحرِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الساحِرُ يعلَمُ حقيقةَ أمْرِه وأنَّه يخدَعُ أبصارَ الناسِ. ( )

٢) ثِقَةُ موسى عليه السلام بربِّه كانَتْ سببَ نَجاتِه. ( )

٣) خضَعَ فرعونُ للحقِّ بعدَ أنْ رأى مُعجِزةَ العَصَا. ( )

٤) آمَنَ السَّحَرةُ بموسى حِينَ تبيَّنَ لهم الحقُّ. ( )

٥) نَجَا فرعونُ من الغَرَقِ وهو يلحَقُ ببَنِي إسرائيلَ. ( )

نشاط جـ املَأ الفراغاتِ في الجُمَلِ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

واثِقِينَ - الحقُّ - سَيْناءَ - نَبِيًّا - الزِّحامُ

١) طلَبَ فرعونُ من السَّحَرةِ أنْ يُثبِتوا للناسِ أنَّ موسى ليسَ ....

٢) كانَ .... شديدًا في اليومِ الذي تحدَّى فيه السَّحَرةُ سيِّدَنا موسى عليه السلام.

٣) كانَ السَّحَرةُ .... بمَهاراتِهم وبأنَّ النتيجةَ لصالِحِهم، ولكنْ حدَثَ عكْسُ ذلك.

٤) ظهَرَ .... أمامَ جميعِ الناسِ، وأنَّ ما فعَلَه السَّحَرةُ مُجرَّدُ خِداعٍ للعُيُونِ.

٥) عبَرَ بَنُو إسرائيلَ إلى صحراءِ .... بعدَما غرِقَ فرعونُ وجنودُه.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط (د) رتِّبِ الأحداثَ الآتيةَ ترتيبًا زمنيًّا:

- غرَقُ فرعونَ وجنودِه.
- إيمانُ السَّحَرةِ بموسى عليه السلام.
- ابتلاعُ عَصا موسى عليه السلام كُلَّ ما ألْقاه السَّحرةُ.
- نَجاةُ موسى عليه السلام وبَني إسرائيلَ.
- اجتِماعُ الناسِ يومَ الزِّينةِ.
- إلقاءُ السَّحَرةِ للحِبالِ والعِصِيِّ.

١	٢	٣	٤	٥	٦
....	....	....	إيمان السحرة بموسى عليه السلام	....	....

نشاط (هـ) اكتُبْ على لِسانِ مَن حَكَى القرآنُ الكريمُ العباراتِ الآتيةَ من خلالِ الدرسِ:

١) ﴿ قَالَ كَلَّآ إِنَّ مَعِيَ رَبِّي سَيَهْدِينِ ﴾. • ....

٢) ﴿ قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ... ﴾. • ....

٣) ﴿ ... إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ﴾. • ....

٤) ﴿ ... إِمَّآ أَن تُلْقِيَ وَإِمَّآ أَن نَّكُونَ نَحْنُ ٱلْمُلْقِينَ ﴾. • ....

نشاط (و) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ ما تعلَّمْتَه من قصَّةِ (موسى عليه السلام):

١) المُؤمِنُ واثِقٌ بنَصْرِ اللَّهِ ﷻ له، ولا يَخافُ أحدًا. ( )

٢) مُعجِزاتُ الأنبياءِ أمورٌ خارِقةٌ للعادةِ يُؤيِّدُ اللَّهُ عز وجل بها أنبياءَه، وليسَتْ خِداعًا للناسِ. ( )

٣) من أسبابِ الكُفْرِ باللَّهِ ﷻ الكِبْرُ والعِنادُ. ( )

٤) إذا تعرَّضَ المُؤمِنُ للمِحَنِ والشدائدِ شعَرَ باليأسِ والإحباطِ. ( )

٥) إذا تبيَّنَ للإنسانِ الحقُّ فعليه أنْ يتمسَّكَ به. ( )

الأهداف

نشاط (د): يُرتِّب التلميذ أحداث (خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر) ترتيبًا زمنيًّا.

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ بعض الشخصيات من خلال الآيات الواردة في القصَّة.

نشاط (و): يستنتج التلميذ الدروس المُستفادة من قصَّة خروج سيدنا موسى عليه السلام من مصر.



خروجُ موسى عليه السلام من مصر

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) آمَنَ .... بموسى عليه السلام حِينَ ظهَرَ الحقُّ وبطَلَ السِّحْرُ. (فرعونُ - جنودُ فرعونَ - السَّحَرةُ)

(٢) عبَرَ بَنُو إسرائيلَ إلى صحراءِ .... بعدَ غرَقِ فرعونَ وجنودِه. (سيناءَ - مَدْينَ - الفيومِ)

(٣) الإيمانُ باللَّهِ عزوجل كانَ سببَ .... سيِّدِنا موسى عليه السلام يومَ الزِّينةِ. (حَيْرةِ - ثِقَةِ - دَهْشَةِ)

(٤) شعَرَ بَنُو إسرائيلَ بـ............ عندَما رَأَوْا البحرَ أمامَهم وفرعونَ خَلْفَهم. (الثباتِ - اليَأْسِ - الاطْمِئنانِ)

ثانيًا رتِّبْ تتابُعَ قصَّةِ سيِّدِنا موسى عليه السلام كما تعلَّمْتَها:

( ) غَرَقُ فرعونَ وجنودِه.

( ) إيمانُ السَّحَرةِ بموسى عليه السلام.

( ) مُواجَهةُ موسى عليه السلام بسَحَرةِ فرعونَ يومَ الزِّينةِ.

( ) الْتِقَامُ عَصا موسى عليه السلام لِمَا أَلْقَى السَّحَرةُ من حِبالٍ وعِصِيٍّ.

ثالثًا اقْرَأ الآيةَ، ثم أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

﴿قَالَ ءَامَنتُمْ لَهُۥ قَبْلَ أَنْ ءَاذَنَ لَكُمْ ۖ إِنَّهُۥ لَكَبِيرُكُمُ ٱلَّذِى عَلَّمَكُمُ ٱلسِّحْرَ فَلَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ...﴾.

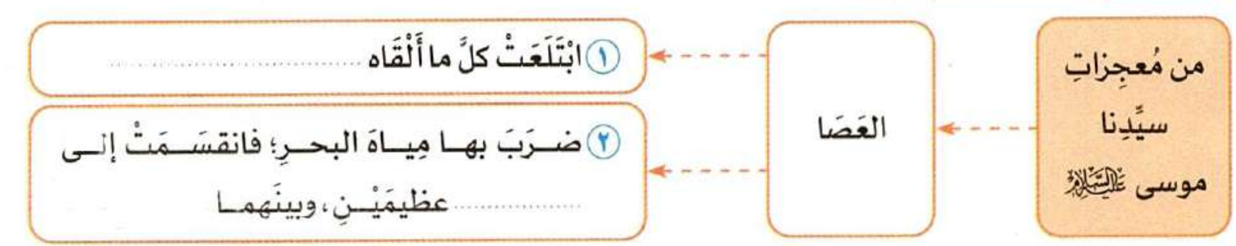
(١) على لسانِ مَن وردتِ الآيةُ الكريمةُ؟ وإلى مَن يُوجِّهُ حديثَه؟

....

(٢) ما النتائجُ المُترتِّبةُ على إيمانِ مَن ذُكِرُوا في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟

....

رابعًا أكمِلِ الشكلَ التاليَ:





التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيرِ والشخصياتِ



أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) أصَرَّ أبو جهلٍ على الحربِ برغمِ هروبِ قافلةِ أبي سفيانَ من المُسلِمينَ. ( )

٢) كانَتْ غزوةُ أُحُدٍ في السنةِ الخامسةِ من الهِجرةِ. ( )

٣) مُخالَفةُ أغلَبِ الرُّماةِ لأوامرِ الرسولِ ﷺ كانَتْ سببًا في هزيمةِ المُسلمين في أُحُدٍ. ( )

٤) أدرَكَ السَّحَرةُ أن ما قامَ به موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ ليس خُدعةً سِحريَّةً. ( )

ثانيًا أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ:

١) جاءَ فِرعَونُ بـ.................... المهرةِ؛ لكي يُواجِهوا موسى عَلَيْهِ السَّلَامُ.

٢) وجَدَ بنو إسرائيلَ .... أمامَهم وفِرعَونَ من خلفِهم؛ فأصابَهم اليأسُ.

٣) كانَتْ غزوةُ بدرٍ في شهرِ .... في السنةِ الثانيةِ من الهجرةِ.

٤) أشفَقَ .... على رسولِ اللهِ ﷺ لكثرةِ ما دَعَا اللهَ عَزَّ وَجَلَّ في غزوةِ بَدْرٍ.

٥) كانَ رسولُ اللهِ ﷺ يُواجِهُ إيذاءَ المُشركينَ وهو في مكَّةَ بالإحسانِ و ....

٦) كانَ حاملُ رايةِ المُسلمينَ في غزوةِ أُحُدٍ .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

ثالثًا مَنْ قَائِلُ العِبَارَةِ الآتيةِ؟

«لَا تَنْزِلُوا وَلَا تُخَالِفُوا أَمْرَ رَسُولِ اللهِ ﷺ».

....

رابعًا على لسانِ مَن وردتِ الآياتُ الكريمةُ؟

١) ﴿ قَالُوٓاْ ءَامَنَّا بِرَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٤٧﴾ رَبِّ مُوسَىٰ وَهَٰرُونَ ﴿٤٨﴾ ﴾.

....

٢) ﴿ قَالَ كَلَّآ ۖ إِنَّ مَعِىَ رَبِّى سَيَهْدِينِ ﴾. ....

٣) ﴿... إِنَّا لَمُدْرَكُونَ ﴾. ....

الْعِبَادَاتُ



العبادة هي اسمٌ جامعٌ لكلِّ ما يُحِبُّه اللَّهُ ويرضاه من الأقوال والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ؛ فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، وبرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللَّهِ ﷻ ورسوله ﷺ، وخشية اللَّهِ، والصبرُ لحُكْمه والشُّكْرُ لنِعَمِه، هي من العبادة للَّهِ ﷻ؛ وذلك أنَّ العبادةَ هي الغايةُ المحبوبةُ له، والمُرْضِيةُ له، التي خَلَقَ الخَلْقَ لها، وبها أرسل جميع الرسل كما قال ﷻ:

﴿ وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦]

وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْورِ إلى تزْويد التلميذ بالمعرفةِ العلميَّةِ عن العباداتِ وتمكينه من أدائها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِه بصورةٍ دائمةٍ.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مَعْنَى الزَّكَاةِ

الزَّكَاةُ عِبَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ تُحَافِظُ عَلَى الاتِّزَانِ وَالتَّرَاحُمِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ؛ حَيْثُ يَبْذُلُ الْغَنِيُّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ تَلْبِيَةً لِحَاجَةِ الْفَقِيرِ وَطَاعَةً لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَعْلِمْهُمْ أَنَّ عَلَيْهِمْ صَدَقَةً تُؤْخَذُ مِنْ أَغْنِيَائِهِمْ وَتُرَدُّ عَلَى فُقَرَائِهِمْ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

مَعْنَى الزَّكَاةِ

• **فِي اللُّغَةِ:** النَّمَاءُ وَالطَّهَارَةُ.

• **فِي الشَّرْعِ:** قَدْرٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَهُ إِذَا تَوَافَرَتْ فِي هَذَا الْمَالِ شُرُوطُ الزَّكَاةِ، وَالْمَالُ هُوَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ وَيُمْكِنُ الِانْتِفَاعُ بِهِ كَالْفُلُوسِ وَالزُّرُوعِ وَالثِّمَارِ وَالْمَوَاشِي وَالْأَنْشِطَةِ التِّجَارِيَّةِ، قَالَ تَعَالَى:



[النُّور: ٥٦]

الْحِكْمَةُ مِنْ فَرْضِهَا

• حُدُوثُ التَّكَافُلِ الِاجْتِمَاعِيِّ وَمُشَارَكَةُ الْغَنِيِّ جُزْءًا مِنْ مَالِهِ مَعَ الْمُحْتَاجِ؛ لِيَكُونَ الْمُجْتَمَعُ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ.

• نَشْرُ الْمَشَاعِرِ الطَّيِّبَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ عِنْدَ مُسَاعَدَةِ الْقَادِرِ لِلْمُحْتَاجِ.



وَقَدْ أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالسُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ لِفَرِيضَةِ الزَّكَاةِ بِلَفْظَيْنِ هُمَا: الزَّكَاةُ - الصَّدَقَةُ، وَلَفْظُ الصَّدَقَةِ يَأْتِي بِمَعْنَى الزَّكَاةِ الْمَفْرُوضَةِ، وَيَأْتِي بِمَعْنَى التَّصَدُّقِ الْمُسْتَحَبِّ.

الأهداف

• يتعرَّف التلميذ معنى الزكاة وبعض الحِكَم من وجوبها.
• يُدلِّل التلميذ على فَرْضيَّة الزكاة.



هيا نتعلَّمْ دِينَنا.. معنَى الزكاةِ

(١) ما أثرُ أداءِ الزكاةِ في المُجتمَعِ ؟

• الزكاةُ عِبادةٌ اجتماعيةٌ ؛ اختَصَّ بها اللهُ عِبادَه الأغنياءَ ؛ للحِفاظِ على الاتِّزانِ والتراحُمِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواحِدِ.

(٢) ما معنَى الزكاةِ في اللغةِ؟ وما معناها في الشَّرْعِ (الإسلامِ)؟

• الزكاةُ في اللغةِ: النَّماءُ والطهارةُ.

• الزكاةُ في الشرعِ: قدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجِبُ على المُسلِمِ أنْ يُخرِجَهُ إذا توافَرَتْ في هذا المالِ شُروطُ الزكاةِ.

(٣) ما المقصودُ بالمالِ؟ وما مفهومُه في حياتِنا اليوميةِ؟

• لفظُ المالِ: هو كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به؛ كالفُلُوسِ، والزُّرُوعِ، والثِّمارِ، والمَوَاشِي، والأنشطةِ التجاريةِ. وفي حياتِنا اليوميةِ يُطلَقُ على النُّقودِ الورقيةِ والمعدِنيةِ.

(٤) ما الدَّليلُ على فرْضِ الزكاةِ في القُرآنِ الكريمِ؟

• قالَ ﷻ: ﴿وَأَقِيمُوا۟ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتُوا۟ ٱلزَّكَوٰةَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ۝٥٦﴾.

(٥) ما الحِكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ؟

• حدوثُ التكافُلِ الاجتماعيِّ بمُشارَكةِ الغَنِيِّ جُزءًا من مالِه معَ المُحتاجِ.

• نَشْرُ المشاعِرِ الطَّيِّبةِ بين أفرادِ المُجتمَعِ عندَ مُساعَدةِ القادِرِ للمُحتاجِ.

(٦) أشارَ القُرآنُ الكريمُ والسُّنةُ النبويةُ لفريضةِ الزكاةِ بلفظَينِ، اذكُرْهما.

• (الزَّكاة - الصَّدَقة)، ولفظُ الصدقةِ يأتِي بمعنَى الزكاةِ المفروضةِ، ويأتي بمعنى التصدُّقِ المُستحَبِّ.

(٧) من رحمةِ اللهِ ﷻ أنْ وسَّعَ سُبُلَ العطاءِ بين الناسِ. كيف؟

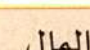
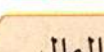
• لم يجعَلِ اللهُ ﷻ الزكاةَ مفروضةً على كلِّ الناسِ، ولكِنْ هناك الصَّدَقةُ وهي عطاءٌ مُستحَبٌّ يُمكِنُ أن يقومَ بها كلُّ شخصٍ وبأي قدْرٍ صغيرٍ أو كبيرٍ، كما أنها ليسَتْ في الأشياءِ الماديَّةِ فقط، لكن يُمكِنُ أن نتصدَّقَ معنويًا بأنْ نبتَسِمَ في وجوهِ الآخَرينَ، وأنْ نُزيلَ الأَذَى من طريقِ الناسِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهمِ الدرس وتحليله.




أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ أكمِلِ الشكلَ مُستعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

المالِ - الصَّدقةُ - اجتماعيةٌ - الغنيِّ - النَّماءُ

① عِبادةٌ .... تُحافِظُ على الاتِّـزانِ والتراحُـمِ بين أفرادِ المُجتمعِ.

② معناها في اللغةِ: .... والطهارةُ.

③ معناها في الشَّرْعِ: قَدْرٌ مُحدَّدٌ من .... يجِبُ على المُسلِمِ أنْ يُخرِجَه إذا توافرَتْ فيه شُروطُها.

④ من أسمائِها: ....

⑤ تُحدِثُ التكافُلَ الاجتماعيَّ بمُشارَكةِ .... جُزءًا من مالِه معَ المُحتاجِ.



الزَّكاةُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① المقصودُ بلفظِ المالِ هو النقودُ والأنشطةُ التجاريةُ فقط. ( )

② ما يُنفِقُه الإنسانُ من زكاةٍ أو صَدَقةٍ مُدَّخرٌ له في الدنيا والآخِرةِ. ( )

③ الزكاةُ عِبادةٌ فرَضَها اللّهُ على الأغنياءِ فقط بشُروطٍ مُحدَّدةٍ. ( )

④ من حِكَمِ فرْضِ الزكاةِ نَشْرُ المشاعرِ الطيِّبةِ بين أفرادِ المُجتمَعِ. ( )

نشاط جـ اكتُبْ ما يدُلُّ عليه لَفْظُ المالِ في الشكلِ التالِي:

المالُ



① ....

② ....

③ ....

④ ....

⑤ ....

معنَى الزكاةِ

اختبارٌ على الدرسِ ؟

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) يبذُلُ .... جزءًا من أموالِهم تلبيةً لحاجةِ الفقراءِ. (المَسَاكينَ - الأَغْنياءُ - الغارِمونَ)

٢) معنَى الزكاةِ في اللغةِ: .... والطهارةُ. (المالُ - القُدْرةُ - النَّماءُ)

٣) الحِكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ: حدوثُ التكافُلِ .... (العِلْميِّ - الاجْتِماعيِّ - الأُسرِيِّ)

٤) كلُّ ما .... الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به يُسمَّى مالًا. (يَرَاهُ - يُحِبُّه - يمتَلِكُه)

ثانيًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُحافِظُ الزكاةُ على الاتزانِ والتراحُمِ بين أفرادِ المجتمعِ. ( )

٢) معنَى الزكاةِ في اللغةِ الدعاءُ والطلبُ. ( )

٣) الأنشطةُ التِّجاريةُ لا تُعتبَرُ مالًا. ( )

٤) وردَتِ الزكاةُ في بعضِ آياتِ القُرآنِ الكريمِ بلفظِ (الصَّدَقة). ( )

ثالثًا صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) المالُ	عِبادةٌ اجتماعيةٌ تُحافِظُ على الاتِّزانِ والتَّراحُمِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ.
٢) الزكاةُ	في القُرآنِ يأتِي بمعنَى الزكاةِ المفروضةِ أو التصدُّقِ المُستحَبِّ.
٣) لَفْظُ الصَّدَقةِ	هو كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ ويُمكِنُ الانتفاعُ به من فلوسٍ وثمارٍ ومواشٍ وأنشطةٍ تِجاريةٍ.

رابعًا أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

الحِكمةُ من فَرْضِ الزكاةِ:

١) حدوثُ التكافُلِ .... ومُشارَكةُ الغَنِيِّ جُزءًا من مالِه مع ....

٢) نَشْرُ .... الطيِّبةِ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ عندَ مُساعَدةِ .... للمُحتاجِ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ

حَدَّدَ الشَّرْعُ الشَّرِيفُ أَنْوَاعَ الْأَمْوَالِ الَّتِي تَجِبُ فِيهَا زَكَاةُ الْفَرِيضَةِ، فَلَيْسَ كُلُّ مَا يَمْتَلِكُهُ الْإِنْسَانُ تُفْرَضُ فِيهِ الزَّكَاةُ مَهْمَا كَثُرَ.

أَنْوَاعُ الزَّكَاةِ وَشُرُوطُ وُجُوبِهَا

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي خَمْسَةِ أَشْيَاءَ، هِيَ: الْفُلُوسُ، وَالزُّرُوعُ، وَالثِّمَارُ، وَالْمَوَاشِي، وَالْأَنْشِطَةُ التِّجَارِيَّةُ، وَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِنْ هَذِهِ الْأَصْنَافِ شُرُوطٌ يَجِبُ أَنْ تَتَوَافَرَ حَتَّى تُفْرَضَ فِيهَا الزَّكَاةُ.

أَمْثِلَةٌ مِنْ أَنْوَاعِ الزَّكَاةِ وَشُرُوطِهَا

١ زَكَاةُ الْفُلُوسِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي النُّقُودِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ الْمُدَّخَرَةِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

- **بُلُوغُ النِّصَابِ(*)**: أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا لِلْحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ، وَهُوَ مَا يُسَاوِي قِيمَةَ ٨٥ جِرَامًا مِنَ الذَّهَبِ.
- **أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ**: أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.

٢ زَكَاةُ الزُّرُوعِ

هِيَ مِقْدَارُ الزَّكَاةِ عَلَى مَا يَخْرُجُ مِنَ الْأَرْضِ مِنْ زَرْعٍ وَقْتَ حَصَادِهِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا كَسَبۡتُمۡ وَمِمَّآ أَخۡرَجۡنَا لَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِۖ وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلۡخَبِيثَ مِنۡهُ تُنفِقُونَ وَلَسۡتُم بِـَٔاخِذِيهِ إِلَّآ أَن تُغۡمِضُواْ فِيهِۚ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّ ٱللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ﴿٢٦٧﴾ ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٧]

وَلَا تَيَمَّمُواْ ٱلۡخَبِيثَ	لَا تَتَعَمَّدُوا اخْتِيَارَ الْمَالِ الرَّدِيءِ.	تُغۡمِضُواْ فِيهِ	الْمُرَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي أَخْذِهِ.

قَالَ ﷻ:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِيٓ أَنشَأَ جَنَّٰتٖ مَّعۡرُوشَٰتٖ وَغَيۡرَ مَعۡرُوشَٰتٖ وَٱلنَّخۡلَ وَٱلزَّرۡعَ مُخۡتَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيۡتُونَ وَٱلرُّمَّانَ مُتَشَٰبِهٗا وَغَيۡرَ مُتَشَٰبِهٖۚ كُلُواْ مِن ثَمَرِهِۦٓ إِذَآ أَثۡمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُۥ يَوۡمَ حَصَادِهِۦۖ وَلَا تُسۡرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلۡمُسۡرِفِينَ ﴿١٤١﴾ ﴾ [الْأَنْعَام: ١٤١]

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أنواع الزكاة، ويُحدِّد بعض شروط وجوبها.

(*) نصاب الفضة هو ما يُعادِل ٥٩٥ جرامًا من الفضة.

تَجِبُ الزَّكَاةُ فِي الزُّرُوعِ إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

- **بُلُوغُ النِّصَابِ:** أَيْ وَصَلَ قَدْرُهَا للحَدِّ الَّذِي تَجِبُ فِيهِ الزَّكَاةُ وَهُوَ خَمْسَةُ أَوْسُقٍ، وَالَّتِي تُسَاوِي ٦٤٥ كِيلُوجِرَامًا تَقْرِيبًا؛ لِقَوْلِهِ ﷺ:

> «لَيْسَ فِي حَبٍّ وَلَا تَمْرٍ صَدَقَةٌ حَتَّى يَبْلُغَ خَمْسَةَ أَوْسُقٍ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- **أَنْ يَكُونَ الْمُزَكِّي هُوَ الَّذِي يَبْذُلُ الْمَالَ وَالْجُهْدَ فِي الزِّرَاعَةِ وَالسُّقْيَا.**
- **أَنْ يَكُونَ مِنَ الطَّعَامِ الْغَالِبِ لِأَهْلِ الْبَلَدِ وَيُمْكِنُ ادِّخَارُهُ؛ مِثْلَ: الْقَمْحِ.**

٣ زَكَاةُ الْمَوَاشِي

تَجِبُ زَكَاةُ الْمَوَاشِي فِي ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ، وَهِيَ: الْإِبِلُ (الْجِمَالُ)، وَالْبَقَرُ، وَالْغَنَمُ (الْخِرَافُ)، إِذَا تَوَافَرَتْ فِيهَا شُرُوطٌ، مِنْهَا:

- **بُلُوغُ النِّصَابِ:** وَيَخْتَلِفُ النِّصَابُ وَفْقَ نَوْعِ الْمَاشِيَةِ الْمُزَكَّى عَنْهَا؛ فَنِصَابُ الْإِبِلِ يَخْتَلِفُ عَنْ نِصَابِ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ.
- **أَنْ يَكُونَ قَدْ حَالَ عَلَيْهَا الْحَوْلُ:** أَيْ مَرَّ عَلَيْهَا عَامٌ هِجْرِيٌّ كَامِلٌ.



الأهداف

- يتعرَّف التلميذ أنواع الزكاة، ويُحدِّد بعض شروط وجوبها.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا.. أنواعُ الزكاةِ

(١) ما أنواعُ الأموالِ التي تجِبُ فيها زكاةُ الفريضةِ؟

• تجِبُ الزَّكاةُ في خمسةِ أشياءَ: (الفُلوسِ - الزُّروعِ - الثِّمارِ - المواشي - الأنشطةِ التِّجاريةِ).

(٢) هل كلُّ ما يمتلكُه المُسلِمُ تُفرَضُ فيه الزكاةُ مهما كثُرَ؟ ولماذا؟ معَ ذِكْرِ مثالٍ.

• لا؛ لأنَّ الشرعَ حدَّدَ الأموالَ التي تجِبُ فيها الزكاةُ، فمَثَلًا إذا امتلَكَ المُسلِمُ عَقارًا بمئاتِ الألوفِ من الجنيهاتِ لا يُخرِجُ عنه زكاةً.

(٣) هل مُجرَّدُ امتلاكِ المُسلِمِ للأموالِ الخمسةِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ يستوجِبُ إخراجَ زَكاةٍ؟

• لا، فليسَ امتلاكُ هذه الأموالِ الخمسةِ مُوجِبًا لإخراجِ الزكاةِ فيها، لكن يجِبُ أن تتوافَرَ شُروطٌ مُحدَّدةٌ في كُلٍّ منها.

(٤) قارِنْ بينَ شروطِ وُجوبِ زكاةِ الفُلوسِ والذَّهبِ والفضةِ، وزكاةِ الزُّروعِ، وزكاةِ المواشي.

شروطُ وُجوبِ أنواعِ الزكاةِ		
زكاةُ الفُلوسِ والذَّهبِ والفضَّةِ المُدَّخَرةِ	زكاةُ الزُّروعِ	زكاةُ المَواشي
بُلوغُ النِّصابِ	بُلوغُ النِّصابِ.	بُلوغُ النِّصابِ.
أن يمُرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.	أنْ يكونَ المُزكِّي هو الذي يبذُلُ المالَ والجُهْدَ في الزِّراعةِ والسُّقْيا. أنْ يكونَ من الطَّعامِ الغالبِ لأهْلِ البلدِ ويُمكِنُ ادِّخارُه؛ مثلَ: القَمْحِ.	أنْ يمُرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.

(٥) ما المقصودُ بالنِّصابِ؟ • هو القَدْرُ الَّذي تجِبُ عندَه الزَّكاةُ.

(٦) قارِنْ بينَ نِصابِ كُلٍّ من زكاةِ الفلوسِ والذَّهبِ والفِضَّةِ، وزكاةِ الزُّروعِ، وزكاةِ المَواشي.

نِصابُ زكاةِ الفلوسِ والذهبِ والفضةِ المُدَّخَرةِ	نِصابُ زكاةِ الزُّروعِ	نِصابُ زكاةِ المَواشي
النُّقودُ: ما يُساوِي قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذَّهبِ. الذَّهبُ: ٨٥ جرامًا.	خمسةُ أوْسُقٍ وهو ما يُساوِي (٦٤٥ كجم تقريبًا).	تجِبُ في الإبِلِ، والبقرِ، والغنمِ، ونصابُها: يختلِفُ على حسبِ نَوْعِ الماشيةِ.

(٧) ما مِقْدارُ زكاةِ النُّقودِ التي بلَغَتِ النِّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ؟

• مقدارُ زكاةِ النُّقودِ التي بلَغَتِ النِّصابَ وحالَ عليها الحَوْلُ هو (٢,٥ ٪) من المالِ، فإذا امتلَكَ مُسلِمٌ مئتَي ألفِ جُنَيْهٍ وبلَغَ ذلك المالُ نصابًا ومَرَّ عامٌ هجريٌّ كاملٌ وجَبَ عليه إخراجُ خمسةِ آلافِ جُنَيهٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) حدَّدَ الشرعُ أنواعَ .... التي تجبُ فيها زكاةُ الفريضةِ. (الأعمالِ - الأموالِ - الملابسِ)

(٢) ليسَ كلُّ ما يمتلِكُه الإنسانُ .... فيه الزَّكاةُ مهما كثُرَ. (تُفرَضُ - تُستَحبُّ - تجوزُ)

(٣) تجِبُ الزَّكاةُ في .... أشياءَ، إذا توافَرَتْ شروطُ وجوبِها. (ثلاثةِ - أربعةِ - خمسةِ)

(٤) قيمةُ الأوْسُقِ الخمسةِ في زكاةِ الزُّروعِ تُساوِي .... كيلوجرامًا تقريبًا. (٥٢٠ - ٦٤٥ - ٧٢٠)

(٥) تجِبُ زكاةُ المَواشي في .... (الإبلِ - الغنَمِ - كلاهما معًا)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) تُخرَجُ زكاةُ الزُّروعِ والثِّمارِ بعدَ الحصادِ بعامٍ هجريٍّ كاملٍ. ( )

(٢) امْتلاكُ بعضِ النُّقودِ أو المواشي يُوجِبُ على صاحبِها إخراجَ الزَّكاةِ. ( )

(٣) من شُروطِ وُجُوبِ الزَّكاةِ في النُّقودِ: بلوغُ النِّصابِ، ومرورُ عامٍ. ( )

(٤) يختلِفُ نِصابُ زكاةِ المَواشي باخْتلافِ نَوْعِها؛ فنصابُ الإبلِ غيرُ نِصابِ البَقرِ. ( )

(٥) لكلِّ نَوْعٍ من أنواعِ الزكاةِ شُروطٌ يجِبُ أنْ تتوافَرَ؛ حتى تُفرَضَ فيها. ( )

نشاط جـ امْلأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الغالبِ - القَدْرُ - بلوغِ - عامٌ - الذهبِ

(١) النِّصابُ هو .... الذي تجِبُ عندَه الزكاةُ.

(٢) حالَ عليها الحَوْلُ؛ أيْ: مرَّ عليها .... هجريٌّ كاملٌ.

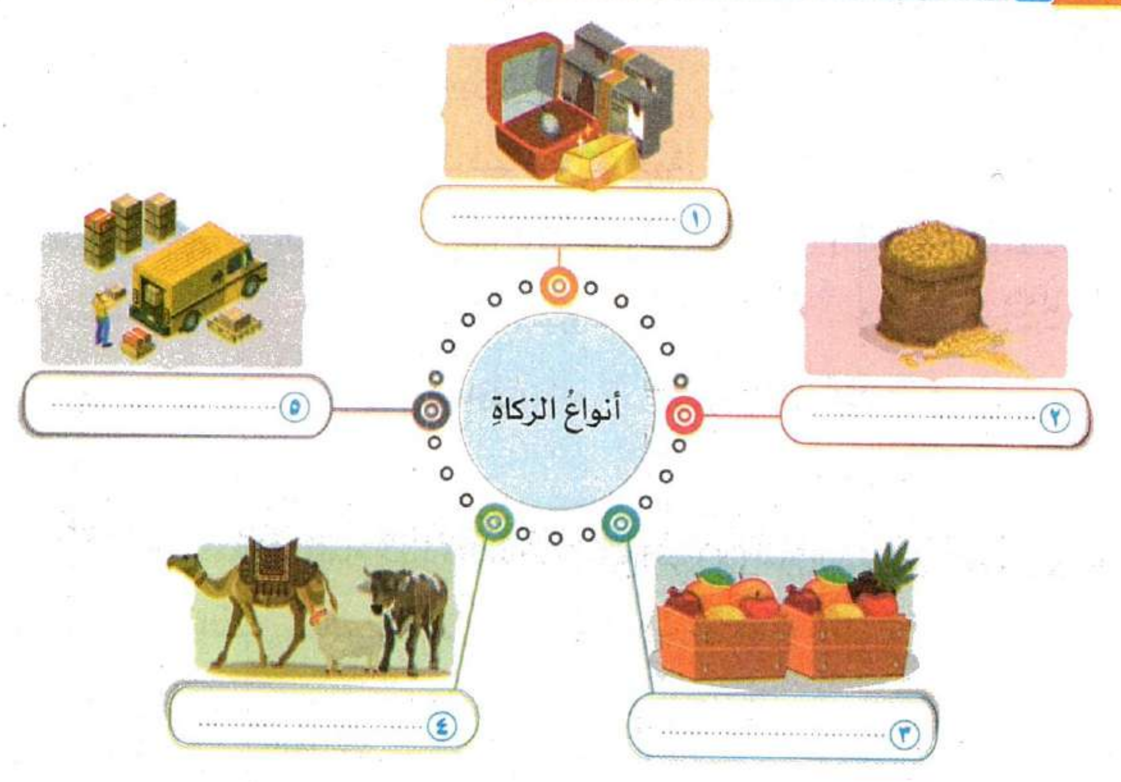
(٣) زكاةُ الزُّروعِ تكونُ من الطعامِ .... لأهلِ البلدِ ويُمكِنُ ادِّخارُه.

(٤) نِصابُ زكاةِ الفُلوسِ ما يُساوِي قيمةَ ٨٥ جرامًا من ....

(٥) تشترِكُ زكاةُ الفُلوسِ والزُّروعِ والمَواشي في شرطِ .... النِّصابِ.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.

نشاط د اكتُبْ نَوْعَ الزكاةِ تحتَ كُلِّ صُورةٍ ممَّا يأتي:



نشاط هـ أكْمِلِ الشَّكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الأرضِ - ثلاثةِ - نَوْعِ - خمسةُ - يُساوِي

أنْصِبةُ بعضِ أنواعِ الزَّكاةِ

زكاةُ النُّقودِ والذَّهبِ

(١) النُّقـودُ: نِصابُهـا ما .... قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذهبِ.

(٢) الذَّهـبُ: ونِصـابُه ٨٥ جرامًا.

زَكاةُ الزُّروعِ

(٣) هي مِقْدارُ الزَّكاةِ على ما يَخرُجُ من .... وقتَ الحَصادِ.

(٤) ونصابُها: .... أَوْسُقٍ؛ أي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا.

زكاةُ المَواشي

(٥) تجِبُ في .... أنـواعٍ هـي: الجِمـالُ، والبَقرُ، والغَنَمُ.

(٦) ونصابُهـا: يختلِـفُ علـى حسـبِ .... الماشيةِ.

نشاط (د): يستنتج التلميذ نَوع الزكاة من خلال الصور، ثم يكتبه.

نشاط (هـ): يُحدِّد التلميذ أنصبة بعض أنواع الزكاة، ثم يكتبها.



نشاط و أكمِلْ شُروطَ وُجُوبِ بعضِ أنواعِ الزَّكاةِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ :

المالَ | النصابِ | تجِبُ | الغالبِ | هجريٌّ

شروطُ وجوبِ زكاةِ:

(أ) الفلوسِ والذَّهبِ والفِضَّةِ المُدَّخرةِ:
١- بُلوغُ النِّصابِ؛ أي: وصَلَ قَدْرُها للحدِّ الذي .... فيه الزَّكاةُ.
٢- أنْ يمُرَّ عليها عامٌ .... كاملٌ.

(ب) الزُّروعِ:
١- بُلوغُ النِّصابِ.
٢- أنْ يكونَ المُزكِّي هو الذي يبذُلُ .... والجُهْدَ في الزِّراعةِ والسُّقْيا.
٣- أنْ يكونَ من الطعامِ .... لأهْلِ البَلَدِ ويُمكِنُ ادِّخارُه؛ مثلَ: القمحِ.

(جـ) المواشي:
١- بُلوغُ ....
٢- أنْ يَمُرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ.

نشاط ز ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الشَّخصِ الذي يجِبُ عليه دَفْعُ الزَّكاةِ:

١- تملِكُ سعادُ (١٠٠) جرامٍ من الذَّهبِ، ومَرَّ عليها عامٌ هجريٌّ كاملٌ. ( )
٢- يمتلِكُ إسماعيلُ عمارةً سكنيَّةً يُحَصِّلُ إيجارَها كُلَّ شَهْرٍ. ( )
٣- وزَنَ حُسَيْنٌ محصولَ القَمحِ يومَ الحَصادِ فوجَدَه أكثرَ من سبعمئةِ كيلوجرامٍ. ( )
٤- لدى زينبَ مزرعةُ طُيُورٍ كبيرةٌ بها دواجنُ وحمامٌ. ( )

نشاط ح أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• يبلُغُ مِقدارُ محصولِ القَمْحِ عندَ الحاجِّ عبدِ الرَّحمنِ ٤٠٠ كيلوجرامٍ، بذَلَ في زراعتِها المالَ والجُهْدَ والسُّقيا، هل بلَغَ محصولُه نِصابَ زكاةِ الزُّروعِ؟ ولماذا؟

....

نشاط (و): يُلخِّص التلميذ شروط وجوب بعض أنواع الزكاة.
نشاط (ز،ح): يُطبِّق التلميذ ما تعلَّمه في الدرس على أمثلة حقيقية.

أنواعُ الزكاةِ

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) تجِبُ الزَّكاةُ في الزُّروعِ إذا بلَغَتِ النِّصابَ، وهو .... أوْسُقٍ. (أربعةُ - خمسةُ - ستَّةُ)

٢) يُشترَطُ في زكاةِ الزُّروعِ أنْ يكونَ المُزكِّي هو الذي بَذَلَ .... في الزراعةِ.
(المالَ فقط - الجُهْدَ فقط - المالَ والجُهْدَ)

٣) تجِبُ الزكاةُ في الذهبِ حينَ يبلُغُ .... جرامًا. (٧٠ - ٨٥ - ٩٥)

٤) النِّصابُ في زكاةِ .... يختلِفُ باختلافِ النوعِ. (المالِ - المواشي - الزروعِ)

٥) الشَّرْطُ المُشترَكُ في زكاةِ الفُلُوسِ والزُّروعِ والمَواشي هو .... (النَّوْعُ - بُلوغُ النِّصابِ - المدةُ الزمنيةُ)

ثانيًا صِلِ العباراتِ في العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

(أ)	(ب)
١) تجِبُ الزَّكاةُ في خمسةِ أشياءَ، هيَ	وصولَ قَدْرِها للحَدِّ الذي تجِبُ فيه الزَّكاةُ.
٢) بُلوغُ النِّصابِ في الزكاةِ يعنِي	الفُلُوسُ، والزُّروعُ، والثِّمارُ، والمَواشي، والأنشطةُ التجاريةُ.
٣) من شُروطِ زكاةِ الزُّروعِ أنْ تكونَ	الإبِلِ، والبَقَرِ، والغَنَمِ.
٤) تجِبُ زكاةُ المَواشي في	ما يُساوِي قيمةَ ٨٥ جرامًا من الذَّهبِ.
٥) يبلُغُ نِصابُ زكاةِ النُّقودِ	من الطَّعامِ الغالبِ لأهلِ البلدِ، ويُمكِنُ ادِّخارُه.

ثالثًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) كلُّ مَن يمتلِكُ مالًا بأيِّ قيمةٍ وجَبَتْ عليه الزَّكاةُ. ( )

٢) (حالَ عليه الحَوْلُ)؛ أي: مَرَّ عليه عامٌ هجريٌّ كاملٌ. ( )

٣) نصابُ زكاةِ البَقَرِ يُساوي نِصابَ زكاةِ الإبِلِ والغَنَمِ. ( )

٤) خمسةُ أَوْسُقٍ تساوي ٦٤٥ كيلوجرامًا تقريبًا. ( )

٥) تُخرَجُ زكاةُ الزُّروعِ يومَ الحَصادِ. ( )



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

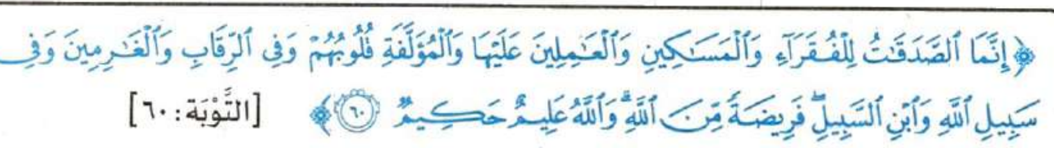
مَصَارِفُ الزَّكَاةِ وَآدَابُهَا

أَشَارَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى تَعَدُّدِ مَصَارِفِ الزَّكَاةِ، وَمَصَارِفُ الزَّكَاةِ الثَّمَانِيَةُ تُعَبِّرُ عَنْ ثَمَانِي صُوَرٍ مِنْ حَاجَاتِ الْبَشَرِ الَّتِي يَجِبُ تَلْبِيَتُهَا؛ حَتَّى تُغْنِيَ صَاحِبَهَا عَنِ السُّؤَالِ، وَتَتَّزِنَ الْحَيَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ الْوَاحِدِ.



مَصَارِفُ الزَّكَاةِ

هِيَ الْجِهَاتُ الَّتِي تَخْرُجُ لَهَا أَمْوَالُ الزَّكَاةِ، كَمَا قَالَ ﷻ:



﴿إِنَّمَا ٱلصَّدَقَٰتُ لِلْفُقَرَآءِ وَٱلْمَسَٰكِينِ وَٱلْعَٰمِلِينَ عَلَيْهَا وَٱلْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِى ٱلرِّقَابِ وَٱلْغَٰرِمِينَ وَفِى سَبِيلِ ٱللَّهِ وَٱبْنِ ٱلسَّبِيلِ ۖ فَرِيضَةً مِّنَ ٱللَّهِ ۗ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٦٠﴾﴾ [التَّوْبَة: ٦٠]

① الْفَقِيرُ:	وَهُوَ شَدِيدُ الْحَاجَةِ الَّذِي لَا يَمْلِكُ مَا يَسُدُّ حَاجَاتِهِ الْأَسَاسِيَّةَ.
② الْمِسْكِينُ:	وَهُوَ أَفْضَلُ حَالًا مِنَ الْفَقِيرِ، فَهُوَ يَمْتَلِكُ مَالًا لَكِنَّهُ لَا يَكْفِي حَاجَتَهُ.
③ الْعَامِلُونَ عَلَى الزَّكَاةِ:	وَهُمُ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ عَلَى جَمْعِهَا وَإِخْرَاجِهَا لِمُسْتَحِقِّيهَا.
④ الْمُؤَلَّفَةُ قُلُوبُهُمْ:	تَأْلِيفُ الْقُلُوبِ يَعْنِي: جَمْعَهَا، وَمِنْهُمْ: حَدِيثُو الْعَهْدِ بِالْإِسْلَامِ الَّذِينَ يَحْتَاجُونَ لِدَعْمٍ مَادِّيٍّ، إِذَا أَدَّى دُخُولُهُمْ فِي الْإِسْلَامِ إِلَى قَطْعِ النَّفَقَاتِ عَنْهُمْ.
⑤ فِي الرِّقَابِ:	وَهُوَ دَفْعُ الزَّكَاةِ لِتَحْرِيرِ الْعَبِيدِ، وَذَلِكَ أَصْبَحَ أَمْرًا تَارِيخِيًّا؛ فَشِرَاءُ وَبَيْعُ الْبَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُبَاحَيْنِ فِي هَذَا الزَّمَانِ.
⑥ الْغَارِمُونَ:	وَهُمْ أَصْحَابُ الدُّيُونِ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ سَدَادَهَا وَقْتَ أَدَائِهَا.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ مصارف الزكاة الثمانية وتعريفاتها.

⑦ فِي سَبِيلِ اللَّهِ:	سَبِيلُ اللَّهِ ﷻ هُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصِّلُ لِمَرْضَاتِهِ عز وجل، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْمَصْرِفِ (بِنَاءُ الْمَسَاجِدِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ وَالطُّرُقِ وَالْمَدَارِسِ، وَتَحْفِيظُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَعِلَاجُ الْمَرْضَى غَيْرِ الْقَادِرِينَ، وَنَشْرُ الثَّقَافَةِ الدِّينِيَّةِ).
⑧ ابْنُ السَّبِيلِ:	هُوَ الْمُغْتَرِبُ عَنْ وَطَنِهِ الَّذِي لَا يَسْتَطِيعُ الْعَوْدَةَ إِلَيْهِ؛ فَيُعْطَى مِنْ أَمْوَالِ الزَّكَاةِ حَتَّى يَقْدِرَ عَلَى الْعَوْدَةِ إِلَى بَلَدِهِ.

آدَابُ الزَّكَاةِ

آدَابُ الْمُزَكِّي الَّذِي يُخرِجُ الزَّكَاةَ:

- أَنْ تَكُونَ الزَّكَاةُ مِنْ مَالٍ حَلَالٍ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- أَنْ تَخْرُجَ الزَّكَاةُ مِنَ الْمَالِ الْجَيِّدِ وَلَيْسَ الْبَالِيَ أَوِ الْفَاسِدَ؛ فَمَثَلًا يَخْتَارُ الْمُزَكِّي الْفُلُوسَ الْجَيِّدَةَ غَيْرَ الْمُهْتَرِئَةِ، وَفِي الزُّرُوعِ وَالثِّمَارِ يَنْتَقِي أَجْوَدَهَا وَلَيْسَ الْفَاسِدَ مِنْهَا، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ مِنْهُ تُنفِقُونَ وَلَسْتُم بِآخِذِيهِ إِلَّا أَن تُغْمِضُوا فِيهِ ۚ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٧]

وَلَا تَيَمَّمُوا الْخَبِيثَ	لَا تَتَعَمَّدُوا اخْتِيَارَ الْمَالِ الرَّدِيءِ.	تُغْمِضُوا فِيهِ	الْمُرَادُ: تَتَسَاهَلُوا فِي أَخْذِهِ.

- عَدَمُ تَأْخِيرِهَا عَنْ وَقْتِهَا.
- أَلَّا يُؤْذِيَ الْمُزَكِّي آخِذَ الزَّكَاةِ بِالْقَوْلِ أَوِ الْفِعْلِ؛ كَتَعْيِيرِهِ بِمَا أَخَذَ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ ...﴾ [الْبَقَرَة: ٢٦٤]

الْمَنّ	إِظْهَارُ الْإِحْسَانِ.	الْأَذَىٰ	التَّطَاوُلُ عَلَى الْفَقِيرِ.

آدَابُ الْمُزَكَّى عَلَيْهِ الَّذِي يَأْخُذُ الزَّكَاةَ:



- أَلَّا يَحْسُدَ غَيْرَهُ عَلَى سَعَةِ رِزْقِهِ، وَيَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ اللَّهُ ﷻ لَهُ.
- أَلَّا يُلِحَّ فِي السُّؤَالِ؛ فَالرِّزْقُ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ وَحْدَهُ.
- أَنْ يَسْتَعِينَ بِمَا أَخَذَ عَلَى قَضَاءِ حَاجَاتِهِ وَفِي طَاعَةِ رَبِّهِ.

الأهداف

- يفهم التلميذ آداب الزكاة.

فَضْلُ الزَّكَاةِ

فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكِّي:

- امْتِثَالُ الْمُزَكِّي لِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ فِي إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ.
- تَطْهِيرُ النَّفْسِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الذَّمِيمَةِ؛ كَالشُّحِّ، وَالْبُخْلِ، بِالتَّدَرُّبِ عَلَى الْعَطَاءِ، كَمَا جَاءَ فِي قَوْلِهِ ﷻ:

﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ... ﴾ [التَّوْبَة: ١٠٣]

تُزَكِّيهِم: تُنَمِّي بِهَا حَسَنَاتِهِمْ وَأَمْوَالَهُمْ.

- تَطْهِيرُ الْمَالِ مِنْ حُقُوقِ الْخَلْقِ؛ فَرُبَّمَا قَصَّرَ الْمُزَكِّي يَوْمًا فِي أَدَاءِ حَقِّ بَائِعٍ أَوْ مُشْتَرٍ؛ فَتَأْتِي الزَّكَاةُ فَتُطَهِّرُ مَالَهُ مِنْ هَذَا الْإِثْمِ، كَمَا قَالَ ﷺ، عَنْ جَابِرٍ قَالَ:

قَالَ رَجُلٌ مِنَ الْقَوْمِ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَرَأَيْتَ إِذَا أَدَّى رَجُلٌ زَكَاةَ مَالِهِ؟ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ أَدَّى زَكَاةَ مَالِهِ فَقَدْ ذَهَبَ عَنْهُ شَرُّهُ». (رَوَاهُ الطَّبَرَانِيُّ)

- زِيَادَةُ الْمَالِ وَتَنْمِيَتُهُ؛ فَالزَّكَاةُ مِنْ شَأْنِهَا أَنْ تَدْفَعَ الْمُزَكِّيَ إِلَى الْعَمَلِ؛ حَتَّى يَنْمُوَ مَالُهُ وَلَا تَأْكُلَهُ الزَّكَاةُ، كَمَا أَنَّ الْإِنْفَاقَ فِي مَرْضَاةِ اللَّهِ ﷻ يَزِيدُ مِنْ بَرَكَةِ الْمَالِ؛ فَتَعُمُّ فَائِدَتُهُ عَلَى صَاحِبِهِ، كَمَا قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

- تَيَقُّنُ الْمُزَكِّي مِنْ أَنَّ الرِّزْقَ بِيَدِ اللَّهِ ﷻ الَّذِي يُعْطِيهِ أَفْضَلَ مِمَّا أَنْفَقَ.

﴿ ... وَمَا أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ وَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾ [سَبَأ: ٣٩]

يُخْلِفُهُ: بِإِعْطَائِكُمْ مَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ.

فَضْلُهَا عَلَى الْمُزَكَّى عَلَيْهِ:

- تُلَبِّي الزَّكَاةُ حَاجَاتِ آخِذِهَا، وَتُعِينُهُ عَلَى الْحَيَاةِ.
- تُطَهِّرُ قَلْبَهُ مِنَ الْحَسَدِ وَالْبَغْضَاءِ تُجَاهَ الْغَنِيِّ.
- التَّيَقُّنُ مِنْ أَنَّ رَبَّهُ يَضْمَنُ لَهُ رِزْقَهُ، كَمَا قَالَ ﷻ:

﴿ وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ ۝١٩ ﴾ [الذَّارِيَات: ١٩]



الأهداف

- يُدلِّل التلميذ على فَضْل الزكاة.



هيَّا نتعلَّمْ دِينَنا.. مَصارِفُ الزكاةِ وآدَابُها

(١) ما المقصودُ بمَصارِفِ الزكاةِ؟

- مَصارِفُ الزكاةِ هي الجِهاتُ التي تخرُجُ لها أموالُ الزكاةِ.

(٢) لماذا حدَّد لنا الشَّرْعُ مَصارِفَ الزكاةِ الثمانيةَ؟

- لأنَّها تُعبِّرُعن ثماني صُوَرٍمن حاجاتِ البَشَرِالتي يجِبُ تلبيتُها؛ حتى تُغنِيَ صاحِبَها عن السؤالِ، وتتَّزِنَ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواحِدِ.

(٣) تظهَرُ رحمةُ اللَّهِ (تعالى) في تحديدِ مَصارِفِ الزكاةِ الثمانيةِ، وضِّحْها.

- في هذاالتحديدِ رحمةٌ بفئاتٍ من أفرادِ المُجتمَعِ يُمكِنُ ألَّا يُلْتَفَتَ إلى احتياجِهم؛ فيعِيشُونَ في ألَمٍ وعَنَاءٍ.

(٤) ما مَصارِفُ الزكاةِ الثمانيةُ؟ معَ توضيحِ المقصودِ بكلِّ مَصرِفٍ منها.

- الفَقِيرُ: هو شديدُ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيةَ.
- المِسْكِينُ: أفضَلُ حالًا من الفقيرِ؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَه.
- العامِلونَ على الزكاةِ: هم الذين يعمَلونَ على جَمْعِ الزكاةِ، وإخراجِها لمُستحِقِّيها.
- المُؤلَّفةُ قُلُوبُهم: منهم حدِيثُو العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمٍ مادِّيٍّ.
- في الرِّقابِ: دَفْعُ الزكاةِ لتحريرِ العبيدِ، وذلك أمْرٌ لم يَعُدْ موجودًا الآنَ.
- الغارِمونَ: أصحابُ الديونِ الذين لا يستطِيعُونَ سدادَها وقتَ أدائِها.
- في سَبيلِ اللَّهِ: هو الطريقُ المُوصِّلُ لمَرْضاتِه (تَعالَى)؛ مثلَ: بِناءِ المساجِدِ والمدارِسِ والمُستشفَياتِ.
- ابنُ السَّبيلِ: المُغترِبُ عن وَطَنِه الذي لا يستطِيعُ العَوْدةَ إليه.

(٥) قارِنْ بين الفقيرِ والمِسْكينِ، مع ذِكْرِ مثالٍ.

الفَقِيرُ	المِسْكِينُ
هو شديدُ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيةَ. مثالٌ: رجُلٌ لا يعمَلُ وليسَ لدَيْهِ مَصْدَرُ دَخْلٍ يُلبِّي احتياجاتِه.	هو أفضَلُ حالًا من الفقيرِ؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجاتِه. مثالٌ: رجُلٌ يعمَلُ ولدَيْهِ راتبٌ شَهْريٌّ، ولكنَّه لا يُلبِّي كلَّ احتياجاتِه.

(٦) اذكُرْ مثالًا يُوضِّحُ مَن المُؤلَّفةُ قُلُوبُهم.

- إذا دخَلَ شخْصٌ أجنبيٌّ في الإسلامِ؛ ونتيجةً لذلك طُرِدَ من عَمَلِه، فيَحِقُّ له أنْ يأخُذَ من الزكاةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْمِ الدرس وتحليله.

⑦ هل دَفْعُ الزكاةِ لتحريرِ العَبِيدِ موجودٌ الآنَ؟ ولماذا؟

• لا، لَمْ يَعُدْ موجودًا؛ لأنَّ بَيْعَ وشِرَاءَ البَشَرِ لَمْ يَعُودَا مُباحَيْنِ في هذا الزمانِ، وقد عَمِلَ الإسلامُ على القَضَاءِ على الرِّقِّ والعُبُوديَّةِ من العالَمِ كلِّه.

⑧ اذكُرْ بعضَ الأعمالِ الخَيْرِيَّةِ التي تدخُلُ ضِمْنَ مَصْرِفِ (في سَبِيلِ اللَّهِ).

• بِناءُ المساجدِ والمُستشفَياتِ والطُّرُقِ والمَدارسِ، وعِلاجُ المَرْضَى غيرِ القادِرِينَ، وتحفيظُ القرآنِ الكريمِ.

⑨ اذكُرْ بعضَ آدابِ الزكاةِ للمُزكِّي (الذي يُخرِجُها)، والمُزكَّى عليه (الذي يأخُذُها).

آدابُ الزكاةِ	
للمُزكِّي (الذي يُخرِجُ الزكاةَ)	للمُزكَّى عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ)
• أنْ تكونَ الزكاةُ من مالٍ حلالٍ. • أنْ تخرُجَ الزكاةُ من المالِ الجيِّدِ وليس البالِيَ أو الفاسِدَ. • عدمُ تأخيرِها عن وَقْتِها. • ألَّا يُؤذِيَ المُزكِّي آخِذَ الزكاةِ بالقَوْلِ أو الفِعْلِ.	• ألَّا يحسُدَ غيرَه على سَعَةِ رِزْقِه، ويَرْضَى بما قسَمَه اللَّهُ له. • ألَّا يُلِحَّ في السؤالِ؛ فالرِّزْقُ بيَدِ اللَّهِ وَحْدَه. • أنْ يستعِينَ بما أخَذَ على قَضَاءِ حاجاتِه، وفي طاعةِ ربِّه.

⑩ اذكُرْ فَضْلَ الزكاةِ للمُزكِّي (الذي يُخرِجُها)، والمُزكَّى عليه (الذي يأخُذُها).

فَضْلُ الزكاةِ	
للمُزكِّي (الذي يُخرِجُ الزكاةَ)	للمُزكَّى عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ)
• امْتِثالُ المُزكِّي لأَمْرِ اللَّهِ في إخراجِ الزكاةِ. • تطهيرُ النَّفْسِ من الأخلاقِ الذميمةِ كالشُّحِّ والبُخْلِ بالتدرُّبِ على العَطاءِ. • تطهيرُ المالِ من حُقُوقِ الخَلْقِ. • زِيادةُ المالِ وتَنْمِيتُه. • تَيَقُّنُ المُزكِّي من أنَّ الرِّزْقَ بيَدِ اللَّهِ وَحْدَه.	• تُلَبِّي الزكاةُ حاجاتِ آخِذِها، وتُعِينُه على الحياةِ. • تُطهِّرُ قَلْبَ المُزكَّى عليه من الحَسَدِ والبَغْضاءِ تجاهَ الغَنِيِّ. • تيَقُّنُ المُزكَّى عليه من أنَّ رَبَّه يضمَنُ له رِزْقَه.

⑪ كيفَ تعمَلُ الزكاةُ على تنمِيَةِ المالِ وزيادتِه؟

• الزكاةُ تدفَعُ المُزكِّيَ إلى العَمَلِ والاستِثْمارِ؛ حتى ينمُوَ المالُ ويزيدَ.

• الإنفاقُ في سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ يَزِيدُ من بَرَكَةِ المالِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثالثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) حدَّدَ .... مَصارِفَ الزكاةِ؛ حتَّى تتَّزِنَ الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ. (الفقراءُ - القرآنُ الكريمُ - الأغنياءُ)

(٢) مَصارِفُ الزكاةِ .... تُعبِّرُ عن صُوَرٍ من حاجاتِ البَشَرِ. (الثمانيةُ - التسعةُ - العشَرةُ)

(٣) بالزكاةِ .... الحياةُ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواحِدِ. (تَسُوءُ- تصعُبُ - تتَّزِنُ)

(٤) العامِلُونَ على الزكاةِ هم الذِينَ .... أموالَ الزكاةِ. (يأكُلُونَ - يحتَاجُون - يجمَعُونَ)

(٥) أصْحابُ الدُّيونِ الذين لا يستطيعون سَدَادَها هُم.................... (الغارِمونَ- أبناءُ السَّبيلِ - العامِلونَ على الزَّكاةِ)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من آدابِ الزكاةِ أنْ تكونَ من مالٍ حلالٍ طيِّبٍ. ( )

(٢) الفقيرُ أفضَلُ حالًا من المِسْكينِ؛ حيث إنَّه يمتلِكُ مالًا، ولكن لا يكفِيه. ( )

(٣) تأليفُ القُلُوبِ يعنِي جَمْعَها، ومن المُؤلَّفةِ قُلُوبُهم حدِيثُو العَهْدِ بالإسلامِ. ( )

(٤) تحديدُ الشَّرْعِ لمَصارِفِ الزكاةِ رحمةٌ بِفِئاتٍ يُمكِن ألَّا يلتَفِتَ إليها أحَدٌ. ( )

(٥) نَشْرُ الثقافةِ الدِّينيَّةِ أحدُ مَصارِفِ الزكاةِ في سبيلِ اللَّهِ. ( )

نشاط جـ امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

المُزَكَّى عليه	في سَبِيلِ اللَّهِ	بَرَكةِ	الذَّمِيمةِ	المُزكِّي

(١) الزكاةُ تُطهِّرُ النُّفُوسَ من الأخلاقِ ....

(٢) الزكاةُ تزيدُ من .... المالِ.

(٣) من مصارفِ الزكاةِ أنْ يخرُجَ المالُ ....

(٤) من آدابِ .... ألَّا يحسُدَ غيرَه على سَعةِ رِزْقِه.

(٥) من آدابِ .... ألَّا يُؤخِّرَ الزكاةَ عن وَقْتِها.

الأنشطة (أ ← جـ): يُجيب التلميذ عن الأسئلة التي تُوضِّح فَهْمَه للدرس.



نشاط د أكمِلِ الجدولَ الآتيَ بمَصارِفِ الزكاةِ والمَقْصودِ منها:

مَصْرِفُ الزكاةِ	المقصودُ منه
١ الفَقِيرُ	....
٢	أفضَلُ حالًا من الفَقِيرِ؛ فهو يملِكُ مالًا لكنَّه لا يكفِي حاجتَه.
٣ العامِلُونَ على الزكاةِ	....
٤	منهم حَدِيثُو العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمٍ مادِّيٍّ.
٥	دَفْعُ الزكاةِ لتحريرِ العبيدِ، وذلك أمْرٌ لم يَعُدْ موجودًا الآنَ.
٦	أصحابُ الدُّيُونِ الذين لا يستطِيعُونَ سَدادَها وَقْتَ أدائِها.
٧ في سَبيلِ اللّهِ	....
٨	المُغترِبُ عن وَطَنِه الذي لا يستطِيعُ العَوْدةَ إليه.

نشاط هـ صِلْ كلَّ حالةٍ من الحالاتِ الآتيةِ بمَصرِفِ الزكاةِ الذي تستحِقُّ أخْذَ المالِ منه:

١ استدَانَتْ سيِّدةٌ لتَدْبِيرِ أمورِ زَواجِ ابنتِها، ولكنَّها لم تستطِعْ رَدَّ الدُّيُونِ.

٢ جارٌ مريضٌ، ولا يعمَلُ، ولا يملِكُ ما يشتَرِي به قُوتَ يَوْمِه أو عِلاجَه.

٣ أحدُ الأقاربِ راتبُه قليلٌ وتَراكَم عليه إيجارُ شهرَيْنِ لشَقَّتِه.

٤ رجُلٌ غيرُ مُسلِمٍ، هَدَاه اللّهُ إلى الإسلامِ؛ وبسببِ ذلك طُرِدَ من عَمَلِه.

٥ سافَرَ شابٌّ إلى بَلَدٍ أجنبيٍّ، ولم يَجِدْ عَمَلًا، وأنفَقَ كلَّ ما معَه من مالٍ، ويُرِيدُ العَوْدةَ إلى بَلَدِه.

٦ أنشَأَ أحدُ أغنياءِ الحَيِّ مَقَرًّا لتحفيظِ القرآنِ الكريمِ مَجَّانًا.

- المَسَاكِينُ
- الغارِمونَ
- الفُقَراءُ
- ابنُ السَّبيلِ
- في سَبيلِ اللّهِ
- المُؤلَّفةُ قُلوبُهم

نشاط (د): يكتب التلميذ مَصارِف الزكاة الثمانية مع تعريفاتها.
نشاط (هـ): يستنتج التلميذ مَصْرِف الزكاة المُناسِب لكلِّ حالة من الحالات.

نشاط (و) حدِّدِ الآدابَ التي يجِبُ على المُزكِّي الذي يُخرِجُ الزكاةَ اتِّباعُها ممَّا يلي:

الآدابُ التي يتَّبِعُها المُزكِّي

١. إخراجُ الزكاةِ من المالِ الحلالِ. ( )

٢. إخراجُ الزكاةِ من الثِّمارِ الفاسدةِ التي لا يشترِيها أحَدٌ. ( )

٣. عدمُ إيذاءِ آخِذِ الزكاةِ بالقَوْلِ أو الفعلِ. ( )

٤. عدمُ تأخيرِ الزكاةِ عن وَقْتِها. ( )

٥. دَفْعُ الزكاةِ من المالِ الجيِّدِ، والفُلوسِ الجيِّدةِ غيرِ المُهترِئةِ. ( )

نشاط (ز) صِلْ كلَّ آيةٍ أو حديثٍ في العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ عليه من العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١. قال ﷻ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تُبۡطِلُواْ صَدَقَٰتِكُم بِٱلۡمَنِّ وَٱلۡأَذَىٰ ...﴾.	إخراجُ الزكاةِ من المالِ الحلالِ.
٢. قالَ ﷺ: «أيُّها النَّاسُ، إنَّ اللهَ طَيِّبٌ لَا يَقبَلُ إلَّا طَيِّبًا».	ألَّا يُؤذِيَ المُزكِّي آخِذَ الزكاةِ بالقَوْلِ أو الفعلِ.
٣. قالَ ﷻ: ﴿خُذۡ مِنۡ أَمۡوَٰلِهِمۡ صَدَقَةٗ تُطَهِّرُهُمۡ وَتُزَكِّيهِم بِهَا ...﴾.	الزكاةُ تزيدُ من بَرَكةِ المالِ وتُنَمِّيه، فَلا ينقُصُ منه شيءٌ.
٤. قالَ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ...».	تطهيرُ النَّفْسِ من الأخلاقِ الذميمةِ بالعَطاءِ.

نشاط (ح) أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- اذكُرْ بعضَ آدابِ المُزكَّى عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ).

....

....

نشاط (و): يحدِّد التلميذ الآداب التي يتَّبِعها المُزكِّي (الذي يُخرِج الزكاة).

نشاط (ز): يستدلُّ التلميذ على بعض آداب الزكاة وفَضْلها من القرآن الكريم والسُّنة النبوية الشريفة.

نشاط (ح): يذكر التلميذ الآداب التي يتَّبِعها المُزكَّى عليه (الذي يأخذ الزكاة).

نشاط ط أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

يُعطِي - حقوقِ - النَّفسِ - اللهِ عَزَّوَجَلَّ - المالِ

فَضْلُ الزكاةِ على المُزكِّي

① الامْتِثالُ لأَمْرِ .... في إخراجِ الزكاةِ.

② تطهيرُ .... من الأخلاقِ الذميمةِ.

③ التيقُّنُ من أنَّ الرزقَ بيَدِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ الذي .... أفْضَلَ ممَّا نُنفِقُ.

④ زيادةُ .... وتنميتُه.

⑤ تطهيرُ المالِ من .... الخَلْقِ.

نشاط ي حدِّدْ من الأمثلةِ الآتيةِ ما هو من مَصارِفِ الزكاةِ وما ليس منها:

الأمثلةُ	من مَصارِفِ الزكاةِ	ليسَ من مَصارِفِ الزكاةِ
① طالِبٌ مُغتربٌ عن وَطَنِه، ولا يستطِيعُ العَوْدةَ إليه.		
② رجُلٌ لدَيْهِ ما يكفِيه من المالِ لمُدَّةِ عامٍ.		
③ امرأةٌ تعمَلُ في جمعيَّةٍ خيريَّةٍ، وتجمَعُ أموالَ الزكاةِ.		
④ رجُلٌ يصرِفُ راتبَه كاملًا على أشياءَ ومُنتَجاتٍ ترفيهيَّةٍ.		
⑤ اقترَضَ رجُلٌ مالًا، وجاءَ مَوعِدُ السَّدادِ، ولم يستطِعْ سَدادَه.		

نشاط ك توقَّعِ النتائجَ المُترتِّبةَ على ما يلِي:

① حُصُولِ الفُقَراءِ والمَساكِينِ على الزكاةِ.

....

② امتَنَعَ الأغنياءُ عن دفْعِ زكاةِ أموالِهم.

....

نشاط (ط): يُعدِّد التلميذ فَضل الزكاة على المُزكِّي (الذي يُخرج الزكاة).
نشاط (ي): يستنتج بعض الحالات المُستحقَّة للزكاة.
نشاط (ك): يتوقَّع التلميذ أثر دَفع الزكاة على المُجتمع.

مَصارِفُ الزكاةِ وآدابُها

اختبارٌ على الدرسِ

١٥ درجة

أولًا اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) المِسكينُ أحسَنُ حالًا من .... (الغَنِيِّ - الفَقِيرِ - المُزكِّي)

(٢) ممَّنْ يستحِقُّونَ الزكاةَ .... (الغارِمونَ - الأغْنِياءُ - المُشرِكونَ)

(٣) من المُؤلَّفةِ قُلُوبُهم حَدِيثُو العَهْدِ بـ........................ (الإسلامِ - الصلاةِ - الصومِ)

(٤) دَفْعُ الزكاةِ يجِبُ أنْ يكونَ من المالِ .... (المشبوهِ - القليلِ - الحلالِ)

(٥) الزكاةُ تُطهِّرُ قلْبَ آخِذِها من .... والبَغْضاءِ تجاهَ الغَنِيِّ. (العَطْفِ - الغُرُورِ - الحَسَدِ)

(٦) .... من مَصارِفِ الزكاةِ ولم يَعُدْ موجودًا الآنَ. (المُؤلَّفةُ قُلُوبُهم - ابنُ السَّبِيلِ - في الرِّقابِ)

ثانيًا صِلْ كلَّ عبارةٍ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُها في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) الزكاةُ تُطهِّرُ نَفْسَ الغَنِيِّ	من الحَسَدِ والحِقْدِ.
(٢) تُطَهِّرُ الزكاةُ نَفْسَ الفَقِيرِ	من الشُّحِّ والبُخْلِ.
(٣) «مَا نَقَصَتْ صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ»	الرِّزْقُ بِيَدِ اللهِ، يُعطِي أكثرَ مِمَّا أنفقُوا.
(٤) ﴿... وَمَآ أَنفَقْتُم مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُۥ وَهُوَ خَيْرُ ٱلرَّٰزِقِينَ ﴾	الصدقةُ تُبارِكُ المالَ وتُنمِّيه.

ثالثًا اكتُبِ اسمَ مَصْرِفِ الزكاةِ الذي تدُلُّ عليه كلُّ جملةٍ ممَّا يأتِي:

(١) إنفاقُ المالِ على أعمالِ الخيرِ التي تُوصِّلُ لمَرْضاةِ اللهِ عز وجل. • ....

(٢) إنفاقُ المالِ على الذي يمتلِكُ مالًا، ولكنَّه لا يكفِي حاجتَه. • ....

(٣) إنفاقُ المالِ على الذين يعمَلُونَ على جَمْعِ الزكاةِ وإخراجِها لمُستحِقِّيها. • ....

(٤) إنفاقُ المالِ على شديدِ الحاجةِ الذي لا يملِكُ ما يسُدُّ حاجاتِه الأساسيَّةَ. • ....

(٥) إنفاقُ المالِ على حَدِيثِي العَهْدِ بالإسلامِ الذين يحتاجُونَ لدَعْمٍ مادِّيٍّ. • ....





التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ

أولًا ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) تُحقِّقُ الزكاةُ التراحُمَ بينَ أفرادِ المُجتمَعِ الواحِدِ. ( )

٢) الزكاةُ قَدْرٌ مُحدَّدٌ من المالِ يجِبُ أنْ يُخرِجَه المُسلِمُ إذا توافَرَتْ في هذا المالِ شُرُوطُ الزكاةِ. ( )

٣) تُطلَقُ الصَّدَقةُ بمَعْنى الزكاةِ المفروضةِ والتصدُّقِ المُستحَبِّ. ( )

٤) تُؤدَّى زكاةُ الزُّرُوعِ بعدَ الحَصادِ بعامٍ هجريٍّ كاملٍ. ( )

٥) النصابُ هو القدرُ الذي تجِبُ عنده الزكاةُ. ( )

٦) مِن مصارفِ الزكاةِ المُؤلَّفةُ قلوبُهم. ( )

ثانيًا اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) عبَّرَ القرآنُ والسُّنةُ عن الزكاةِ بلفظَيْنِ هما .... (النَّماءُ والزكاةُ - الزكاةُ والصَّدَقةُ - الصَّدَقةُ والبَرَكةُ)

٢) تجِبُ الزكاةُ في .... أشياءَ. (ثلاثةِ - خمسةِ - سبعةِ)

٣) نِصابُ زكاةِ النقودِ ما يُعادِلُ .... جرامًا من الذهبِ. (٨٥ - ٧٤ - ٩٥)

٤) من أنواعِ الحيواناتِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ .... (القِطَطُ والكِلابُ - الحَيَواناتُ المُفترِسةُ - البَقَرُ والغَنَمُ)

٥) الغارِمُونَ هم .... (العاجِزُونَ عن أداءِ دُيُونِهم - المُغترِبُونَ عن أوطانِهم - المُشتغِلُونَ بجَمْعِ الزكاةِ)

ثالثًا أكْمِلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

أَفْضَلَ - الرِّزْقَ - الطَّهَارَةُ - الجُهْدَ - النَّماءُ - المَالَ

١) الزَّكَاةُ فِي اللُّغَةِ هِيَ .... وَ ....

٢) شَرْطٌ فِي زَكَاةِ الزُّرُوعِ أَنْ يَكُونَ المُزَكِّي هُوَ الَّذِي يَبْذُلُ .... وَ .... فِي الزِّرَاعَةِ وَالسُّقْيَا.

٣) مِنْ آدَابِ الزَّكَاةِ تَيَقُّنُ المُزَكِّي أَنَّ .... بِيَدِ اللَّهِ عز وجل الَّذِي يُعْطِيهِ .... مِمَّا أَنْفَقَ.

رابعًا أجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتيَيْنِ:

١) ما الحِكْمةُ من فَرْضِ الزكاةِ؟

....

٢) اذكُرِ اثنَيْنِ من آدابِ المُزكَّى عليه (الذي يأخُذُ الزكاةَ).

....



مشروع

الْعَمَلُ عَلَى تَطْوِيرِ الْحَالَةِ الْبِيئِيَّةِ لِلْمَدْرَسَةِ مِنْ خِلَالِ الزِّرَاعَةِ وَإِعَادَةِ التَّدْوِيرِ وَالرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

نشاط أ فكِّرْ، واكتُبِ النتائجَ التي يُمكِنُ أنْ تحدُثَ للبيئةِ، إذا قامَ كلُّ فرْدٍ في مُجتمَعِكَ بالأفعَالِ التَّاليةِ:




....

....

• اختَرْ: صُنْعُ أشياءَ جديدةٍ من المُخلَّفاتِ والأشياءِ القديمةِ يُسمَّى: (ترشيدَ استهلاكٍ - إعادةَ تدويرٍ).

نشاط ب صِلْ كلَّ آيةٍ قرآنيَّةٍ بالقِيمةِ التي تدعُو إليها:

﴿وَلَا تَعْتَدُوٓاْ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُحِبُّ ٱلْمُعْتَدِينَ﴾. [البقرة: ١٩٠]	﴿وَكُلُواْ وَٱشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ﴾. [الأعراف: ٣١]	﴿وَءَايَةٌ لَّهُمُ ٱلْأَرْضُ ٱلْمَيْتَةُ أَحْيَيْنَٰهَا وَأَخْرَجْنَا مِنْهَا حَبًّا فَمِنْهُ يَأْكُلُونَ﴾. [يس: ٣١]
الزِّراعةُ	الرِّفْقُ بالإنسانِ و الحَيَوانِ	ترشيدُ الاستِهْلاكِ

نشاط جـ اكتُبِ القِيمةَ التي تعلَّمْتَها من الرسولِ ﷺ في المَواقفِ التاليةِ:

١) مَرَّ الرسول ﷺ بسَعْدٍ وهو يتوضَّأ، فقالَ: «مَا هَذَا السَّرَفُ يَا سَعْدُ؟»، قالَ: أَفِي الوضوءِ سَرَفٌ؟ قالَ: «نَعَمْ، وَإِنْ كُنْتَ عَلَى نَهرٍ جَارٍ». • ....

٢) نَهَى الرسولُ ﷺ أنْ يُتَّخَذَ ذو الرُّوحِ غَرَضًا. • ....

٣) قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ». • ....

نشاط (أ ← جـ): يُظهِر التلميذ وَعْيَه بأهمية الحفاظ على البيئة.

تخطيطُ المشروعِ

نشاط د احرِصْ على تطبيقِ القِيَمِ التاليةِ عندَ التخطيطِ للمشروعِ، ثم اقْرَأ المُهِمَّةَ تَمْهيدًا لتنفيذِ المَشْروعِ:

- الإيجابيَّةُ.
- مُواجَهةُ المُشكِلاتِ.
- التفكُّرُ.
- النَّظافةُ.
- الاحْتِرامُ والتعاوُنُ.
- التراحُمُ.

المُهِمَّةُ: التخطيطُ لتطويرِ الحالةِ البيئيَّةِ للمَدْرَسةِ من خلالِ الزراعةِ وإعادةِ التدويرِ والرِّفْقِ بالحيوانِ.

المسئوليَّاتُ	ما سيتِمُّ	الأدواتُ
إعادةُ التَّدْويرِ	- تصميمُ لافِتَاتٍ لأحاديثَ نبويَّةٍ شريفةٍ عن النظافةِ. - رَصْدُ أنواعِ المُخلَّفاتِ، وتحديدُ ما يُمكِنُ إعادةُ تدويرِه. - صِناعةُ سَلَّاتٍ مُهمَلاتٍ من موادَّ تمَّ تدويرُها.	....
الزِّراعةُ	....	- أدواتٌ زراعيَّةٌ. - بُذُورُ النباتاتِ.
الرِّفْقُ بالحَيَوانِ	- تَصْميمُ لافِتاتٍ لأحاديثَ نبويَّةٍ شريفةٍ عن الرِّفْقِ بالحَيَوانِ. - رَصْدُ مُتوسِّطِ عددِ الحَيَواناتِ الموجودةِ حولَ المَدْرسةِ. - صِناعةُ أوانٍ مُعادٍ تدويرُها لإطعامِ الحَيَواناتِ والطيورِ.	....

تنفيذُ المشروعِ

نشاط هـ قسِّمِ المهامَّ بينَ فريقِك، وحدِّدْ موعدَ تسليمِ كلِّ مُهمَّةٍ:

المُهمَّةُ	المسئولُ	مَوْعِدُ التسليمِ
....	....	....
....	....	....
....	....	....

نشاط و اقْرَأْ قائِمةَ المهامِّ الآتيةَ، وسجِّلْ ما تمَّ تنفيذُه وما لا يزَالُ ناقِصًا:

- ☐ جمْعُ مواقفَ وأحاديثَ مُختلِفةٍ عن تعامُلِ الرسولِ ﷺ معَ البيئةِ.
- ☐ إدارةُ جَلْسةٍ لمُناقَشةِ أهمِّ القِيَمِ المُستخلَصةِ من تلك المواقفِ.
- ☐ تصْمِيمُ جَدْولٍ لأعْمالِ النَّظافةِ في المَدْرَسةِ.

نشاط (د ← و): يُحدِّد التلميذ الإجراءات التي تُساعِده في تطوير الحالة البيئية للمَدْرسة.

من امتحانات الإدارات التعليمية ٢٠٢٢-٢٠٢٣



(١) محافظة القاهرة - إدارة مصر الجديدة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ .... ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ .... ۝٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً أَحْوَىٰ ۝٥ سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦﴾.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① سورة الأعلى .... (مكية - مدنية - بعضها مكي وبعضها مدني)

② معنى ﴿ٱلْمَرْعَىٰ﴾: .... (التربة الخصبة - أشجار النخيل - العشب الأخضر)

③ تلقى سيدنا محمد ﷺ الوحي من سيدنا .... عليه السلام. (ميكائيل - جبريل - إسرافيل)

④ القرآن الكريم تذكرة لمن .... (يخشى - يشقى - يتولى)

(ب) اكتب المحذوف في الآيات السابقة.

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① رِضَا الله (تعالى) من أهم الأشياء التي نراعيها في أمور حياتنا. ( )

② الله يعلم ما يدور داخل أي إنسان من فِكَر ونيَّات. ( )

(د) أجب: ما مكانة سورة الأعلى عند سيدنا محمد ﷺ؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ ....».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① معنى (المرء): .... (الرجل فقط - المرأة فقط - الإنسان)

② السُّنة .... ما جاء في القرآن بشكل عملي. (تُخالف - تُبين - ليس لها علاقة)

(ب) اكتب المحذوف في الحديث الشريف.

(جـ) كيف نُظهر محبتنا للنبي ﷺ؟ ....

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) كل الكائنات تُسبِّح للَّه وتخضع له. ( )

(٢) لا يمكن الإسراف في الماء إلا للوضوء. ( )

(٣) الصوم يُعلِّمنا الصبر ويُهذِّب سلوكياتنا. ( )

(ب) أجب: كيف نستعين باللَّهِ عز وجل؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تجب زكاة المواشي في ثلاثة أنواع هي الإبل والبقر و .... (الدجاج ـ الغنم ـ الحمام)

(٢) من سنن الصوم .... (تعجيل الفطر ـ تأخير السحور ـ الامتناع عن الطعام ـ الأول والثاني)

(٣) تُعطَى الزكاة لـ .... (الفقير ـ المسكين ـ ابن السبيل ـ جميع ما سبق)

(ب) أجب: للصوم فضائل عظيمة وآثار طيبة على الفرد والمُجتمع، وضح ذلك. ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي:

(١) وقف النبي ﷺ آخر الجيش؛ ليُشرِف على غزوة بدر. ( )

(٢) استغلَّ خالد بن الوليد نزول الرُّماة والتف من خلف التل على المسلمين. ( )

(٣) ثِقة موسى عليه السلام بربِّه كانت سبب نجاته من فِرعَونَ وجنودِه. ( )

(ب) أجب عما يلي:

(١) لماذا جاء فرعون بالسحرة المهرة؟ ....

(٢) بِمَ أمر الرسول الرُّماة في غزوة أُحُد؟ ولماذا؟ ....

(٢) محافظة الجيزة - إدارة ٦ أكتوبر التعليمية

أولًا: القرآن الكريم (أ) أكمل الآيات الكريمة بالكلمات التي بين القوسين:

(أَحْوَىٰ ـ ٱلْأَعْلَى ـ فَهَدَىٰ ـ فَسَوَّىٰ ـ ٱلْمَرْعَىٰ)

قال (تعالى): ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ .... (١) ٱلَّذِى خَلَقَ .... (٢) وَٱلَّذِى قَدَّرَ .... (٣) وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ .... (٤) فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً .... (٥)﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) سورة الأعلى .... (مكية ـ مدنية ـ كلاهما)

(٢) بدأت السورة بـ .... (الأمر بإقامة الصلاة ـ الحمد لله ـ الأمر بتسبيح اللَّه)

(جـ) أجب عن السؤال الآتي: لماذا سُمِّيت سورة الأعلى بهذا الاسم؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اكتب المحذوف من الحديث مستعينًا بالكلمات التالية:

(داءً - الْهَرَمَ - شِفَاءٌ - عِبَادَ اللَّهِ)

«تَدَاوَوْا ....، فَإِنَّ اللَّهَ لَمْ يَضَعْ .... إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ .... إِلَّا ....».

(ب) أجب: (١) ما الوباء الذي ظهر في المدينة؟ ....

(٢) مَن الصحابيُّ الذي أُصيبَ بهذا الوباء؟ ....

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) الرأفة هي أعلى درجات الرحمة. ( )

(٢) من مظاهر رأفة الله ﷻ أنه يقبَلُ توبة المُخطئ. ( )

(٣) يجب اتِّباع أخلاق وسلوكيات سيدنا محمد ﷺ. ( )

(ب) أجب: ما الفرق بين الرحمة والرأفة؟ ....

رابعًا: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) من فرائض الصوم النية. ( )

(٢) من سنن الصوم الامتناع عن الطعام والشراب. ( )

(٣) فرائض الصوم هي الأفعال التي يصح بها. ( )

(ب) أجب: ما هي شروط وجوب الصوم؟ ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الخطأ:

(١) استجاب فرعون للمنطق ولحُجَجِ موسى عليه السلام. ( )

(٢) تَلقَّى موسى عليه السلام الوحي بأرض سيناء. ( )

(٣) آمن سحرة فرعون بدعوة موسى عليه السلام. ( )

(ب) أجب: (١) اذكر معجزتي موسى عليه السلام لفرعون. ....

(٢) ما أسباب غزوة بدر؟ ....

(٣) محافظة القليوبية - إدارة طوخ التعليمية

أولًا: القرآن الكريم (أ) أكمل الآيات بالكلمات التي بين القوسين:

(خَلَقَ - رَبِّكَ - أَحْوَىٰ - فَهَدَىٰ)

﴿سَبِّحِ ٱسْمَ .... ٱلْأَعْلَى ﴿١﴾ ٱلَّذِى .... فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَٱلَّذِى قَدَّرَ .... ﴿٣﴾ وَٱلَّذِىٓ أَخْرَجَ ٱلْمَرْعَىٰ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً .... ﴿٥﴾﴾.

(ب) اختر: سورة الأعلى .... (مكية ـ مدنية)

(جـ) صل كل كلمة بمعناها:

① المرعى	هشيمًا جافًا.
② غثاء	العشب الأخضر.

(د) أكمل: سورة الأعلى كانت من السور المُحَبَّبة لرسول الله ﷺ وكان يصلى بها صلاة ....، و..............

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف مستعينًا بما بين القوسين:

(حُسْنِ ـ يَعْنِيهِ)

قال رسول الله ﷺ: «مِنْ .... إسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا ....».

(ب) اختر: معنى (تَرْكه): .... (الإمساك به ـ ألا يتدخَّل ـ يخوض في أمور الناس)

(جـ) أجب: إلامَ يُرشِدُنا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① الرأفة هي أعلى درجات الرحمة. ( )

② من مظاهر رأفة الله ﷻ بنا أنه يقبل توبة المخطئ. ( )

③ لتكون رءوفًا بمن حولك عليك ألا تتقبَّل أخطاء الآخرين. ( )

④ علينا تطبيق تعليمات القرآن الكريم في حياتنا اليومية. ( )

رابعًا: العبادات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① من فرائض الصوم النية. ( )

② من سنن الصوم الامتناع عن الطعام والشراب. ( )

(ب) أكمل العبارة التالية بما هو مناسب مما بين القوسين: (الطعام ـ صاع)

• تُخرَج زكاة الفطر بقدر .... من ....

(جـ) اختر: يُقدَّر الصاعُ بنحو .... (٣ كجم ـ ٥ كجم ـ ٢,٠٣٥ كجم تقريبًا)

خامسًا: السير والشخصيات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

① كانت غزوة بدر في السنة الثانية من الهجرة في رمضان. ( )

② تُطلَق كلمة (المال) على العملات الورقية فقط. ( )

③ أذلَّ فرعون بني إسرائيل. ( )



(٤) محافظة الغربية - إدارة زفتى التعليمية



أولًا: القرآن الكريم (أ) ضع الكلمات الآتية في أماكنها الصحيحة:

(غُثَآءً - أَخْرَجَ - قَدَّرَ - فَسَوَّىٰ)

قال (تعالى): ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ .... ۝٢ وَٱلَّذِى .... فَهَدَىٰ ۝٣ وَٱلَّذِىٓ .... ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ .... أَحْوَىٰ ۝٥﴾.

(ب) أجب: ما معنى المرعى؟

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- الله عز وجل يعلم ما يدور داخل أي إنسان من فِكَر ونيَّات. ( )

٢- تتضمن سورة الأعلى بعض صفات الله عز وجل. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف مستعينًا بما بين القوسين:

(وَمُدِّهَا - أَشَدَّ - صَحِّحْهَا)

قال رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ .... اللَّهُمَّ .... وَبَارِكْ لَنَا فِي صَاعِهَا وَ .... وَانْقُلْ حُمَّاهَا».

(ب) أكمل: الوباء .... للمؤمنين.

(جـ) أجب: كيف ذهب الوباء عن المدينة؟ ....

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١- القلقلة هي اهتزاز صوت الحرف الساكن عند النطق به. ( )

٢- السنة النبوية الشريفة نوعان فقط. ( )

٣- من مظاهر رأفة الله (تعالى) بنا قبوله توبة المخطئ مهما عظم ذنبه. ( )

(ب) أكمل: نقول عندما ننبهر بأي شيء من صنع الإنسان: ....

رابعًا: العبادات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أوجب الله الصوم في شهر .... (محرم - رمضان - شوال)

٢- الصوم أحد أركان الإسلام الخمسة وهو .... النفس. (يُهذِّب - يُعذِّب - يُضعِف)

(ب) أكمل: النية محلُّها ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) ضع علامة (✓)، أو علامة (✗) أمام ما يلي:

(١) كانت غزوة بدر في السنة الخامسة للهجرة. ( )

(٢) نصر الله عز وجل رسوله ﷺ وأصحابه في غزوة بدر. ( )

(٣) كان بلال بن رباح أول مؤذن في الإسلام. ( )

(ب) أكمل: الصحابي الذي ذهب إلى الرسول ﷺ ليخبره بأنه رأى في منامه رجلًا يُنادي على الناس للصلاة هو ....

(٥) محافظة المنوفية - إدارة الباجور التعليمية

أولًا: القرآن الكريم (أ) اكتب المحذوف من الآيات التالية مكان النقط:

قال (تعالى): ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ .... ۝٢ وَٱلَّذِى قَدَّرَ .... ۝٣ وَٱلَّذِىٓ .... ٱلْمَرْعَىٰ ۝٤ فَجَعَلَهُۥ غُثَآءً .... ۝٥﴾.

(ب) فسِّر معنى: (١) ﴿سَبِّحِ ٱسْمَ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى﴾: .... (٢) ﴿ٱلْمَرْعَىٰ﴾: ....

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) هدى الله (تعالى) كل مخلوق إلى ما يُناسِبه. ( )

(٢) الله رحيم بعباده ولطيف بهم. ( )

(د) أجب: ما الأعذار المبيحة للفطر؟ ....

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ إِنِّي أُعَلِّمُكَ ....: احْفَظِ اللَّهَ ...., احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ ...., إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ ...., وَإِذَا .... فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ».

(ب) أجب: (١) من راوي الحديث الشريف؟

(٢) الحديث يدل على رحمة الرسول ﷺ ورِفْقه في التعامل مع الأطفال، وضِّح ذلك.

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) نتعلَّم من سُنَّةِ النبي ﷺ كيف نُعامِل الناس بطريقة حسنة. ( )

(٢) يحِقُّ للإنسان أن يتعدَّى على الحيوان ويُؤذِيه. ( )

(ب) أجب: ما معنى اسم الله (الرءوف)؟ ....

رابعًا: العبادات أكمل ما يلي:

(١) صوم رمضان هو الامتناع عن .... و........ وغيرهما من المفطرات من طلوع الشمس حتى غروبها.

(٢) مصارف الزكاة ثمانية، منها: .... و........

(٣) تأخير السحور ليكون قريبًا من أذان الفجر من .... الصوم.

خامسًا: السير والشخصيات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) الوباء الذي ظهر في المدينة في عهد الرسول ﷺ هو .... (الطاعون - الحُمَّى - الإنفلونزا)

(٢) قبلة المسلمين الأولى قبل أن تتحول إلى الكعبة: ....

(المسجد النبوي - المسجد الأقصى - جامع الأزهر)

(٣) كان مع الرسول ﷺ لحمايته في أثناء غزوة بدر ....

(أبو بكر الصديق رضي الله عنه - عمر بن الخطاب رضي الله عنه - عثمان بن عفان رضي الله عنه)

(ب) أجب: متى كانت غزوة بدر؟ ....



(٦) محافظة الدقهلية - إدارة المطرية التعليمية



أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

من سورة الأعلى قال (تعالى): ﴿سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنسَىٰٓ ۝٦ إِلَّا مَا شَآءَ ٱللَّهُۚ إِنَّهُۥ يَعْلَمُ .... ۝٧ وَنُيَسِّرُكَ .... ۝٨ فَذَكِّرْ إِن .... ۝٩ سَيَذَّكَّرُ مَن .... ۝١٠ وَيَتَجَنَّبُهَا .... ۝١١ .... ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات.

(ب) أكمل ما يلي:

(١) عند الإعجاب بخلق الله (تعالى) نقول: ....

(٢) عندما نتذكَّر إحدى نِعَم الله (تعالى) علينا نقول: ....

(جـ) فسِّر قوله (تعالى): • ﴿أَفْلَحَ﴾: .... • ﴿تُؤْثِرُونَ﴾: ....

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ ....، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ ....، إِذَا سَأَلْتَ ....، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ ....».

(١) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(٢) ماذا نتعلم من هذا الحديث الشريف؟

ثالثًا: العقائد أكمل ما يلي:

(١) من مظاهر رأفة الله (تعالى) بنا: ....، ....

(٢) كيف تكون رءوفًا بمن حولك؟ ....

(٣) حروف القلقلة هي: ....

رابعًا: العبادات أكمل ما يلي:

(١) من الأعذار المبيحة للفطر: ....، ....

(٢) مصاريف الزكاة تُعطى لـ: ....، ....، ....

خامسًا: السير والشخصيات صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
(١) كان مع رسول الله ﷺ لحمايته في أثناء غزوة بدر.	أبو سفيان
(٢) أشار على الرسول ﷺ بتغيير مكانهم في أرض بدر، والذي كان بجوار بئر بدر.	أبو بكر الصديق رضي الله عنه
(٣) كان قائد القافلة المُحمَّلة بالبضائع التي استعد الرسول ﷺ وأصحابه رضي الله عنهم لمواجهتها.	الحباب بن المنذر رضي الله عنه

(٧) محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿سَيَذَّكَّرُ مَن .... ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا .... ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ .... ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا ....﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المقصود بـ ﴿ٱلْأَشْقَى﴾: .... (الخائف - المؤمن - الكافر - المتعب)

(٢) المنتفع بإرشاد النبي هو الشخص .... الله. (البعيد عن - الخائف من - الكافر بـ - العاصي لـ)

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «تَدَاوَوْا عِبَادَ اللهِ، فَإِنَّ اللهَ لَمْ يَضَعْ .... إِلَّا وَضَعَ مَعَهُ .... إِلَّا الْهَرَمَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) اختر: المقصود بـ (الهرم): .... (الموت - الشيخوخة - الحمق)

ثالثًا: العقائد اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من الأفعال التي تُقلِّل من ثواب الصوم .... (تأخير السحور - الأكل ناسيًا - ارتكاب المعاصي)

(٢) قبل الأذان اختار المسلمون .... للإعلان عن وقت الصلاة. (البوق - الجرس - الطبول)

(٣) التقى سيدنا موسى عليه السلام بالسَّحَرة في يوم .... (الزينة - مَوْلِد فِرعونَ - زواج ابنة فرعون)

رابعًا: العبادات ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) مَن يلجأ إلى الله عز وجل بالدعاء وقت الشدة يساعده. ( )

(٢) القرآن والسُّنة كلاهما وحيٌ من الله (تعالى). ( )

(٣) من شروط الزكاة أن تكون من مال حلال طيب. ( )

خامسًا: السير والشخصيات أكمل مستعينًا بالكلمات التي بين القوسين:

(الأعلى - السلام - القرآن)

(١) أمرنا الله ﷻ في .... بالصلاة.

(٢) من سنن النبي ﷺ إلقاء .... على من يقابله.

(٣) كان النبي ﷺ في صلاة الجمعة والعيدين يُكثِر من قراءة سورة ....



(٨) محافظة سوهاج - إدارة المنشأة التعليمية

أولًا: القرآن الكريم من سورة (الأعلى) أجب عن الأسئلة الآتية:

قال (تعالى): ﴿ سَيَذَّكَّرُ مَن .... ﴿١٠﴾ وَيَتَجَنَّبُهَا ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى .... ٱلنَّارَ ٱلْكُبْرَىٰ ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا .... فِيهَا وَلَا يَحْيَىٰ ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ ﴿١٤﴾ وَذَكَرَ .... رَبِّهِۦ فَصَلَّىٰ ﴿١٥﴾ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات مستعينًا بالكلمات الآتية: (ٱسْمَ - يَصْلَى - يَخْشَىٰ - يَمُوتُ)

(ب) اختر: المراد بقوله (تعالى): ﴿ٱلْأَشْقَى﴾: .... (الكافر - المؤمن - المطيع)

(جـ) أجب: ماذا ستقول عندما تشاهد فيلمًا وثائقيًا عن عالم الحيوان؟ ....

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) لتكون رءوفًا بمن حولك عليك ألا تتقبل أخطاء الآخرين. ( )

(٢) سورة الأعلى سورة مدنية. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب من الحديث الشريف:

(الحَجِّ - وَصَوْمِ - أَرْبَعَةٍ - الصَّلَاةِ - خَمْسٍ)

قال رسول الله ﷺ: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى .... : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَةِ ....، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحَجِّ الْبَيْتِ، وَ........ رَمَضَانَ».

(ب) أكمل: أوجب الله (تعالى) الصوم في شهر ....

ثالثًا: العقائد

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) تُوضِّح السُّنَّةُ النبوية ما جاء في القرآن الكريم. ( )

(٢) الدعاء ضروري في رفع الوباء. ( )

(ب) أكمل: بدأت الدعوة إلى الإسلام ....

رابعًا: العبادات

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) فرائض الصوم هي الأفعال التي لا يصح الصوم إلا بها. ( )

(٢) تُخرَج زكاة الفطر بعد صلاة العيد. ( )

(ب) اذكر أدبين من آداب الزكاة. .... و ....

خامسًا: السير والشخصيات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) عسكر المسلمون أمام بئر بدر؛ عملًا برأي الحباب بن المنذر رضي الله عنه. ( )

(٢) غزوة بدر آخر غزوة للمسلمين. ( )

(٩) محافظة الأقصر - إدارة الطود التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(أ) اكتب المحذوف من الآيات الكريمة:

قال (تعالى): ﴿ سَيَذَّكَّرُ مَن .... ﴿١٠﴾ .... ٱلْأَشْقَى ﴿١١﴾ ٱلَّذِى يَصْلَى ٱلنَّارَ .... ﴿١٢﴾ ثُمَّ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا .... ﴿١٣﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن .... ﴾.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) المقصود بـ ﴿ٱلْأَشْقَى﴾: .... (الخائن - المؤمن - الكافر)

(٢) المُنتفِع بإرشاد النبي ﷺ هو الشخص .... الله. (البعيد عن - الخائف من - الكافر بـ - العاصي لـ)

(٣) عند الإعجاب بخَلْقِ اللهِ نقول: .... (سبحان الله - الحمد لله - الشكر لله)

ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث الشريف، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتَ فَاسْتَعِنْ بِاللهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ .... لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللهُ عَلَيْكَ».

(أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.

(ب) مَن راوي هذا الحديث الشريف؟ ....

ثالثًا: العقائد (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

(١) الرحمة هي أعلى درجات الرأفة. ( )

(٢) الإنسان مسئول عن المحافظة على البيئة. ( )

(ب) أكمل: لأحرف القلقلة مخرجان اثنان هما: ....، ....

رابعًا: العبادات أكمل ما يأتي:

(١) صوم رمضان هو: ....

(٢) الصوم واجب على ....، ....، ....، ....

(٣) تُخرَج زكاة الفطر بقدر .... من الطعام .... للناس ....

خامسًا: السير والشخصيات أجب عما يأتي:

(١) مَن هو أول مُؤذِّن في الإسلام؟ ....

(٢) مَن هو الرسول الذي أرسله اللهُ عز وجل إلى فرعونَ؟ ....

(١٠) محافظة أسوان - إدارة كوم أمبو التعليمية

أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ سَبِّحِ اسْمَ رَبِّكَ .... ﴿١﴾ الَّذِي .... فَسَوَّىٰ ﴿٢﴾ وَالَّذِي قَدَّرَ .... ﴿٣﴾ وَالَّذِي أَخْرَجَ .... ﴿٤﴾ ﴾.

(أ) اكتب المحذوف من الآيات.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) هذه الآيات من سورة .... (المزمل - الأعلى - التين - العلق)

(٢) معنى ﴿فَسَوَّىٰ﴾: .... (أتقن خلقه - كرمه - زيَّنه - علمه)

٣ هذه السورة نزلت في .... (الطائف - المدينة - مكة - اليمن)

(جـ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يحِقُّ للإنسان أن يُؤذِيَ الحيوان. ( )

٢ الرأفة أعلى درجات الرحمة. ( )

٣ (السُّنة النبوية الشريفة) هي كل ما صَدَر عن النبي ﷺ. ( )

ثانيًا: الحديث الشريف (أ) اكتب المحذوف في الحديث الشريف:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يومًا، فقال: «**يَا غُلَامُ، إِنِّي أُعَلِّمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ** ....، **احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ** ....».

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ راوي الحديث هو .... (أبو بكر رضي الله عنه - عمر رضي الله عنه - عبد الله بن عباس رضي الله عنهما - علي رضي الله عنه)

٢ يحثُّنا هذا الحديث على .... (الاستعانة بالله - الصلاة - الحج - الزكاة)

ثالثًا: العقائد (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحرف القلقلة .... (سبعة - ستة - خمسة - أربعة)

٢ كلمة (قطب جد) تجمع حروف .... (الإدغام - الإظهار - الإقلاب - القلقلة)

٣ (شديد الرحمة) هذا معنى اسم الله عز وجل .... (الخالق - الرءوف - الحي - الواحد)

(ب) أكمل: السُّنة النبوية الشريفة هي كل ما صَدَر عن النبي ﷺ من قول أو .... أو ....

رابعًا: العبادات (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ تعجيل الفطر من فرائض الصوم. ( )

٢ مصارف زكاة الفطر ثمانية. ( )

٣ يكون الصوم في شهر رمضان. ( )

(ب) أكمل: من الأعذار المبيحة للفطر السفر لمسافة لا تقل عن ....

خامسًا: السير والشخصيات (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كانت غزوة بدر في السَّنة .... من الهجرة. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

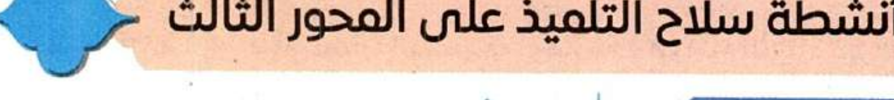
٢ انتشر بالمدينة وباء .... (الحُمَّى - الإنفلونزا - الطاعون - كورونا)

٣ الاتجاه الثابت الذي نتوجَّه إليه عند أداء الصلاة يُسمَّى .... (الزكاة - العمرة - الأذان - القِبلة)

(ب) أكمل: ١ .... هو طريقة الإعلام بوقت الصلاة.

٢ أوَّل مُؤذِّنٍ لرسول الله ﷺ هو ....





إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: السنة النبوية الشريفة

نشاط أ

(١) كلاهما معًا. (٢) تبين. (٣) القرآن.
(٤) آلاف. (٥) أكثرها.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) يشقى. (٢) القرآن – السنة. (٣) القولية.
(٤) قدوة. (٥) لحب.

نشاط د

(١) قول. (٢) العملي – باتباعها. (٣) تقريرية.

نشاط هـ

(١) اتباع الرسول ﷺ سبب في محبة الله (تعالى) لنا.
(٢) القرآن الكريم والسنة الشريفة طريق السعادة لكل مسلم.
(٣) من الضروري أن نفكر جيدًا قبل الكلام ولا نتكلم إلا بالخير.
(٤) التدخل في شئون الآخرين أمر مكروه في الإسلام.

نشاط و

(١) الرأفة. (٢) الرحمة. (٣) الصدق. (٤) الأمانة.

نشاط ز

(١) أبعده عن الطريق.
(٢) أذهب به إلى الطبيب البيطري؛ ليعالجه، وأرعاه.
(٣) أشاركه في أعمال المنزل. (٤) أسأل عنه، وأطمئن عليه.

نشاط ح

(١) الصدق. (٢) صيانة المال العام. (٣) التعاون.
(٤) الالتزام بآداب الحوار. (٥) مراعاة شعور الآخرين.

اختبار على الدرس الأول

أولًا

(١) الوضوء. (٢) يصمت. (٣) السنة.
(٤) ثلاث مرات. (٥) القرآن.

ثانيًا

(١) فعلية. (٢) قولية. (٣) تقريرية.

ثالثًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

رابعًا

(١) عندما لا يتدخل في أمر لا يخصه من أمور الناس.
(٢) بأن نحاول الاقتداء بما قام به ﷺ في حياته الشريفة بمختلف المواقف التي تواجهنا في حياتنا.

الدرس الثاني: اسم الله (تعالى) الرَّءوف

نشاط أ

(١) الرحمة. (٢) الرءوف. (٣) للمخاطر.
(٤) محبوبًا. (٥) طاقتهم.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) شقاء. (٢) خدمة. (٣) المرضى.
(٤) إيجابية. (٥) اختلافهم.

نشاط د

الرَّحمةُ	الرَّأفةُ
هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان.	هي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها، وتهدف إلى رفع الألم والمشقة.
مثال: إطعام قطة جائعة في الشارع؛ رحمة بها، ثم ذهبت، ولم تعد مرة أخرى.	مثال: وضع طعام كل يوم لقطط الشارع؛ لرفع ألم ومشقة الجوع عنها.

نشاط هـ

(١) السوء – الخير. (٢) إيجابي – طاقتها.
(٣) التحدث – مسامحتهم.

نشاط و

(١) رحمة. (٢) رأفة. (٣) رأفة. (٤) رأفة.

نشاط ز

(١) تكوين علاقات طيبة معهم. (٢) محبوبًا بينهم.
(٣) بر الوالدين والرأفة بهما. (٤) دليل على قوة الإيمان.

نشاط ح

(١) بنفسك: المحافظة على النفس وتقديرها، وتقبل أخطائها.
(٢) بأسرتك: المساعدة في أعمال المنزل؛ رأفة وتخفيفًا عنهم.
(٣) بأصدقائك: التحدث معهم باحترام، وتقبل اختلافهم، ومسامحتهم عند الخطأ.
(٤) بمجتمعك: المحافظة على نظافة المكان من حولي، والتعامل برأفة مع الحيوانات.



اختبار على الدرس الثاني

أولًا

① المحبة. ② يقبل. ③ الجوع.
④ يرحم. ⑤ السوء.

ثانيًا

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

ثالثًا

① شديد الرحمة. ② قبول توبة المخطئ.
③ سخرها الله لخدمة الإنسان. ④ وإن قلَّت عبادتهم.
⑤ لطاقة الإنسان وقدرته.

الدرس الثالث: سورة الأعلى

نشاط أ

① مكية. ② اخضراره. ③ جبريل.
④ تذكيرهم بـ. ⑤ الخير ورضى الله.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① فاز. ② مسئول. ③ السماوية.
④ الآخرة. ⑤ سبحان الله.

نشاط د

① العظيم. ② مُتقَن. ③ الرزق. ④ قلبه.
⑤ نخفيه. ⑥ أعباء. ⑦ القرآن.

نشاط هـ

① يقبل النصيحة.
② اختار الاستمتاع بالدنيا دون إرضاء الله (تعالى).
③ الشقاء لأنه يخسر الخير في الدنيا والآخرة.

نشاط و

① الله أكبر. ② الحمد لله. ③ سبحان الله.

نشاط ز

① خلق الله كل المخلوقات فأتقن خلقها وأحسنه.
② سهل الله ﷻ لسيدنا محمد ﷺ تلقي أعباء الرسالة، وجعل الإسلام دين يسر.
③ الله ﷻ يحفظ القرآن في قلب سيدنا محمد ﷺ.
④ سيتعظ ويأخذ بتذكرة سيدنا محمد ﷺ من يخشى الله ﷻ ويخاف عقابه.
⑤ إنكم – أيها الناس – تفضلون الحياة الدنيا على نعيم الآخرة.

نشاط ح

موافق ①، ③، ④ غير موافق ②

نشاط ط

① أنصحه بعدم الحلف بالله كذبًا؛ لأن هذا ذنب عظيم.
② أنصحه بالبعد عن تدبير المكائد للآخرين؛ لأنه أمر لا يرضي الله ﷻ.
③ أسأل عن صاحبه، وأعطيه له.
④ أحاول أن أزيلها من طريق الناس.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

① جافًا. ② يخشى. ③ تزكية.
④ تفضلون. ⑤ الغاشية.

ثانيًا

① ﴿وَالَّذِي أَخْرَجَ الْمَرْعَىٰ﴾. ② ﴿إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ﴾.
③ ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن تَزَكَّىٰ﴾. ④ ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَىٰ﴾.
⑤ ﴿إِنَّ هَٰذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَىٰ﴾.

ثالثًا

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓



الدرس الرابع: أحكام القلقلة



نشاط أ

① قلقلة. ② ساكنًا. ③ آخر.
④ اللسان والشفتان. ⑤ الشفتين.

نشاط ب

قطب جد

① ﴿مِن شَرِّ مَا خَلَقَ﴾ ← ق
② ﴿وَلَمْ نَكُ نُطْعِمُ الْمِسْكِينَ﴾ ← ط
③ ﴿إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ﴾ ← ب
④ ﴿وَالْفَجْرِ﴾ ← ج
⑤ ﴿اللَّهُ الصَّمَدُ﴾ ← د

نشاط جـ

② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑧ ✓ ⑨ ✓ ⑩ ✓

نشاط د

	موضع القلقلة	حرف القلقلة	نوع القلقلة
②	آخر الكلمة	الدال	كبرى
③	وسط الكلمة	الباء	صغرى
④	وسط الكلمة	الدال	صغرى
⑤	وسط الكلمة	الطاء	صغرى

نشاط هـ

① ② ③ ④ ⑤
⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩



نشاط و

① سَنُقْرِئُكَ. ② ٱلْكُبْرَىٰ. ③ قَدْ. ④ أَبْقَىٰ. ⑤ إِبْرَاهِيمَ.

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

أولًا

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✗

ثانيًا

① السُّنة. ② تقريرية. ③ الرأفة.
④ إيلام. ⑤ قدرتنا. ⑥ قطب جد.

ثالثًا

① ما جاء بالقرآن من أوامر ونواه وأخلاق.
② هي ما نقله الصحابة ﷺ عن النبي ﷺ من أقوال.
③ هي أفعال النبي ﷺ التي نقلها عنه الصحابة ﷺ.
④ إذا اقتدينا به ﷺ.

رابعًا

① أكون رءوفًا بمن حولي بالتحدث معهم باحترام وتقبُّل الاختلاف معهم، وبرحمة الكبير والعطف على الصغير، ومساعدة أسرتي في أعمال المنزل.
② نقول: الحمد لله والشكر لله.

أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: ظهور الوباء في المدينة

نشاط أ

① عقد المعاهدات. ② المهاجرين. ③ جالسين.
④ أبو بكر الصديق. ⑤ رحمة.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① الدعاء. ② التكافل. ③ كفارة. ④ العباد. ⑤ السؤال.

نشاط د

① الابتعاد. ② تناول. ③ الشفاء. ④ بلاء.

نشاط هـ

① إذا كان الوباء في بلد نحن به فلا نخرج منه حتى لا نؤذي غيرنا وينتشر، وإذا كان في بلد لسنا به فلا نذهب إليه حتى لا نمرض.
② يحثنا النبي ﷺ على تناول الدواء والسعي للشفاء، فإن الله ﷻ كما خلق الداء خلق له الدواء.
③ يعلمنا النبي ﷺ الاستعانة بالله بالدعاء في كل وقت، فالدعاء يساعدنا في الصبر على المرض والشفاء منه.
④ النبي ﷺ حين تألم لآلام أصحابه المصابين بالوباء، دعا الله ﷻ أن يشفيهم، ودعا للمدينة كلها بالبركة.

نشاط و

① داء - شفاء. ② الشيخوخة.
③ يرشدنا الحديث الشريف إلى تناول الدواء والسعي للشفاء بالتداوي، فإن الله ﷻ كما خلق الداء خلق له الدواء.

نشاط ز

①، ③، ④، ⑤: ✓

نشاط ح

① التباعد. ② الكمامة. ③ الدواء. ④ اليدين. ⑤ الشفاء.

اختبار على الدرس الأول

أولًا

① الحمى. ② نبقى فيها. ③ بلال ﷺ.
④ جميع ما سبق. ⑤ العباس.

ثانيًا

① الابتعاد عن أماكن انتشاره. ② من أسباب الشفاء.
③ بالدعاء في كل وقت. ④ الحفظ من كل بلاء.

ثالثًا

① المسلم - حزن - الشوكة - كفَّر.
② يأخذ به أجرًا، ويغفر الله ﷻ به ذنوبه.

الدرس الثاني: الصلاة في المدينة

نشاط أ

① زيادة عدد المسلمين. ② الشورى. ③ الجرس.
④ الرسول ﷺ. ⑤ الثاني.

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ

① المنادي. ② البوق. ③ أجسادنا.
④ المسجد الأقصى. ⑤ الكعبة.

نشاط د

① زيادة. ② الجرس.
③ عبد الله بن زيد ﷺ. ④ بلال بن رباح ﷺ.

نشاط و

① وافق الرسول ﷺ لأنه كان يعمل بمبدأ الشورى.
② - الترديد خلف المؤذن.
- الوضوء للصلاة. - الاتجاه للقبلة والصلاة.



نشاط ز



القبلة الأولى — القبلة الثانية

(١) لأن الكعبة في ذلك الوقت وضع حولها المشركون الكثير من الأصنام، حتى صار لكل قبيلة صنم حول الكعبة؛ فأراد الله ﷻ في بداية فرض الصلاة أن يصرف الناس عن التوجه للكعبة المليئة بالأصنام.
(٢) استجابة لرغبة الرسول ﷺ.

نشاط ح

(٤) تحويل القبلة إلى الكعبة المشرفة.
(١) مشاورة رسول الله ﷺ لأصحابه في اختيار طريقة إعلام المسلمين بوقت الصلاة.
(٣) أمر رسول الله ﷺ بلالًا رضي الله عنه بالأذان لنداء الناس للصلاة.
(٢) ذهب عبد الله بن زيد رضي الله عنه إلى رسول الله ﷺ وأخبره بأنه رأى رؤيا بالأذان.

نشاط ط

(١) الشورى. (٢) الحلول. (٣) المناسب. (٤) أتمنى.

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

(١) الجرس. (٢) الأقصى. (٣) الصلاة. (٤) رؤيا. (٥) الصبح.

ثانيًا

(١) بلال بن رباح رضي الله عنه. (٢) عبد الله بن زيد رضي الله عنه.
(٣) تجاه المسجد الأقصى. (٤) تحولت القبلة إلى الكعبة.

ثالثًا

(١) قباء – الصبح – قرآن – الكعبة – وجوههم.
(٢) المسجد الأقصى.

الدرس الثالث: موسى عليه السلام - مواجهته فرعون

نشاط أ

(١) سيناء. (٢) أخيه. (٣) الذهول.
(٤) الجنون. (٥) ثعبان عظيم.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) العالمين. (٢) حسية. (٣) دليلًا.
(٤) تحيًر. (٥) الزينة.

نشاط د

(١) أمر الله ﷻ موسى وأخاه عليهما السلام بدعوة فرعون لعبادته.
(٢) ذهب موسى عليه السلام لفرعون في قصره.
(٣) استخدم موسى عليه السلام الدليل المنطقي.
(٤) لم يلتفت موسى عليه السلام لتهديد فرعون وتابع كلامه.
(٥) استخدم موسى عليه السلام الدليل الحسي.

نشاط هـ

(١) العقل. (٢) ثعبان.
(٣) (طلوع – فرعون) (الكواكب).

نشاط و

(١) في ثبات ويقين. (٢) لا تقبل العناد والإنكار.
(٣) موسى عليه السلام في قصره بعد تلك السنوات.
(٤) لمواجهة موسى عليه السلام.

نشاط ز

نتعلم من قصة سيدنا موسى عليه السلام: (١)، (٢)، (٣)، (٥)، (٧). ✓

نشاط ح

(١) الغني. (٢) القدير.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

(١) أتباع فرعون. (٢) الزينة.
(٣) الألوهية. (٤) ثبات ويقين.

ثانيًا

(١) موسى عليه السلام. (٢) فرعون.
(٣) فرعون. (٤) موسى وهارون عليهما السلام.

ثالثًا

(١) لأتباعه. (٢) وصفه أنه ساحر.

رابعًا

(١) ثعبان. (٢) الكواكب.

التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

أولًا

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗





ثانيًا

① تكفر ذنوبه. ② عبد الله بن زيد. ③ الحرام.
④ يتناول. ⑤ يوم الزينة.

ثالثًا

③ تهديد فرعون لموسى عليه السلام بالعقاب إن لم يترك عبادة الله عز وجل.
① تلقي موسى عليه السلام الوحي من الله بأرض سيناء.
④ اجتماع سحرة فرعون لتحدي موسى عليه السلام.
② مواجهة موسى وهارون عليهما السلام فرعون في ثبات ويقين.

رابعًا

① بلال بن رباح رضي الله عنه. ② فرعون.
③ سيدنا هارون عليه السلام.

اختبارات شهري فبراير ومارس

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

① خَلَقَ - غُثَاءً. ② العشب الأخضر.
③ خلق الله ﷻ جميع الأشياء حولنا وأتقن خلقها، ورزقها، وهدى كل خلق إلى ما يناسبه.

ثانيًا: الحديث الشريف

① مقيمًا. ② بصحة جيدة.
③ إعطاؤه ﷺ المريض الأجر الكبير حتى وإن قلَّت عبادته.

ثالثًا: العقائد

① ✗ ② ✓ ③ ✗

- أكون رءوفًا بمن حولي برحمة الصغير والعطف على الكبير.

رابعًا: السير والشخصيات

① العباس. ② الصبح. ③ الجنون.

- لجمال صوته.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

① تَنسَىٰ - لِلْيُسْرَىٰ. ② العمل الظاهر.
③ مهمة الرسول ﷺ البلاغ والتذكير.

ثانيًا: الحديث الشريف

① تخرجوا. ② تسافروا إليها.
③ الأخذ بأسباب الوقاية بالابتعاد عن مناطق الوباء.

ثالثًا: العقائد

① تقريرية. ② للمخاطر. ③ جبريل.

- إذا ساعدت أسرتي في أعمال المنزل.

رابعًا: السير والشخصيات

① ✓ ② ✗ ③ ✓

- عبد الله بن زيد رضي الله عنه.

أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: صوم رمضان - شروط وجوبه وفرائضه وسننه

نشاط أ

① رمضان. ② غروب. ③ فرائض.
④ النية. ⑤ تهذب.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① رمضان. ② القادر. ③ الامتناع - المفطرات.
④ التحكم. ⑤ فَرْط.

نشاط د

① الإسلام. ② الامتناع. ③ القادر. ④ القلب. ⑤ الفطر.

نشاط هـ

① قال رسول الله ﷺ في الحديث القدسي: «كل عمل ابن آدم له إلا الصوم، فإنه لي، وأنا أجزي به».
② قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتي بخير ما عجلوا الفطر».
③ قال رسول الله ﷺ: «لا تزال أمتي بخير ما أخروا السحور».

نشاط و

① خاصة. ② صاحبه. ③ رغباته. ④ المغفرة.

نشاط ز

① هي الأعمال التي يستحب أن يقوم بها الصائم، ولا يؤثر عدم فعلها على صحة صومه.
② النية والامتناع عن المفطرات من طلوع الشمس إلى غروبها.
④ لا يكون الصوم صحيحًا بدونها.

نشاط ح ①، ③، ④: ☺

نشاط ط ①، ③، ④: ✓

اختبار على الدرس الأول

أولًا

① النية. ② ضرر. ③ القلب. ④ سنن.

ثانيًا

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✗

ثالثًا

① الذي صدق بالله ﷻ ورسوله ﷺ.
② الذي وصل لمرحلة عمرية اكتمل فيها العقل ونضج الجسم.



③ سليم العقل الذي يستطيع الإدراك بشكل طبيعي.
④ الذي يستطيع أداء فريضة الصوم من دون أن يلحق به ضرر.

رابعًا

خمس – الصلاة – صوم.

الدرس الثاني: صوم رمضان - الأعذار المبيحة للفطر ومفسدات الصوم

نشاط أ

① المرض. ② القيء العمد. ③ غير شهر رمضان.
④ لا يفسد الصوم. ⑤ ارتكاب المعاصي.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① قضاء. ② الشفاء. ③ للمرضع.
④ صحيح. ⑤ الجوف.

نشاط د

① لتأخر الشفاء أو شدة المرض أو الهلاك.
② لا تقل عن ٨٣,٥ كيلومتر.
③ للضعف وعدم القدرة أو لكبر السن.
④ إذا كان صومهما منهما فيه ضرر عليهما أو على طفلهما.

نشاط هـ

① الأعذار المبيحة للفطر:
- الضعف لكبر السن. - الحمل والرضاعة. - السفر.

② ما يفسد الصوم:
- الأكل والشرب عمدًا. - القيء عمدًا.

③ ما لا يفسد الصوم:
- المضمضة والاستنشاق من غير مبالغة.
- غسل الأسنان بالمعجون.
- القيء غير المتعمد.

نشاط و

① يقضي ما عليه من الأيام التي أفطرها في رمضان.
② الصائم الذي يرتكب المعاصي في نهار رمضان.

نشاط ز ①، ③، ⑤، ⑥، ⑦: ✓

نشاط ح

① صوم صحيح. ② قل ثواب صومه.
③ صوم فاسد. ④ صوم صحيح.
⑤ قل ثواب صومه.

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

① المرض. ② القيء العمد.
③ هما معًا. ④ يفسد.

ثانيًا

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

ثالثًا

① يقلل من ثواب الصوم. ② لا يفسد الصوم.
③ يفسد الصوم.

رابعًا

- الحامل – الصوم – لطفلها – الفائتة

الدرس الثالث: زكاة الفطر

نشاط أ

① السؤال. ② صاع. ③ قبل صلاة العيد.
④ المادية. ⑤ هما معًا.

نشاط ب

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

رحمة – اجتماعي – الفطر – المادية – الكافي – رمضان.

نشاط د

① هم المشتغلون في جمع الزكاة.
② هم أصحاب الديون التي حان وقت سدادها.
③ هو المغترب عن وطنه ولا يستطيع العودة.
④ هو من لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.

نشاط هـ

① لا يستحق. ② يستحق. ③ يستحق.
④ لا تستحق. ⑤ تستحق.

نشاط و

① أداء زكاة الفطر ومساعدة المحتاجين. ② طواف.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

① ثمانية. ② شعير. ③ فرض.

ثانيًا

① ✓ ② ✗ ③ ✓

ثالثًا

(١) متوسط الحال. (٢) الموسر. (٣) المعسر.

رابعًا

(١) الفطر – العبد – الكبير – خروج (٢) ٢,٠٣٥ كجم.

التقييم التكويني الأول على موضوعات العبادات

أولًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

ثانيًا

(١) القادر عليه. (٢) القيء المُتعمَّد.
(٣) السفر. (٤) صاعٍ.
(٥) من اليوم الأول في رمضان.

ثالثًا

- من فرائض الصَّوم: (١) ، (٤)
- من سُنَن الصَّوم: (٢) ، (٣)

رابعًا

(١) الفقراء والمساكين والغارمون وابن السبيل.
(٢) تعلَّمت الصبر وتهذيب النفس بالتحكم في الرغبات.

التقييم التكويني الثاني على موضوعات العبادات

أولًا

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

ثانيًا

(١) رمضان. (٢) تأخير السحور.
(٣) الأكل والشرب عمدًا. (٤) جميع ما سبق.
(٥) العَاجِزون عن أداء ديونهم.

ثالثًا

(١) يمكن أن يخرج الزكاة على القمح أو ما يساوي قيمته نقودًا.
(٢) يمكن أن يخرج الزكاة على الأرز أو ما يساوي قيمته نقودًا.
(٣) يمكن أن يخرج الزكاة على الزبيب أو ما يساوي قيمته نقودًا.

رابعًا

(١) يجب الصوم على المسلم البالغ العاقل القادر عليه دون أن يلحق به أي ضرر.
(٢) السخرية – الغيبة

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع

أنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: الإنسان والبيئة (١)

نشاط أ

(١) الله ﷻ. (٢) البشر. (٣) العقل.
(٤) إعمارها. (٥) الرفق بالحيوان.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) محبته. (٢) ارتباط. (٣) يضمن. (٤) ثروات. (٥) تدبر.

نشاط د

(١) بالنظر والتدبر فيما حوله من كائنات ومخلوقات.
(٢) لضمان حياة الإنسان.
(٣) بيئة كاملة من مأكل ومشرب ودواب.
(٤) مسئول ومكلف.

نشاط هـ

من صور حفاظ الإنسان على البيئة: (١)، (٤)، (٥): ✓

نشاط و

(١) دور الإنسان نحو بيئته إعمارها والمحافظة عليها وتنميتها.
(٢) إيذاء الحيوان – تلويث الهواء – إهلاك النبات.

نشاط ز

حفاظ على البيئة: (٣)، (٤) إفساد في البيئة: (١)، (٢)

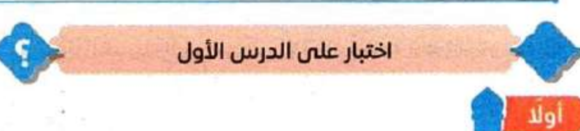
نشاط ح

(١) الاستدلال على عظمة الخالق بالنظر والتأمل.
(٢) ضرورة الاهتمام بالأرض وإعمارها.
(٣) تيسير الله ﷻ للإنسان حياته.
(٤) الكائنات جميعها تسبح الله ﷻ.

نشاط ط

- محافظ على البيئة:
  (٢) يطعم الحيوانات ويرعاها.
  (٤) يروي الأشجار ويعتني بها.
- مفسد في البيئة:
  (١) يلقى علبة العصير على الأرض.
  (٣) يترك صنبور الماء مفتوحًا بعد الوضوء.





اختبار على الدرس الأول

أولًا

① ترشيد استهلاك الماء. ② العقل. ③ خليفة.

ثانيًا ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

ثالثًا

① خلقه الله ﷻ بما فيه من أكسجين؛ لضمان حياة الإنسان.
② سخره الله ﷻ للإنسان بما فيه من ثروات غنية في الأعماق.
③ سخرها الله ﷻ لنفع البشرية بما في باطنها من معادن.

رابعًا

① خُلِقَتْ ـ رُفِعَتْ ـ ٱلْجِبَالِ.
② خلق الجمال تتحمل العطش لأوقات طويلة، ورفع الله السماء، وجعل الجبال لتثبيت الأرض، وبسط الأرض لتيسير حياة الإنسان عليها.

الدرس الثاني: الإنسان والبيئة (٢)

نشاط أ

① العالمين. ② إعمار. ③ قدر الحاجة.
④ لا يجوز. ⑤ جميع ما سبق.

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ج

① نهر. ② هدفًا. ③ سجنها. ④ حياته. ⑤ انتزاعه.

نشاط د

① الإنسان مأمور بعدم إيذاء نفسه.
② لا يجوز أن تكون الحيوانات هدفًا للتصويب.
③ نستخدم النعمة قدر حاجتنا دون إسراف.
④ إيذاء الحيوانات يعرض الإنسان لعقاب الله ﷻ.

نشاط هـ

من جوانب التعامل مع البيئة: ①، ③، ④، ⑤: ✓

نشاط و

① لأن الحيوانات كائنات حية تشعر وتتألم، وإيذاؤها يعرض الإنسان للعقاب.
② ستبقى لنا ولغيرنا.

نشاط ز

① الوضوء. ② قطع. ③ الحيوانات ـ هدفًا. ④ زراعة.

نشاط ح

①، ②، ④، ⑤: ✓

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

ثانيًا

① يحافظ على الموارد المائية. ② تبقى لنا ولغيرنا.
③ يستوجب العقاب.

ثالثًا إيذاء ـ هدفًا ـ الوضوء ـ قطع

رابعًا

شجرة ـ نخلًا ـ بيتًا

• يحذرنا الحديث الشريف من قطع الأشجار والنخيل، ومن هدم البيوت بلا فائدة.

الدرس الثالث: اسم الله تعالى الحكيم

نشاط أ

① الحكيم. ② متنوعة. ③ ساجد. ④ الصدق. ⑤ الغش.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① طاقة ـ احتياجاته. ② المسئولية. ③ ينفعنا ـ يضرنا.
④ الجميل.

نشاط د

① تنوع. ② أوامره. ③ الدعاء. ④ خلقه.

نشاط هـ

① تشتمل على قرآن ودعاء وركوع وسجود.
② يعلمنا الصبر ويهذب السلوكيات.
③ تزيد الإحساس بالمسئولية تجاه أفراد المجتمع.
④ اجتماع المسلمين من جميع البلاد ومناقشة القضايا المهمة.

نشاط و أكون حكيمًا عندما: ①، ③، ④، ⑤: ✓

نشاط ز

• أمرنا الله ﷻ بـ: الصدق ـ الصوم ـ الصلاة ـ الأمانة.
• نهانا الله ﷻ عن: الغش ـ السخرية من الآخرين ـ السرقة ـ الغيبة.

نشاط ح

① أكلمه بهدوء وأطلب منه احترام المواعيد.
② أسامحه، وأرد الإساءة بالإحسان.

نشاط ط

① تَكْرَهُوا ـ شَرٌّ
② أتعلم أننا قد نريد أشياء والله وحده يعلم أنها ليست خيرًا، فالله الحكيم أعلم بما يضرنا وما ينفعنا.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

① حكمة. ② الصلاة. ③ الأولويات. ④ يطلب العلم.

ثانيًا

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓

ثالثًا

مساعدة المحتاجين - الصلاة - التسامح - ذكر الله عز وجل

رابعًا

① ساجد – الدعاء

② يرشدنا الحديث الشريف إلى الإكثار من الدعاء في أثناء السجود.

الدرس الرابع: حديث «احفظ الله يحفظك»

نشاط أ

① عبد الله بن عباس. ② ابن عم. ③ التودد.
④ يغضبه. ⑤ طفلًا.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① أحوالنا. ② العون. ③ الضر.
④ يهيئ. ⑤ الحنون.

نشاط د

① عظِّم معية الله بالحفاظ على أوامره.
② يكن قريبًا منك في جميع أحوالك.
③ لا تبديل لكلمات الله ﷻ.
④ يملك النفع والضر، ويهيئ الخير.

نشاط هـ تعلمت من الحديث الشريف: ①، ②، ④: ✓

نشاط و

① غلام – تجاهك

② نحفظ الله بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما نهى عنه، فيحفظنا الله بقربه منا في جميع أحوالنا.

اختبار على الدرس الرابع

أولًا

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ثانيًا

① الأمة – كتبه – يضروك ② لا تبديل لكلمات الله عز وجل.

③ يرشدنا الحديث الشريف إلى الالتزام بطاعة الله ﷻ، ومراقبته في أعمالنا، والاستعانة به، والتوكل عليه.

ثالثًا

① قبل الهجرة بسنتين أو ثلاث سنوات.
② بالحفاظ على أوامره والابتعاد عما يغضبه.

الدرس الخامس: أحكام النون والميم المشددتين

نشاط أ

① ساكن. ② كلاهما معًا. ③ حركتين.
④ التجويف الأنفي.

نشاط ب

① ✗ حرفين متماثلين ② ✗ في وسط الكلمة أو آخرها ③ ✓

نشاط جـ

① إِنَّآ ② ٱلنَّبَإِ ③ ٱلنَّهَارَ ④ ثُمَّ ⑤ حَمَّالَةَ ⑥ تُحَمِّلْنَا

نشاط د

① ﴿وَلَٰكِن لِّيَطۡمَئِنَّ قَلۡبِي﴾. ② ﴿وَأَتِمُّواْ ٱلۡحَجَّ وَٱلۡعُمۡرَةَ لِلَّهِ﴾.
③ ﴿ثُمَّ لَتُسۡـَٔلُنَّ يَوۡمَئِذٍ عَنِ ٱلنَّعِيمِ﴾. ④ ﴿ثُمَّ شَقَقۡنَا ٱلۡأَرۡضَ شَقّٗا﴾.

نشاط هـ

① ثُمَّ ② يَتَجَنَّبُهَا ③ ٱلۡكُبۡرَىٰ

التقييم التكويني على موضوعات العقيدة

أولًا

① ✗ بغنهما بمقدار حركتين. ② ✓ ③ ✗ مسئول.
④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ثانيًا

① العقل. ② الرفق بالحيوان.
③ لا يجوز. ④ متنوعة.
⑤ الأولويات. ⑥ التودد.

ثالثًا

① أكسجين – معادن. ② دور.
③ احتياجاته. ④ المسئولية.
⑤ الأوامر. ⑥ متماثلين.

اختبارات شهر أبريل

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

① ٱلصَّدَقَٰتُ – كَانُوٓاْ ② الديون.
③ الفقراء – المساكين – العاملون عليها.



ثانيًا: الحديث الشريف

① كلمات – تجاهك. ② صبي.

③ بأن نحفظ أوامره، ونبتعد عما يغضبه.

ثالثًا: العقائد

① ✓ ② ✓ ③ ✓

• إن الله ﷻ قد يؤخر إجابة الدعاء؛ فهو الحكيم الذي يعلم ما ينفعنا وما يضرنا ويهيئ لنا الخير.

رابعًا: العبادات

① السحور. ② صلاة العيد. ③ فاسد.

• السفر والمرض والحمل والرضاعة في حالة الخوف على صحة الطفل.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

① ٱلْقُرْءَانُ – النون المشددة تغن بمقدار حركتين. ② رمضان.

③ أنصحه بقضاء صيام يوم بعد رمضان.

ثانيًا: الحديث الشريف

① ينفعوك – كتبه. ② عبد الله بن عباس رضي الله عنهما.

③ يرشدنا الحديث الشريف إلى الحفاظ على أمر الله والابتعاد عما نهى، والتوكل على الله، والعلم أن النفع والضر بيد الله وحده.

ثالثًا: العقائد

① عمارتها. ② لا يجوز. ③ كلاهما صحيح.

• نهانا الله عن الحسد وهو خلق سيئ وضار ينشر البغضاء والكراهية بين الناس.

رابعًا: العبادات

① ✗ ② ✗ ③ ✓

• أقول له: إن زكاة الفطر واجبة؛ حتى تغني غير القادرين من الفقراء عن السؤال في ذلك اليوم.

أنشطة دروس السير والشخصيات

الدرس الأول: غزوة بدر

نشاط أ

① الصبر. ② رمضان. ③ أبو سفيان.

④ استرداد حقوقهم. ⑤ الحباب بن المنذر.

نشاط ب

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① الشجاعة. ② أنجز. ③ أبو بكر الصديق.

④ بألف. ⑤ مشورة.

نشاط د

① المسلوبة. ② رمضان. ③ جنوب.

④ الرسول ﷺ – أبي جهل. ⑤ هزيمة.

نشاط هـ

① الكبر وإظهار القوة. ② الرسول ﷺ. ③ ألف مقاتل.

نشاط و

① أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

② الحباب بن المنذر رضي الله عنه. ③ أبو سفيان.

نشاط ز

① إذن الله ﷻ بالدفاع عن النفس واسترداد الحقوق.

② الاتفاق على مواجهة قافلة أبي سفيان.

③ هروب قافلة أبي سفيان المحملة بالبضائع.

④ توجه أبي جهل إلى المدينة بألف جندي.

⑤ نزول جبريل ومعه ألف من الملائكة.

⑥ انتصار المسلمين وهزيمة المشركين.

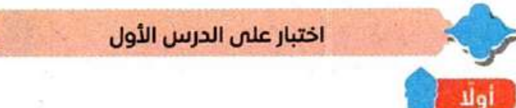
نشاط ح

① قِبل. ② آخر.

③ الحباب بن المنذر. ④ أبو جهل.

نشاط ط

نتعلم من أحداث غزوة بدر: ①، ②، ④، ⑤: ✓




اختبار على الدرس الأول

أولًا

① مكان. ② الثاني. ③ المدينة.

ثانيًا

① اتفاق الرسول ﷺ وصحابته على مواجهة قافلة أبي سفيان.

② خروج جيش من المشركين به ألف مقاتل بقيادة أبي جهل.

③ أرسل الله ﷻ جبريل عليه السلام ومعه ألف من الملائكة يساندون المسلمين.

ثالثًا

① الرسول ﷺ دعا الله ﷻ. ② الصحابة للرسول ﷺ.

③ الحباب بن المنذر للرسول ﷺ.

④ أبو بكر الصديق للرسول ﷺ.

الدرس الثاني: غزوة أحد

نشاط أ

① سلبي. ② عام. ③ الرماة.

④ ثلاثة. ⑤ مصعب بن عمير.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط ج

① حمزة بن عبد المطلب. ② هزيمة. ③ عبد الله بن جبير.

④ مشهودًا. ⑤ النصر.

نشاط د

① مكانتهم. ② شوال. ③ جبل.
④ الرسول ﷺ - خالد بن الوليد. ⑤ استشهاد.

نشاط هـ

① خالد بن الوليد رضي الله عنه. ② عبد الله بن جبير رضي الله عنه.
③ مصعب بن عمير. ④ عبد الله بن أبي ابن سلول.
⑤ حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.

نشاط و

① رغبة المشركين في الانتقام لقتلاهم في غزوة بدر.
② توجه ٣٠٠٠ مقاتل من جيش المشركين نحو المدينة.
③ انسحاب ٣٠٠ مقاتل من جيش المسلمين.
④ تراجع المشركين، وبشائر انتصار المسلمين.
⑤ نزول معظم الرماة من التل.
⑥ استغلال نزول الرماة وهزيمة المسلمين.

نشاط ز

① توجه المشركين بجيش به ٣٠٠٠ مقاتل إلى المدينة.
② الاتفاق على الخروج من المدينة إلى جبل أحد.
③ استشهاد ٧٠ مسلمًا وانتصار المشركين.

نشاط ح

نتعلم من أحداث غزوة أحد: ①، ②، ④، ⑤: ✓

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

① المنافقين. ② فوق. ③ معظم.
④ سبعمئة. ⑤ سبعين.

ثانيًا

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

ثالثًا

① قَرْحٌ - نُدَاوِلُهَا - ءَامَنُواْ - ٱلظَّٰلِمِينَ. ② هزيمة المسلمين في أحد.

الدرس الثالث: خروج موسى عليه السلام من مصر

نشاط أ

① الزينة. ② خداع. ③ الخوف.
④ السحرة. ⑤ الغرق في البحر.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① نبيًّا. ② الزحام. ③ واثقين. ④ الحق. ⑤ سيناء.

نشاط د

① اجتماع الناس يوم الزينة.
② إلقاء السحرة للحبال والعصي.
③ ابتلاع عصا موسى كل ما ألقاه السحرة.
④ إيمان السحرة بموسى عليه السلام.
⑤ نجاة موسى عليه السلام وبني إسرائيل.
⑥ غرق فرعون وجنوده.

نشاط هـ

① سيدنا موسى عليه السلام. ② فرعون.
③ بنو إسرائيل. ④ السحرة.

نشاط و

①، ②، ③، ⑤: ✓

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

① السحرة. ② سيناء. ③ ثقة. ④ اليأس.

ثانيًا

④ غرق فرعون وجنوده. ③ إيمان السحرة بموسى عليه السلام.
① مواجهة موسى عليه السلام بسحرة فرعون يوم الزينة.
② التقام عصا موسى عليه السلام لما ألقى السحرة من حبال وعصي.

ثالثًا

① فرعون، ويوجه حديثه للسحرة.
② عاقبهم فرعون بالصلب وقتلهم.

رابعًا

① السحرة من عصي. ② جبلين - طريق.

التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات

أولًا

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

ثانيًا

① السحرة. ② البحر. ③ رمضان.
④ أبو بكر الصديق. ⑤ الصبر. ⑥ مصعب بن عمير.

ثالثًا عبد الله بن جبير.

رابعًا

① السحرة. ② سيدنا موسى عليه السلام. ③ بنو إسرائيل.



أنشطة دروس العبادات

الدرس الأول: معنى الزكاة

نشاط أ

(١) اجتماعية. (٢) النماء. (٣) المال.
(٤) الصدقة. (٥) الغني.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

نشاط جـ

(١) الفلوس. (٢) الزروع. (٣) الثمار.
(٤) المواشي. (٥) الأنشطة التجارية.

اختبار على الدرس الأول

أولًا

(١) الأغنياء. (٢) النماء. (٣) الاجتماعي. (٤) يمتلكه.

ثانيًا

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

ثالثًا

(١) هو كل ما يمتلكه الإنسان ويمكن الانتفاع به من فلوس وثمار ومواشي وأنشطة تجارية.
(٢) عبادة اجتماعية تحافظ على الاتزان والتراحم بين أفراد المجتمع الواحد.
(٣) في القرآن يأتي بمعنى الزكاة المفروضة أو التصدق المستحب.

رابعًا

(١) الاجتماعي - المحتاج. (٢) المشاعر - القادر.

الدرس الثاني: أنواع الزكاة

نشاط أ

(١) الأموال. (٢) تفرض. (٣) خمسة.
(٤) ٦٤٥ (٥) كلاهما معًا.

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) القدر. (٢) عام. (٣) الغالب. (٤) الذهب. (٥) بلوغ.

نشاط د

(١) الفلوس. (٢) الزروع. (٣) الثمار.
(٤) المواشي. (٥) الأنشطة التجارية.

نشاط هـ

(١) يساوي. (٣) الأرض. (٤) خمسة.
(٥) ثلاثة. (٦) نوع.

نشاط و

(أ) (١) تجب. (٢) هجري.
(ب) (٢) المال. (٣) الغالب.
(جـ) (١) النصاب.

نشاط ز (١)، (٣): ✓

نشاط ح

نعم بلغ النصاب، لأن نصاب زكاة الزروع خمسة أوسق، بما يساوي (٦٤٥) كيلوجرامًا تقريبًا.

اختبار على الدرس الثاني

أولًا

(١) خمسة. (٢) المال والجهد. (٣) ٨٥
(٤) المواشي. (٥) بلوغ النصاب.

ثانيًا

(١) الفلوس والزروع والثمار والمواشي والأنشطة التجارية.
(٢) وصول قدرها للحد الذي تجب فيه الزكاة.
(٣) من الطعام الغالب لأهل البلد، ويمكن ادخاره.
(٤) الإبل والبقر والغنم.
(٥) ما يساوي قيمة ٨٥ جرامًا من الذهب.

ثالثًا

(١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✓

الدرس الثالث: مصارف الزكاة وآدابها

نشاط أ

(١) القرآن الكريم. (٢) الثمانية. (٣) تتزن.
(٤) يجمعون. (٥) الغارمون.

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) الذميمة. (٢) بركة. (٣) في سبيل الله.
(٤) المزكى عليه. (٥) المزكي.

نشاط د

(١) شديد الحاجة الذي لا يملك ما يسد حاجاته الأساسية.
(٢) المسكين.
(٣) الذين يعملون على جمع الزكاة وإخراجها لمستحقيها.
(٤) المؤلفة قلوبهم.

⑤ في الرقاب. ⑥ الغارمون
⑦ الطريق الموصل لمرضاة الله ﷻ، لبناء المساجد والمدارس والمستشفيات.
⑧ ابن السبيل

نشاط هـ

① الغارمون. ② الفقراء. ③ المساكين.
④ المؤلفة قلوبهم. ⑤ ابن السبيل. ⑥ في سبيل الله.

نشاط و الآداب التي يتبعها المزكي: ①، ③، ④، ⑤: ✓

نشاط ز

① ألا يؤذي المزكي آخذ الزكاة بالقول أو الفعل.
② إخراج الزكاة من المال الحلال.
③ تطهير النفس من الأخلاق الذميمة بالعطاء.
④ الزكاة تزيد من بركة المال وتنميه، فلا ينقص منه شيء.

نشاط ح

من آداب المزكى عليه:
- ألا يحسد غيره على سعة رزقه، ويرضى بما قسمه الله له.
- ألا يلح في السؤال فالرزق بيد الله وحده.
- أن يستعين بما أخذ على قضاء حاجاته وفي طاعة ربه.

نشاط ط

① الله ﷻ. ② النفس. ③ يعطي. ④ المال. ⑤ حقوق.

نشاط ي

من مصارف الزكاة: ①، ③، ⑤
ليس من مصارف الزكاة: ②، ④

نشاط ك

① تتحسن معيشتهم وتنتشر الألفة والمحبة في المجتمع.
② لا يبارك الله لهم في أموالهم.

اختبار على الدرس الثالث

أولًا

① الفقير. ② الغارمون. ③ الإسلام.
④ الحلال. ⑤ الحسد. ⑥ في الرقاب.

ثانيًا

① من الشح والبخل. ② من الحسد والحقد.
③ الصدقة تبارك المال وتنميه.
④ الرزق بيد الله، يعطي أكثر مما أنفقوا.

ثالثًا

① في سبيل الله. ② المسكين. ③ العاملون عليها.
④ الفقير. ⑤ المؤلفة قلوبهم.

التقييم التكويني على موضوعات العبادات

أولًا

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

ثانيًا

① الزكاة والصدقة. ② خمسة. ③ ٨٥
④ البقر والغنم. ⑤ العاجزون عن أداء ديونهم.

ثالثًا

① النماء – الطهارة. ② الجهد – المال. ③ الرزق – أفضل.

رابعًا

① حدوث التكافل الاجتماعي؛ ليكون المجتمع كالجسد الواحد، ونشر المشاعر الطيبة بين أفراد المجتمع.
② ألا يحسد غيره – ألا يلح في السؤال.

امتحانات الإدارات التعليمية

(١) محافظة القاهرة – مصر الجديدة

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ ① مكية. ② العشب الأخضر. ③ جبريل. ④ يخشى.
Ⓑ فَسَوَّىٰ – ٱلۡمَرۡعَىٰ
Ⓒ ① ✓ ② ✓
Ⓓ كانت سورة الأعلى محببة إلى الرسول ﷺ وكان يقرأ بها في صلاة الجمعة والعيدين.

ثانيًا: الحديث الشريف

Ⓐ ① الإنسان. ② تبين.
Ⓑ تركه ما لا يعنيه.
Ⓒ باتباع أوامره والعمل بسنته ﷺ في كل أمورنا.

ثالثًا: العقائد

Ⓐ ① ✓ ② ✗ ③ ✓
Ⓑ بالدعاء وطلب العون والتوفيق منه ﷻ.

رابعًا: العبادات

Ⓐ ① الغنم. ② الأول والثاني. ③ جميع ما سبق.
Ⓑ الصوم يهذب النفس عن طريق التحكم في رغباتها، وهو يذكر الصائمين بالإحسان والبر بالمحتاجين.

خامسًا: السير والشخصيات

Ⓐ ① ✓ ② ✓ ③ ✓
Ⓑ ① ليواجهوا سيدنا موسى عليه السلام ويثبتوا أنه ليس نبيًّا كما يدعي.
② أمرهم الرسول ﷺ بالوقوف أعلى التل لحماية المسلمين وعدم النزول مهما كانت نتيجة المعركة.





(٢) محافظة الجيزة – ٦ أكتوبر

أولًا: القرآن الكريم

(أ) ٱلۡأَعۡلَى – فَسَوَّىٰ – فَهَدَىٰ – ٱلۡمَرۡعَىٰ – أَحۡوَىٰ

(ب) (١) مكية. (٢) الأمر بتسبيح الله.

(ج) لأنها افتتحت بقوله تعالى: ﴿ سَبِّحِ ٱسۡمَ رَبِّكَ ٱلۡأَعۡلَى ﴾.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) عباد الله – داء – شفاء – الهرم

(ب) (١) وباء الحمى.

(٢) أبو بكر الصديق رضي الله عنه وبلال بن رباح رضي الله عنه.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓

(ب) الرحمة هي رقة في القلب تدفع الإنسان للتعامل مع غيره بلطف وإحسان، أما الرأفة فهي أعلى درجات الرحمة وأكثر رقة منها.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

(ب) الصوم واجب على المسلم العاقل البالغ القادر.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

(ب) (١) العصا التي تحولت إلى ثعبان ضخم، واليد المتلألئة كالكواكب.

(٢) محاولة الرسول ﷺ استرداد حقوق المسلمين من قافلة قريش التي كانت فيها أموالهم المسلوبة، لكن أبو سفيان هرب بالقافلة، وقد جهزت قريش جيشًا؛ للانتقام من المسلمين؛ فكانت غزوة بدر.



(٣) محافظة القليوبية – طوخ

أولًا: القرآن الكريم

(أ) رَبِّكَ – خَلَقَ – فَهَدَىٰ – أَحۡوَىٰ

(ب) مكية.

(ج) (١) العشب الأخضر. (٢) هشيمًا جافًا.

(د) الجمعة، والعيدين.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) حسن – يعنيه (ب) ألا يتدخل.

(ج) يرشدنا إلى عدم التدخل في شئون الآخرين.

ثالثًا: العقائد

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

رابعًا: العبادات

(أ) (١) ✓ (٢) ✗

(ب) صاع – الطعام. (ج) ٢.٠٣٥ كجم تقريبا.

خامسًا: السير والشخصيات

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

(٤) محافظة الغربية – زفتى

أولًا: القرآن الكريم

(أ) فَسَوَّىٰ – قَدَّرَ – أَخۡرَجَ – غُثَآءً

(ب) العشب الأخضر.

(ج) (١) ✓ (٢) ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) أشد – صححها – مدها

(ب) رحمة.

(ج) ذهب الوباء بالأخذ بأسباب الوقاية والشفاء مع الدعاء لله (تعالى) بحفظ البلاد والعباد.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓

(ب) الله أكبر.

رابعًا: العبادات

(أ) (١) رمضان. (٢) يهذب.

(ب) القلب.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓

(ب) عبد الله بن زيد رضي الله عنه.

(٥) محافظة المنوفية – الباجور

أولًا: القرآن الكريم

(أ) فَسَوَّىٰ – فَهَدَىٰ – أَخۡرَجَ – أَحۡوَىٰ

(ب) (١) نزه ربك ذاكرًا اسمه بلسانك. (٢) العشب الأخضر.

(ج) (١) ✓ (٢) ✓

(د) المرض – السفر – العجز عن الصوم للضعف ولكبار السن – الحامل والمرضع.

ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) كلمات – يحفظك – تجاهك – الله – استعنت

(ب) (١) عبد الله بن عباس رضي الله عنهما

(٢) بدأ الرسول حديثه بـ (يا غلام) وهي لغة الأب الحنون الذي يتودد لابنه برفق ورحمة قبل أن يعلمه الوصايا المهمة.

ثالثًا: العقائد

(أ) (١) ✓ (٢) ✗

(ب) شديد الرحمة الذي يحب إيصال النعم إلى عباده دون إيلام.

رابعًا: العبادات

(١) الطعام – الشراب. (٢) الفقراء – المساكين.

(٣) سنن.

خامسًا: السير والشخصيات

(أ) (١) الحمى. (٢) المسجد الأقصى. (٣) أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

(ب) ١٧ رمضان عام ٢هـ.



(٦) محافظة الدقهلية – المطرية

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ ٱلْجَهْرَ وَمَا يَخْفَىٰ – لِلْيُسْرَىٰ – نَّفَعَتِ ٱلذِّكْرَىٰ – يَخْشَىٰ – ٱلْأَشْقَى – ٱلَّذِى يَصْلَى

Ⓑ ① سبحان الله. ② الحمد لله.

Ⓙ • فاز • تفضلون

ثانيًا: الحديث الشريف

① يحفظك – تجاهك – فاسأل الله – فاستعن بالله

② نتعلم أن الله (تعالى) معنا دائمًا؛ فعلينا أن نحترم معيته، وهو سبحانه المعطي؛ فعلينا أن نسأله ونستعين به في جميع أمورنا.

ثالثًا: العقائد

① إنعامه علينا بنعم كثيرة – قبول توبة المخطئ.

② عند حسن الظن بهم – عندما نرحم الصغير ونحترم الكبير.

③ قطب جد.

رابعًا: العبادات

① المرض – السفر.

② الفقراء – المساكين – ابن السبيل.

خامسًا: السير والشخصيات

① أبو بكر الصديق ﷺ. ② الحُبَاب بن المنذر ﷺ.

③ أبو سفيان.

(٧) محافظة كفر الشيخ – الحامول

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ يَخْشَىٰ – ٱلْأَشْقَى – ٱلْكُبْرَىٰ – يَحْيَىٰ

Ⓑ ① الكافر. ② الخائف من.

ثانيًا: الحديث الشريف

Ⓐ داء – شفاء.

Ⓑ الشيخوخة.

ثالثًا: العقائد

① ارتكاب المعاصي. ② الجرس. ③ الزينة.

رابعًا: العبادات

① ✓ ② ✓ ③ ✓

خامسًا: السير والشخصيات

① القرآن. ② السلام. ③ الأعلى.

(٨) محافظة سوهاج – المنشأة

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ يَخْشَىٰ – يَصْلَى – يَمُوتُ – ٱسْمَ Ⓑ الكافر. Ⓙ سبحان الله.

Ⓓ ① ✗ ② ✗

ثانيًا: الحديث الشريف

Ⓐ خمس – الصلاة – صوم Ⓑ رمضان

ثالثًا: العقائد

Ⓐ ① ✓ ② ✓

Ⓑ سرًا لمدة ثلاث سنوات.

رابعًا: العبادات

Ⓐ ① ✓ ② ✗

Ⓑ تخرج الزكاة من المال الحلال الجيد – ولا تتأخر عن وقتها.

خامسًا: السير والشخصيات

① ✓ ② ✗

(٩) محافظة الأقصر – الطود

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ يَخْشَىٰ – وَيَتَجَنَّبُهَا – ٱلْكُبْرَىٰ – يَحْيَىٰ – تَزَكَّىٰ

Ⓑ ① الكافر. ② الخائف من. ③ سبحان الله.

ثانيًا: الحديث الشريف

Ⓐ الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء.

Ⓑ عبد الله بن عباس ﷺ.

ثالثًا: العقائد

Ⓐ ① ✗ ② ✓

Ⓑ اللسان، الشفتان.

رابعًا: العبادات

① أحد أركان الإسلام الخمسة.

② المسلم، العاقل، البالغ، القادر.

③ صاع، الأساسي، في بلدهم.

خامسًا: السير والشخصيات

① بلال بن رباح ﷺ. ② موسى عليه السلام.

(١٠) محافظة أسوان – كوم أمبو

أولًا: القرآن الكريم

Ⓐ ٱلْأَعْلَى – خَلَقَ – فَهَدَىٰ – ٱلْمَرْعَىٰ

Ⓑ ① الأعلى. ② أتقن خلقه. ③ مكة.

Ⓙ ① ✗ ② ✓ ③ ✓

ثانيًا: الحديث الشريف

Ⓐ يحفظك – تجاهك

Ⓑ ① عبد الله بن عباس ﷺ. ② الاستعانة بالله.

ثالثًا: العقائد

Ⓐ ① خمسة. ② القلقلة. ③ الرءوف.

Ⓑ فعل – تقرير.

رابعًا: العبادات

Ⓐ ① ✗ ② ✓ ③ ✓

Ⓑ ٨٣,٥ كيلو متر.

خامسًا: السير والشخصيات

Ⓐ ① الثانية. ② الحمى. ③ القبلة.

Ⓑ ① الأذان. ② بلال بن رباح ﷺ.

رقم الإيداع: ١٧٨٠٢ / ٢٠٢٣